

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2017г.
Директор МОУ СШ № 86
Дьячкова Е.П./
ФИО

подпись



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

Раздел 1.

Общие сведения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

- Организационно-правовая форма - учреждение
- Тип учреждения - бюджетный
- Школа относится к общеобразовательным организациям
- Вид: средняя школа
- Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
- Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
- Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 86, л/с 20763000860)
- Телефон: (8442) 71-48-22
- Факс: (8442) 71-48-22
- e-mail: school86tzt@mail.ru
- Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
- ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор
- ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Пазухина Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Долгополова Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402458925

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 000256263 от 29 октября 2002 года

2.2. ИНН: 3441014330

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 № 000624478 от 27 марта 2003 года

2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 09 февраля 2015 года, дата регистрации - 18 февраля 2015 года, регистрационный номер 2153443075840.

Реквизиты изменений и дополнений к уставу: дата утверждения учредителем – 21 апреля 2015 года; дата регистрации: 30 апреля 2012 года; регистрационный номер 2153443164587.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34 Л01 № 0001126, регистрационный номер 107, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015 года, бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34 А01 № 0000131,

Регистрационный номер 135, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, действительно до 25 апреля 2025 года.
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление;
 - свидетельство о государственной регистрации права на здание, 34 АА № 242384 от 03.03.2011года
 - свидетельство о государственной регистрации права на землю, 34 АА № 671507 от 23.08.2007года
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3373,7 кв. м.
- 3.3. Учебная площадь: 2009,3 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 4 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.12.01.000.М.000138.02.11 от 17.02.2011года).
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ 00019 от 08.02.2011года).

Раздел 2.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Основная образовательная программа средней школы № 86 – нормативно-управленческая документация, которая определяет основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения общего образования, характеризует специфику содержания образования Школы, особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в данной Школе.

1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы Школы.

Цель реализации ООП: достижение воспитанниками целевых установок, присвоение знаний, умений и навыков, определяемых личностными потребностями ребенка, возможностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП:

1. способствовать достижению планируемых образовательных результатов всеми учащимися, в том числе имеющими проблемы со здоровьем;
2. обеспечить максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей учащихся 10-11 классов в изучении программ повышенного уровня (русский язык, математика, информатика, география, физика, английский язык, обществознание);
3. осуществлять обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
4. развивать согласованное взаимодействие главных субъектов образовательного процесса: учителя и ученика - с целью повышения уровня их достижений;
5. формировать у воспитанников опыт самостоятельной образовательной деятельности, опыт творческой и проектно-исследовательской деятельности;
6. развивать правовую грамотность и гражданскую активность воспитанников;

7. непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать систему внутришкольного управления качеством школьного образования;
 8. развивать образовательную среду школы как систему влияний и условий формирования личности ребенка, а также возможностей для её развития.
2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы Школы.

Проектирование основной образовательной программы Школы осуществлялось на основании принципов государственной образовательной политики, с учетом разграничения полномочий в области образования, компетентности и ответственности образовательных учреждений, закрепленных в Законе РФ «Об образовании в РФ».

В процессе проектирования основной образовательной программы был принят ряд положений, объясняющих позицию команды разработчиков программы:

основная образовательная программа школы является системообразующим элементом образовательной среды Школы;

содержание основной образовательной программы направлено на усвоение учащимися знаний и учебных действий, на формирование умения учиться и умений действовать на основе полученных предметных знаний;

основная образовательная программа – это программа скоординированной деятельности педагогов и воспитанников по достижению интегративных результатов школьного образования;

школьное образование – многообразная личностно ориентированная деятельность, способствующая самоопределению, саморазвитию и самореализации ребенка в динамичной, социокультурной среде.

Основная образовательная программа Школы содержит образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы), образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы).

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) <http://standart.edu.r>

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) <http://standart.edu.ru>.

Основу образовательной программы среднего общего образования (10 – 11 классы) составляют государственные образовательные стандарты 2004 года www.edu.ru, http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp

Основная образовательная программа Школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены годовым календарным графиком Школы и расписанием занятий с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов www.kodeks-luks.ru.

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.2. Программа воспитания и социализации учащихся
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план среднего общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования

Структура основных образовательных программ:

- начальное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 4 года;
- основное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее (полное) общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 2 года.

Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов выполняются.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом Школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса Школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- обязательные занятия по выбору;
- учебные, элективные курсы, факультативы, практикумы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- индивидуальная и групповая работа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г).

Обязательные предметы изучаются в объеме, обозначенном в федеральном базисном учебном плане и Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

На первой ступени реализуются образовательные программы «Школа 2100» и «Программа Занкова» (1-4 классы)

На второй и третьей ступенях реализуются государственные образовательные программы для общеобразовательных классов.

Для реализации образовательных программ используется учебный план.

Часы Части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, и Компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса основной и средней школы, введены часы исследовательской и проектной деятельности, элективные и

факультативные курсы различных образовательных областей по выбору учащихся.

- Учебный план составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы Школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана имеется необходимое оборудование и педагогические кадры соответствующей квалификации.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	539	675	675	в основном соответствует
2	Литературное чтение	404	472	438	в основном соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8	Физическая культура	405	405	405	соответствует
9	Технология	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	555	650	714	в основном соответствует
2	Литература	417	420	442	в основном соответствует
3	Иностранный язык	522	525	510	в основном соответствует
4	Математика	870	875	850	в основном соответствует
5	Информатика и ИКТ	105	105	170	в основном соответствует
6	История	348	350	374	в основном соответствует
7	Обществознание	174	140	170	в основном соответствует
8	География	279	272	272	в основном соответствует

10	Физика	210	210	204	в основном соответствует
11	Химия	140	140	136	в основном соответствует
12	Биология	279	272	272	в основном соответствует
13	Искусство (музыка и ИЗО)	278	280	136	в основном соответствует
14	Технология	313	245	204	в основном соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	102	в основном соответствует
16	Физическая культура	525	525	510	в основном соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	70 / 210	70/189	68/204	в основном соответствует
2	Литература	210 /350	210/350	204/0	в основном соответствует
3	Иностранный язык	210/420	210	204/408	в основном соответствует
4	Математика	280/420	280/420	272/408	в основном соответствует
5	История	140/280	140	136/0	в основном соответствует
6	Обществознание	140/210	140	136/204	в основном соответствует
7	География	70/210	70	68/0	в основном соответствует
8	Физика	140/350	140/350	136/340	в основном соответствует
9	Химия	70/210	70	68/0	в основном соответствует
10	Биология	70/210	70	68/102	в основном соответствует
11	Информатика и ИКТ	70/280	70 / 280	68/272	в основном соответствует
12	Технология	70/280	140	136/0	в основном соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	70/140	70	68/0	в основном соответствует
14	Физическая культура	210/280	210	204/0	в основном соответствует

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.
ПОПОВА С.В.**

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз)	Обеспеченность учебниками (экз./чел.)
Начальная школа				
Филология	Русский язык	Р.Н.Бунеев Букварь.1 кл.- М.: Баласс, 2011,2012,2013	56	56/ 56
		Р.Н.Бунеев Русский язык 1 кл. М.:Баласс,2011,2012,2013	57	57/56
		Н.В.Белорусец Азбука 1кл.- М.: Федоров, 2012,2013	54	54/28
		Н.В.Нечаева Русский язык 1 кл.- М.:Федоров,2012,2013	54	54/28

		Р.Н.Бунеев Русский язык 2 кл. - М.:Баласс,2012,2013	52	52/52
		Н.В.Нечаева Русский язык 2 кл. ч.1- М.:Федоров,2012,2013	49	49/49
		Н.В.Нечаева Русский язык 2 кл. ч.2 - М.:Федоров,2012,2013	49	49/49
		Р.Н.Бунеев Русский язык 3 кл. ч.1 М.:Баласс,2013	53	53/47
		Р.Н.Бунеев Русский язык 3 кл.ч.2 М.:Баласс,2013	53	53/47
		Н.В.Нечаева Русский язык 3 кл. ч.1- М.:Федоров,2012,2013	51	51/48
		Н.В.Нечаева Русский язык 3 кл. ч.2. - М.:Федоров,2012,2013	51	51/48
		Р.Н.Бунеев Русский язык 4 кл. ч 1.- М.:Баласс,2011,2012	52	52/52
		Р.Н.Бунеев Русский язык 4 кл. ч 2.- М.:Баласс,2011,2012	52	52/52
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.1- .- М.:Федоров,2011,2012	53	53/53
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.2 .- М.:Федоров,2011,2012	53	53/53
		Методические пособия для учителя	5	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Литературно е чтение	Р.Н.Бунеев Литературное чтение 1 кл. -М.: Баласс, 2011,2012,2013	57	57/56
		В.А.Лазарева Литературное чтение. 1 кл. -М.: Федоров, 2011,2012,2013	54	54/28
		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.2 кл., ч1 .- М.:Баласс,2012,2013	52	52/52
		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.2 кл.ч 2.- М.:Баласс,2012,2013	52	52/52
		В.А. Лазарева Литературное чтение.2 кл. ч 1.- М.:Федоров ,2012,2013	49	49/49
		В.А. Лазарева Литературное чтение.2 кл. ч.2.- М.:Федоров, 2012,2013	49	49/49
		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.3 кл ч. 1-М.: Баласс, 2013	53	53/47
		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.3 кл ч. 2- М.: Баласс, 2013	53	53/47
		В.А.Лазарева Литературное чтение. 3 кл ч. 1.- М.: Федоров, 2013	51	51/48
		В.А.Лазарева Литературное чтение. 3 кл ч.2 .- М.: Федоров, 2013	51	51/48
		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.4 кл. ч .1- М.:Баласс, 2014	52	52/52

		Р.Н.Бунеев Литературное чтение.4 кл. ч .2-М. :Баласс, 2014	52	52/52	
		В.А. Лазарева Литературное чтение.4 кл.ч.1 М.:Федоров, 2014	53	53/53	
		В.А. Лазарева Литературное чтение.4 кл.ч.2 М.:Федоров, 2014	53	53/53	
		Методические пособия для учителя	1		
		Журнал «Начальная школа»	1		
	Иностранн ый язык Английский	Немецкий	Н.И.Быкова, Дж .Дули Английский язык 2 кл. .- М.: Просвещение,2012,2013	83	83/83
			Н.И.Быкова, Дж.Дули Английский язык 3 кл. .- М.: Просвещение, 2012,2013	87	87/65
			Н.И.Быкова, Дж.Дули Английский язык 4 кл. - М.: Просвещение, 2014	85	85/83
			Методические пособия для учителя	23	
			И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2 кл ч .1- М.: Просвещение, 2013,2014	35	35/18
		И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2 кл ч .2- М.: Просвещение, 2013,2014	35	35/18	
		И.Л.Бим , Л.И.Рыжова Немецкий язык 3 кл ,ч.1 .-М.: Просвещение, 2013,2014	35	35/30	
		И.Л.Бим , Л.И.Рыжова Немецкий язык 3 кл, ч. 2.-М.: Просвещение,2013,2014	35	35/30	
		И.Л.Бим , Л.И.Рыжова Немецкий язык 4 кл ,ч. 1.-М.: Просвещение, 2014	25	25/22	
		И.Л.Бим , Л.И.Рыжова Немецкий язык 4 кл ,ч. 2.- М.: Просвещение, 2014	25	25/22	
		Методические пособия для учителя	20		
		Журнал «Начальная школа»	1		
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1		
		Журнал «Начальная школа»	1		
		Обществозна ние и естествознание	Окружающи й мир	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Окружающий мир.1 кл. ч. 1.-М.:Баласс,2012,2013	58
А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Окружающий мир.1 кл. ч.2 .-М.:Баласс, 2012,2013	58			58/56	
Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.1 кл,ч. 1.-М.: Федоров 2012,2013	50			50/28	
Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.1 кл. ч. 2.-М.: Федоров 2012,2013	50			50/28	
А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Окружающий мир. 2 кл. ч. 1.-М.:Баласс, 2012,2013	52			52/52	
А.А.Вахрушев, О.В.Бурский Окружающий мир .2 кл. ч.2 .-М.: Баласс, 2012,2013	52			52/52	

		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.2 кл, ч .1.-М.:Федоров,2012,2013	49	49/49
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.2 кл. ч 2.- М.:Федоров2012,2013	49	49/49
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 3 кл. ч. 1.-М.:Баласс 2013	54	54/47
		А.А.Вахрушев , Д.Д.Данилов Окружающий мир.3 кл. ч. 2.-М.:Баласс 2013	54	54/47
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир. 3 кл,ч. 1.-М.: Федоров 2013	51	51/48
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир. 3 кл. ч. 2.-М.: Федоров 2013	51	51/48
		А.А.Вахрушев ,Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 1.-М.:Баласс, 2014	52	52/52
		А.А.Вахрушев ,Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 2.-М.:Баласс, 2014	52	52/52
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир.4 кл. ч. 1.-М.:Федоров,2014	53	53/53
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир. 4 кл. ч. 2.-М.:Федоров,2014	53	53/53
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Воспитание школьников»	1	
Математика	Математика	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 1 кл в 3-х ч.-М.:Баласс, 2011,2012,2013	56	56/56
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 1 кл ч.1.-М.: Федоров, 2011,2012,2013	50	50/28
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 1 кл ч.2.-М.: Федоров, 2011,2012,2013	50	50/28
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 2 кл в 3-х ч.-М.:Баласс 2012,2013	51	51/49
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 2 кл ч.1.-М.: Федоров,2012, 2013	49	49/49
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 2 кл ч.2.-М.: Федоров ,2012, 2013	49	49/49
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 3 кл в 3-х ч.-М.:Баласс, 2013	54	54/47
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 3 кл ч.1.-М.: Федоров 2013	53	53/48
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 3 кл ч.2.-М.: Федоров 2013	53	53/48
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 4 кл в 3-х ч.-М.:Баласс, 2014	52	52/52
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл ч.1.-М.: Федоров 2014	53	53/53

		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл ч.2.-М.: Федоров 2014	53	53/53
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Журнал «Начальная школа»	1	
		Бунеев Р.Н.,Данилов Д.Д. Основы духовно- нравственной культуры народов России.Светская этика. 4 класс	105	105/105
Искусство	Изобразител ьное искусство	Журнал «Воспитание школьников»	1	
		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 1 класс. -М.: Баласс 2011-2014	0	0/84
		О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 2 класс. -М.: Баласс 2012-2014	0	0/101
		О.А.Куревина , Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 3 класс. -М.: Баласс 2013	0	0/95
		О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 4 класс . -М.: Баласс 2011,2012	0	0/105
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 1 кл.- М.: Просвещение, 2011,2012	0	0/84
		Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Музыка 2кл.- М.:Просвещение,2011,2012	0	0/101
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 3 кл.-М.: Просвещение ,2011,2012	0	0/95
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 4 кл.- М.:Просвещение,2011,2012	0	0/105
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Воспитание школьников»	1	
	Технология	Технология	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 1 кл. - М.:Баласс,2011,2012,2013	0
Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова Технология. Умные руки 1 кл. .-М.: Федоров, 2013			6	6/28
О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 2 кл. -			12	12/52

		М.: Баласс, 2013			
		Н.А.Цирулик ,Т.Н. Проснякова.Технология 2 кл. - М.: Федоров 2012,2013	14	14/49	
		О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 3 кл. - М.:Баласс, 2011,2012	10	10/47	
		Н.А.Цирулик ,С.И.Хлебникова Технология 3 кл. -М.:Федоров,2013	12	12/48	
		О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология 4 кл. - М.:Баласс, 2011,2012	0	0/52	
		Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова Технология 4 кл. -М.:Федоров2011,2012	0	0/53	
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2011,2012	5	5/385	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1		
		Методические пособия и книги для учителя	3		
Основное общее образование					
Филология	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2012,2014	100	100/100	
		Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч.2 ФГОС.-М.: Просвещение, 2012	100	100/100	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014	90	90/84	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл.ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014	90	90/84	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014	77	77/77	
		Л.А Тростенцова , Т.А.Ладыженская Русский язык 8 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014	75	75/74	
		Л.А Тростенцова , Т.А.Ладыженская Русский язык 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	75	75/74	
		Методические пособия для учителя	19		
		Журнал «Русский язык в школе»	1		
		Сборник тестовых заданий	3		
		Литература	В,Я, Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ч.1 ФГОС -М.:Просвещение, 2012,2013,2014	100	100/100
			В,Я, Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ,ч.2 ФГОС -М.:Просвещение, 2012,2013.2014	100	100/100
		В,П, Полухина, В,Я. Коровина Литература 6 кл. ч. 1. ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014	92	92/84	
		В,П, Полухина, В,Я. Коровина Литература 6 кл. ч.2 . ФГОС -М.: Просвещение, 2013,2014	92	92/84	
		В,Я. Коровина , В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	77	77/77	

		В,Я. Коровина , В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.2 . ФГОС -М.: Просвещение, 2014	77	77/77
		В,Я,Коровина ,В.П.Журавлев Литература 8 кл.,ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение. 2014	75	75/74
		В,Я,Коровина ,В.П.Журавлев Литература 8 кл.,ч.2 ФГОС .-М.: Просвещение. 2014	75	75/74
		В.Я. Коровина ,В.И. Коровин Литература 9 кл. ч. 1. ФГОС -М.: Просвещение,2014	75	75/74
		В,Я,Коровина ,В.И.Коровин Литература 9 кл.,ч. 2. ФГОС -М.: Просвещение ,2014	75	75/74
		Методические пособия для учителя	30	
		Журнал «Литература в школе»	1	
	Английский язык	Ю. Е.Ваулина Дж.Дули .Английский язык 5 кл ФГОС.- М.: Просвещение,2012,2013,2014	80	80/77
		Ю,Е,Ваулина, Дж.Дули Английский язык 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2013,2014	72	72/67
		Ю,Е,Ваулина Английский язык 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	59	59/59
		Ю.Е. Ваулина .Английский в фокусе 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	50	50/50
		Ю.Е. Ваулина .Английский в фокусе 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2011,2012	65	65/63
	Немецкий язык	И.Л.Бим Л.И.Рыжова Немецкий язык 5 кл .-М.: Просвещение,2012,2013 ФГОС	25	25/23
		И.Л.Бим Л.М.Садомова Л.В.Немецкий язык 6 кл .ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2013, 2014	21	21/17
		И.Л.Бим ,Л.М.Садомова Немецкий язык 6 кл ч.2. ФГОС -М.: Просвещение,2013,2014 ФГОС	21	21/17
		И.Л.Бим Л.М.Садомова Немецкий язык 7 кл ФГОС.-М.: Просвещение,2014	23	23/18
		И.Л.Бим Л.М.Садомова Немецкий язык 8 кл ФГОС.-М.: Просвещение,2014	25	25/24
		И.Л.Бим Л.М.Садомова Немецкий язык 9 кл ФГОС.-М.: Просвещение,2014	10	10/9
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Методические пособия для учителя	22	
	ВТМ	К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя-мир 5 кл.-М.: ООО Гендальф,2001	120	120/100
		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя-мир 6 кл.-М.: Наука/Интерпериодика,1999	100	100/84
		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя-мир 7 кл.-М.: ООО Гендальф, 2000	77	77/77

		К.Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова, Ю.Ф.Гуголев Вокруг тебя-мир 8 кл.-М.: ООО Гендальф, 2002	75	75/74	
Математика и информатика	Математика	Г,В,Дорофеев , И.Ф.Шарыгин Математика 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013,2014	100	100/100	
		Г,В,Дорофеев, И.Ф.Шарыгин Математика 6кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2013	92	92/84	
		Методические пособия для учителей	25		
		Журнал «Математика в школе»	1		
	Алгебра	Г,В,Дорофеев ,С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович Алгебра 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	77	77/77	
		Г,В,Дорофеев ,С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович Алгебра 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	75	75/74	
		Г.В. Дорофеев ,С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович Алгебра 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014	76	76/74	
		Методические пособия для учителей	5		
		Журнал «Математика в школе»	1		
		Геометрия	Л,С,Атанасян ,В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев Геометрия 7-9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	227	227/225
	Методические пособия для учителей		6		
	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова .Информатика 5 кл ФГОС –М.: Бином, 2014	100	100/100	
		Л.Л.Босова .Информатика 6 кл ФГОС –М.: Бином, 2014	88	88/84	
		Л.Л.Босова .Информатика и ИКТ 7 кл ФГОС – М.: Бином, 2014	77	77/77	
		Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ 8 кл – М.: Бином, 2011,2012	0	0/74	
		Л.Л.Босова Информатика и ИКТ 9 кл – М.: Бином, 2011,2012	0	0/74	
		Методические пособия для учителей	5		
		Журнал «Информатика в школе»	1		
		Обществен но-научные предметы науки	История	Г,М,Вигасин Г.И. Годер История древнего мира 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2012,2013,2014	100
	А,А,Данилов ,Л.Г.Косулина История России 6. кл. ФГОС - М.: Просвещение,2013,2014			90	90/84
Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История средних веков 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2013,2014	92			92/84	
А,А,Данилов ,Л.Г.Косулина История России 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	77			77/77	
А,Я,Юдовская ,П.А.Баранов Всеобщая история 7 кл. ФГОС .-М.: Просвещение,2014	77			77/77	
А,А,Данилов ,Л.Г.Косулина История России 8. кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	75			75/74	

		А,Я,Юдовская Всеобщая история 8 кл. ФГОС .-М.: Просвещение,2014	75	75/74
		А.А. Данилов ,Л.Г.Косулина История России 9. кл ФГОС. - М.: Просвещение,2014	75	75/74
		О.С.Сороко-Цюпа., А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история 9 кл. ФГОС .-М.: Просвещение, 2014	75	75/74
		Методические пособия для учителя	9	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	Обществознан ие	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.Н. Городецкая Обществознание 5 кл. ФГОС .-М.: Просвещение, 2012,2013,2014	100	100/100
		Виноградова Н.Ф.Городецкая Обществознание 6 кл . ФГОС -М.: Просвещение,2013,2014	92	92/84
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н. Городецкая , Л.Ф.Иванова Обществознание 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014	77	77/77
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф., Городецкая Н.Н., Иванова Л.Ф.Обществознание 8 кл.ФГОС .-М.: Просвещение, 2014	75	75/74
		Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 кл.ФГОС .-М.: Просвещение, 2014	75	75/74
		Методические пособия для учителей	8	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	География	Е.М. Домогацких, Э.А.Введенский, А.А.Плешаков География. Введение в географию.5 кл.. ФГОС - М.: Русское слово, 2012,2013,2014	100	100/100
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География. 6 кл..-М.: Русское слово, 2013,2014 ФГОС	92	92/84
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География. 7 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014	77	77/77
		В.П.Дронов, И.И.Барина ,В.Я.Ром География России 8 кл. - М.: Дрофа, 2008,2010,2012	21	21/74
		В.П.Дронов, И.И.Барина ,В.Я.Ром География России 9 кл. - М.: Дрофа,2010,2012	17	17/74
		Методические пособия для учителей	14	
		Журнал «География в школе»	1	
Основы духовно- нравственной	ОРКСЭ	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева Основы духовно-нравственной культуры	105	105/100

культуры народов России		народов России. Светская этика 5 кл. -М.: Баласс, 2012		
Естественно-научные предметы	Биология	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Биология 5 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2013,2014	101	101/100
		Н.И.Сонин, В.И.Сони́на Биология 6 кл.- М.: Дрофа, 2013,2014 ФГОС	93	93/84
		В. Б.Захаров, Н.И. Сонин Биология 7 кл.- М.: Дрофа, 2014	77	77/77
		Н,И,Сонин , М.Р.Сапин Биология 8 кл.- М.: Дрофа, 2014	75	75/74
		С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров ,И.Б.Агафонова Биология 9 кл.ФГОС- М.: Дрофа, 2014	75	75/74
		Методические пособия для учителей	10	
		Журнал «Биология в школе»	1	
	Химия	О.С.Габриелян Химия 8 кл ФГОС - М.: Дрофа, 2014	75	75/74
		О.С.Габриелян Химия 9 кл ФГОС - М.: Дрофа, 2014	75	75/74
		Методические пособия для учителей	18	
		Справочник по химии	5	
		Журнал «Химия в школе»	1	
		Химический словарь школьника	4	
	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014	77	77/77
		С.В.Громов,Родина Н.А. Физика 8 кл. .-М.: Просвещение,2011,2012,2013	0	0/74
		С.В.Громов , Родина Н.А. Физика 9 кл. .-М.: Просвещение,2010,2011,2012	0	0/74
		Методические пособия для учителей	31	
		Журнал «Физика в школе»	1	
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 кл. -М.: Просвещение, 2012,2013 ФГОС	0	0/100
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл. -М.: Просвещение, 2013,2014 ФГОС	0	0/84
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7кл. -М.: Просвещение,2011,2012,2013 ФГОС	0	0/77
		Сергеева Г.П., И.Э. Кашекова, Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. .-М.: Просвещение, 2011,2012,2013	0	0/74
		Методические пособия для учителей	12	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островский Изобразительное искусство 5 кл.- М.: Просвещение, , 2011,2012	0	0/100
		Л.А.Неменская /под ред.Б.М.Неменского	0	0/84

		Изобразительное искусство 6 кл. М.: Просвещение, 2011,2012		
		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 7 кл. М.: Просвещение, 2011,2012	0	0/77
		А.С.Питерских, /под ред Б.М.Неменского Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2011,2012	0	0/74
		А.С.Питерских, /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 9 кл. М.: Просвещение, 2011,2012	0	0/74
		Журнал «Искусство в школе»	1	
Технология	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология . Технология ведения дома 5 класс .Вентана-Граф,2014	12	12/50
		А.Т,Тищенко, В.Д.Симоненко Технология..Индустриальные технологии 5 класс.Вентана-Граф,2014	0	0/50
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко . Технология . Технология ведения дома 6 класс .Вентана-Граф,2014	12	12/42
		А.Т,Тищенко, В.Д.Симоненко Технология.Индустриальные технологии 6 класс. Вентана-Граф,2014	0	0/42
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технологии. Технология ведения дома.7 класс .Вентана-Граф, 2014	12	12/38
		П,С,Самородский ,В.Д.Симоненко Технический труд 7 класс, 2014	0	0/39
		Б,А,Гончаров,Е.В.Елисеева Технология 8 кл Вентана-Граф,2010,2012	0	0/74
		А.Н.Богатырев, О.П.Очинин Технология 9 кл., Вентана-Граф,2012	0	0/ 74
		Методические пособия для учителей	29	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	М. Я. Виленский, И.М. Туревский Физическая культура 5-7 кл. М.: Просвещение,2011,2012	5	5/261
		В. И. Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение	0	0/148
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	
		Среднее (полное) общее образование		
Филология	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.-М.:	52	52/43

		Просвещение, 2013		
		В.В.Бабайцева, А.К. Михальская Русский язык (профильный уровень) 10-11 кл	5	5/27
		Методические пособия для учителей	3	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Литература	Ю.В.Лебедев Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.1.-М.: Просвещение, 2012, 2014	51	51/43
		Ю.В.Лебедев Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.2.-М.: Просвещение, 2012, 2014	51	51/43
		Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков/под ред.В.П.Журавлева Литература (базовый и профильный уровни) 11 кл.ч.1.-М.: Просвещение, 2012	16	16/45
		Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков/под ред. В.П.Журавлева Литература (базовый и профильный уровни) 11 кл., ч.2.-М.: Просвещение, 2012	16	16/45
		Журнал «Литература в школе»	1	
		Методические пособия для учителей	5	
	Английский язык	О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В.Михеева Английский язык (базовый уровень) 10 кл.-М.: Просвещение, 2011, 2012, 2014	52	52/43
		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс Английский язык (базовый уровень) 11 кл.-М.: Просвещение, 2013, 2014	51	51/45
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
	Алгебра и начала анализа	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл.-М.: Просвещение, 2012, 2014	50	50/43
		С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл.-М.: Просвещение, 2012, 2014	8	8/45
		Методические пособия для учителей	2	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2012, 2014	53	53/88
	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика (базовый уровень) 10 кл.-М.: Бином, 2012	0	0/27
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика	25	25/16

		(углубленный уровень) 10 кл.-М.: Бином, 2014		
		И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер Информатика (базовый уровень) 11 кл.-М.: Бином, 2012-2013	0	0/22
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (профильный уровень) 11 кл.-М.: Бином, 2014	25	25/23
Общественно-научные предметы	История	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.1.-М.: Русское слово, 2012,2014	45	45/43
		А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.2.-М.: Русское слово, 2012,2014	45	45/43
		Н.В.Загладин, Н.А.Симония Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл., Русское слово, 2012,2014	24	24/43
		Н.В.Загладин, Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 кл., Русское слово,2011, 2012	0	0/45
		Н.В.Загладин, С.И. Козленко,С.Т.Минаков История России (базовый и профильный уровни) 11 кл., Русское слово, 2011, 2012	0	0/45
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Обществознание	Л,Н,Боголюбов,Ю.И.Аверьянов , Н.Н. Городецкая Обществознание 10 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25
		Л,Н,Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл.(профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/27
		Л,Н,Боголюбов, Ю.И.Аверьянов , Н.Н. Городецкая Обществознание 11 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/23
		Л,Н,Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, А.Т.Кинкулькин Обществознание 11 кл.(профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2013	0	0/22
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Методические пособия для учителей	2	
	Естественно	Экономика	А.П.Киреев Экономика 10-11 кл.(профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2012	0
Право		Т.В.Кашанина ,А.В.Кашанин Право 10-11 кл (профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2012	10	10/17
		Журнал «Право в школе»	1	
	География	Ю.В.Гладкий, В.В.Николина География 10-11	8	8/17

научные предметы		кл. (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2012			
		В.Н.Холина География 10 кл (углубленный уровень).-М.:Дрофа,2014	27	27/27	
		В.Н.Холина География 11кл (углубленный уровень).-М.:Дрофа,2014	24	24/22	
	Физика		Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и проф. уровень) 10 кл. .-М.: Мнемозина, 2014	33	33/43
			Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и проф. уровень) 11 кл. .-М.: Мнемозина,2012,2013	0	0/45
			Методические пособия	5	
			Журнал «Физика в школе»	1	
	Химия		О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 10 кл.-М.: Дрофа, 2012	50	50/43
			О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 11 кл.-М.: Дрофа,2012,2013	0	0/45
			Методические пособия	14	
			Журнал «Химия в школе»	1	
	Биология		В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 10 кл. –М.: Дрофа, 2014	27	27/27
			П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).10 кл.,ч.1- М.: Просвещение, 2013,2014	26	26/16
			П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).11 кл.,ч.2- М.: Просвещение, 2013,2014	26	26/23
			В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 11 кл. –М.: Дрофа, 2013,2014	0	0/22
		Методические пособия	5		
		Журнал «Биология в школе»	1		
Технология	Технология	О.П.Очинин, Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко Технология (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Вентана-Граф, 2012,2013	0	0/88	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2010-2012	0	0/88	
	ОБЖ	А.Т.Смирнов,Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл.- М.:Просвещение, 2013,2014	0	0/43	

		А.Т.Смирнов,Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.- М.:Просвещение, 2013,2014	0	0/45
--	--	---	---	------

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся). ДОЛГОПОЛОВА О.Ю.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательного учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Декларация прав ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Социальный стандарт РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
8. Устав школы.
9. Локальные акты школы.
10. Программы и проекты в области воспитания школьного, муниципального, городского, областного уровня.
11. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Данные задачи реализовывались педагогами школы в процессе обучения, внеклассной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Организация воспитания учащихся школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Каждое направление содержит задачи, ключевые классные и общешкольные дела, совместную педагогическую деятельность семьи, школы, социума и планируемые результаты.

Общешкольные мероприятия в 2016-2017 учебном году, были проведены на высоком уровне. Они способствовали решению поставленных воспитательных задач, а так же проявлению уважения у учащихся к школе, педагогам, родителям, старшему поколению, воспитанию ответственности, сопричастности к общему коллективному делу и развитию других положительных качеств.

Линейки «День Знаний», «Последний звонок 2017», общешкольный новогодний спектакль, торжественную церемонию вручения аттестатов подготовили Виденина О.Н., Леонтьева В.В., классные руководители 11-х классов с учащимися 11а, 11б и 1-х классов.

Традиционную линейку «До свидания, начальная школа!» подготовили Толмачёва И.В., Горемыкина О.В., Чернышёва И.П., Акжигитова Е.Р., классные руководители 4-х классов.

Накануне профессионального праздника учителей учащиеся 10-х классов совместно с классными руководителями Малецкой Н.В., Ендуловой О.Н., педагогами школы запустили проект «Стучи, учительское сердце». Цели проекта – активизация школьного самоуправления, развитие организаторских способностей старшеклассников, их интереса к общественной жизни школы, пропаганда профессии учителя. Завершился проект праздничным общешкольным концертом для учителей школы, на котором были вручены сертификаты учителям и их «дублёрам - учащимся» за участие в акции «Стучи, учительское сердце». Заменив учителей всего на один урок, «дублёры» смогли убедиться в том, насколько сложен, но интересен учительский труд.

Два праздничных концерта, посвящённых Дню Матери, подготовили учащиеся 5б, 5г классов под руководством классных руководителей Говоровой Е.В., Шишкиной З.В., и воспитанники фольклорных ансамблей «Дубравушка» и «Звонкий наигрыш» под руководством руководителей кружков Шевцовой Л.Н., Марининой И.Г.

27 января 2017 года в 8б классе под руководством классного руководителя Гузенко Е. Ю. был проведён открытый классный час «Непокорённый Ленинград», посвященный 73 годовщине снятия блокады Ленинграда. Проникновенно и волнующе звучали слова ведущих Медведева Д. и Головачёвой Е. о тех героических событиях. Ребята познакомились с фото и видеодокументами тех лет. Прозвучали фрагмент Ленинградской симфонии Д. Шостаковича и стихотворения, посвященные мужеству, стойкости и героизму ленинградцев в исполнении Воловиченко А., Колбяшкина А., Соловьёва Е., Сулицкой Д., Яровицыной Д.

Доброй традицией в нашей школе стало проведение общешкольной игры Дебаты, разработанной учителями истории Малецкой Н.В., Бонатовой Е.А. К 74-й годовщине победы под Сталинградом учащиеся 10а и 11а классов провели дебаты на тему: «Приказ № 227 «Ни шагу назад»: воевали из-за страха?». Команды отстаивали свои точки зрения, предварительно изучив приказ № 227, исторические документы и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, воевавших в Сталинграде. Учащаяся 10а класса Чередниченко В. была признана лучшим спикером игры. А победу одержала команда 11а класса: Хапёрская А., Казачинская М., Даненко А., Насибулина А., Марчукова А. и Рыжих Д. Все участники игры показали высокий уровень уважения к оппонентам и эрудицию в вопросах по истории Сталинградской битвы.

2 февраля Российская Федерация празднует День воинской славы России. В этот день в 1943 г. советская армия в битве под Сталинградом разгромила немецкие войска, обеспечив начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Именно этой дате было посвящено торжественное мероприятие на базе СП МОУ СШ № 86. Библиотекарь-педагог

Попова С. В., заместитель директора по ВР Долгополова О. Ю., классные руководители Красильникова С. А. и Сударчикова Ю. А., ученики 7 а и 7в классов подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «Клубились яростно метели...». В ходе мероприятия дети рассказывали о тех страшных событиях, пели песни военных лет, показывали инсценировки на тему войны. Но в центре внимания, конечно, были гости – дети военного Сталинграда: Рогачева Тамара Федоровна, Орлова Галина Иосифовна, Шитова Нина Алексеевна. Они рассказали о страшном детстве, которое выпало на их долю и об ужасах войны, которые им пришлось пережить. В заключение директор школы № 86 Дьячкова Е. П. и депутат городской Думы Фомина И. Н. поздравили гостей и всех присутствующих с праздником и почтили память павших минутой молчания.

2 февраля 2017 года состоялась презентация героико-патриотического проекта "Слава Сталинграда!", который подготовили и осуществили учителя гуманитарной научно-методической кафедры учителей русского языка и литературы школы: В. Н. Грималовская, И. В. Леонтьева, О. А. Макарова, Е. Н. Пруцкова, Н. Ф. Ромашина, М. Г. Рысбаева, Н. В. Цурова, З. В. Шишкина. Вместе со своими воспитанниками, учениками 5-10-х классов, они сумели донести до всех присутствующих на презентации проекта слова огромной благодарности тем, кто совершил великий подвиг на берегу Волги в те суровые 200 дней и ночей, когда здесь, под Сталинградом, решалась судьба всей нашей страны. Участники проекта читали стихи разных поэтов, письмо солдату Сталинграда, пробовали себя в качестве авторов поэтических строк и исполнителей песен. Во время презентации ребята рассказали об истории учреждения медали "За оборону Сталинграда", вспомнили женщин - участниц Сталинградской битвы, ребята увидели небольшой инсценированный фрагмент из романа Ю. Бондарева "Горячий снег". Все участники и зрители почтили память погибших минутой молчания.

15 февраля 1989 года советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан.

15 февраля 2017 года в МОУ СШ №86 прошло мероприятие, посвящённое этой памятной дате, которое подготовили учащиеся 8а класса. В этом им помогали классный руководитель Сасова Л.Г., школьный педагог-библиотекарь Попова С.В. и заместитель директора по воспитательной работе Долгополова О. Ю. В мероприятии принял участие Лапин А. Н., который был одним из тех, кто выполнял свой интернациональный долг в Афганистане. Александр Николаевич выступил перед ребятами 8а и 8б классов, рассказал им о том, что он был врачом в отряде особого назначения, имеет множество боевых наград, был тяжело ранен и демобилизован, позже принимал участие в боевых событиях в Чеченской республике. Гость поблагодарил ребят за бережное отношение к значимым трагическим страницам истории нашей страны. В подготовке дня памяти принимали активное участие учащиеся 8а класса: Дронова А., Аль-Фалуджа С., Лазовский И., Наумов Н., Югова Ю., Беседин А., Юрина А., Батютина О., Алфёрова А., Федорокова Е.

25 февраля 2017 года на территории нашей школы был подготовлен и проведён народный праздник "Широкая Масленица", который устроили для ребят, их родителей и педагогов школы Цурова Н.В., классный руководитель 5а класса, Виденина О. Н., классный руководитель 5в класса, Яшихина И.В., учитель физической культуры, учащиеся 5а и 5в классов. После зажигательного театрального представления старшеклассники провели для желающих подвижные игры, в которые традиционно играли на Руси, провожая Масленицу. Завершился народный праздник дегустацией вкусных блинов, которые напекли мамы вместе

со своими детьми, и сожжением чучела Масленицы. В празднике принимали участие ученики и педагоги МОУ СШ № 99, а также почетные гости Фомина И.Н., депутат городской Думы, Гольш О.В., представитель администрации ТТУ ТЗР.

26 апреля 2017 года учащиеся 11а, 10а и 10б и классные руководители 10-х классов Ендулова О.Н., Малецкая Н.В., для учащихся 8,9-х классов провели устный журнал «Эхо атомного века. Чернобыль». О мужестве людей с большой буквы, которые в мирное время заслонили собой миллионы людей от радиации, проникновенно и трогательно, рассказывали участники встречи. Подвиги героев в мирное время никого не оставили равнодушным. Главный урок Чернобыля – ощущение зыбкости человеческой жизни, ее уязвимости. Активную помощь в подготовке мероприятия и подборе материала, оказала педагог-библиотекарь Попова С. В.

У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. В России это День Победы. Учащимися 7б, 7г класса и классными руководителями Бонатовой Е.А., Шустовой У.С., подготовлена литературно-музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...» для учащихся 6,8-х классов. Ребята разыгрывали сценки, читали стихи, пели песни военных лет. На мероприятие были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Они поделились с ребятами своими воспоминаниями о тех страшных событиях, прочитали стихи собственного сочинения и вместе со всеми исполнили песню «День Победы».

Коллективно-творческие дела, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, акции, социальные проекты и многие другие формы работы используют педагоги для реализации задач воспитательной работы школы.

Одним из показателей результативности работы школы является активное участие и победы учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях и т.д.

(см. приложение Информационная карта воспитательной работы МОУ СШ №86 за 2016-2017 учебный год)

Информация

о количестве конкурсов, соревнований по воспитательной работе, в которых

МОУ СШ №86 приняло участие в 2016-2017 учебном году

Кол-во конкурсов, соревнований	Кол-во районных, городских, областных соревнований	Кол-во конкурсов районного уровня	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
150	Всего (район) - 23 Победители - 12 Призёры-7 Участие-4 Всего (город)- 4 Победители - 2	Всего- 63 Победители - 22 Призёры-29 Участие-12	Всего- 22 Победители-3 Призёры-15 Участие-4	Всего- 18 Победители-8 Призёры-5 Участие-5	Всего16 Победители-7 Призёры-6 Участие-3

	Призёры-2 Всего (область)- 4 Победители - 1 Призёры-3				
--	--	--	--	--	--

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В рамках проведённых мероприятий углублялись знания об истории, традициях, культуре России, родного края, своей семье. Формировалось положительное отношение к патриотической деятельности. Воспитывалось уважения к ветеранам и к памяти защитников Отечества. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, города, страны.

В ноябре 2016 года группа учащихся 8а, 9а, 9б классов была подготовлена к выступлению в городском интеллектуально-спортивном конкурсе «Осень 1942-го» с литературно-музыкальной композицией «Мы победим!», Поповой С.В., педагогом-библиотекарем, Долгополовой О.Ю., заместителем директором по ВР, Бонатовой Е.А., учителем истории, Рубаненко С.Н., учителем физической культуры. По итогам результатов интеллектуальных и спортивных состязаний учащиеся заняли II место. Команда была награждена грамотой руководителя департамента по образованию администрации Волгограда.

09 декабря 2016 года в рамках Международного дня борьбы с коррупцией, в школе проведены следующие мероприятия: открытые уроки, направленные на получение учениками старших классов правовых знаний в области противодействия коррупции, «Коррупция: иллюзии и реальность», родительские собрания «Сказать коррупции: нет!».

12 декабря 2016 года, агитбригада из числа учащихся 10а класса: Анучина В., Кыласова А., Еркеевой Д., Мещеряковой Е., Кондрашовой Ю., Шедогубовой А., Чередниченко В., Алиповой А. под руководством классного руководителя Малецкой Н. В. рассказала ученикам школы о главном законе нашей страны – Конституции. Ребята прошли по классам с призывами уважать закон, быть истинным гражданином своей страны. Звучали слова из Конституции: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие...», а также стихи о правах и свободах, которыми обладает каждый человек.

1 февраля 2017 года ученики 6в класса стали участниками мемориального вечера, который состоялся в музее-панораме "Сталинградская битва". Программа вечера была посвящена Победе под Сталинградом и дню памяти жертв Холокоста. Участники мероприятия говорили о том, что ужасы и зверства войны не должны повториться. Эта же мысль звучала и в спектакле "Адресат выбыл", который показали гости из Екатеринбурга. Ребятам очень понравился спектакль, который рассказал о влиянии нацизма на дружбу, любовь и судьбы когда-то близких людей.

В рамках районной акции «Открытый миру музей» учащиеся 3б класса посетили ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф. Слипченко» с целью познакомиться с экспонатами Народного музея «Боевой и Трудовой Славы Тракторозаводцев города Сталинграда», которым руководит Кочергин Артём Сергеевич. Дети с удовольствием слушали лицеистов, которые были экскурсоводами. Каждый зал – новая страница нашей страны военных лет.

Ученики рассматривали экспозиции с фотографиями защитников-тракторозаводцев, с оружием времён Великой Отечественной войны, со снаряжением военных лётчиков. При входе на территорию лицея ребята познакомились с танком, зениткой. В диараме дети увидели, как шли бои в нашем районе.

Проведены единые классные часы, посвящённые Сталинградской битве Победы и Дню Победы.

Учащимися школы изготовлены и вручены открытки для ветеранов, возложены цветы к памятникам, посвящённым героям войны.

Спектакль «У войны не женское лицо» Волгоградского молодёжного театра оставил глубокое впечатление у учащихся 9а, 9б классов и др.

18 апреля 2017 года в школе состоялась торжественная линейка «Знамя Памяти – Знамя Победы» и церемония передачи Знамени Победы от МОУ СШ №1 (участники: учащиеся 8-х классов, педагоги, ветераны), во всех классах прошли единые классные часы, оформлена выставка боевых листов, проведён конкурс рисунков на асфальте. Хочется отметить актив старшеклассников 10-11-х классов, которые готовили свои отряды (из учащихся 8,9-х классов) для несения Вахты Памяти. Акция «Знамя Победы» прошла на высоком уровне и осталась в памяти и сердцах всех учащихся, педагогов и родителей. По окончании акции копия Знамени Победы передана на хранение в школьный музей МОУ СШ №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко.

Команда школы, подготовленная Приваловым А. М., учителем ОБЖ, выиграла кубок Гран-при в районном смотре строя и песни, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а Меркушова А. стала лучшим командиром и др. мероприятия.

Результат: ученический, педагогический коллектив активные участники мероприятий, победители конкурсов, акций, фестивалей по данному направлению.

Проблемное поле: недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у учащихся среднего уровня в гражданско-патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста, низкая активность родителей.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать работу педагогического коллектива, родителей;

привлекать почетных людей города, ветеранов в гражданско-патриотическом воспитание учащихся, спонсоров для реализации акций и мероприятий.

2. Духовно-нравственное воспитание

Данное направление раскрывает у учащихся духовные основы отечественной культуры, а участие в конкурсах даёт опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

21 сентября 2016 года в школе прошла традиционная акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню Мира. Цель акции – активизировать миротворческую деятельность всех учеников школы, напомнить ученикам, родителям, педагогам, что мир – это самое главное условие счастливой жизни людей. Проводили акцию волонтеры Школьной службы примирения «Содружество»: Каденцева О., 6в класс, Антонова М., 9а класс, Бирюкова К., 9а класс и Бирюкова О., 9а класс. Ребята-волонтеры рассказали школьникам о

Голубе - символе мира, а потом предложили всем желающим принять участие в акции. Учащиеся начальной школы написали на голубях-символах свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, всем своим близким. Участники акции обменялись голубями мира, подарили их своим родителям, учителям, вывесили в рекреации школы.

С 10 по 14 октября 2016 года в школе № 86 состоялись уроки русского языка на тему «Душа слова» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Уроки были разнообразными, интересными и познавательными. Ученики 8а класса, подводя итог разговору о Слове, написали, что они думают о том, есть ли у Слова душа. Вот что поведал нам Кондратенко Иван. «Сегодня на уроке русского языка нам дали задание написать сочинение «Душа слова».

У меня в голове сразу созрели вопросы: «Что? У слова ведь нет души! Но если у слова нет души, тогда про что мне писать?» Я ещё немного подумал и понял: у слов и вправду нет души, но она есть у того, кто эти слова произносит. Не зря говорят: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести».

13 октября 2016 года в 1в классе прошёл урок в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Девизом урока стали слова великого русского писателя Л. Н. Толстого «Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра». Дети познакомились со словом «Доброта». Они работали со словарями В.И. Даля, С.И. Ожегова, проникали в тайну этого слова, читали стихи, составляли звуковые схемы слов, придумывали рифмы к словам, слушали музыку, работали в парах. В гостях у ребят были родители. Они приняли активное участие в уроке. А в конце урока ребята представили свои работы-рисунки «Добрые дела».

19 октября 2016 года в МОУ СШ № 86 состоялся общешкольный форум, организованный волонтерами Школьной службы примирения «Содружество» В форуме приняли участие учащиеся 8-х классов школы и структурного подразделения, педагоги, администрация школы. На форуме в интерактивной форме были обсуждены следующие вопросы:

- Можно ли прожить без конфликтов в школе?
- Как вы считаете, нужно ли современному человеку умение эффективно разрешать конфликты?
- В чем состоит ответственность за конфликт, переросший в драку?
- Обращение за помощью в случае конфликта - это признак силы или слабости?

Каждая команда-участница подготовила к форуму плакат.

Закончился форум подведением итогов, награждением команд и выступлением агитбригады волонтеров ШСП «Содружество».

Накануне праздника День матери учащихся 10а и 11а классов ожидала необычная встреча с настоятелем Православного прихода храма Божьей матери «Нечаянная радость» протоиреем Тросниковым Антоном Владимировичем. Беседа о святых покровителях семьи Петре и Февронье позволила по-новому посмотреть на простые и, в то же время, важные вещи: о роли женщины и мужчины в семье; о том, что значит любить, что значит быть счастливым. Отец Антоний провёл беседу, необходимую для формирования мнения о здоровой и крепкой семье.

17 октября 2016 года в рамках подготовки к олимпиаде «Основы Православной культуры», которая посвящена 100-летию Поместного собора и началу гонений на церковь, в школе прошла встреча с протеиреем прихода «Нечаянная радость» отцом Антонием. «Русь уходящая». Что способствовало гонениям на православную церковь? Почему это произошло? С точки зрения

нравственности и христианской морали об этом рассказал отец Антоний. Учителя истории Малецкая Н.В. и Бонатова Е. А. представили исторические факты этого тяжёлого периода нашей истории. Эта встреча дала возможность учащимся с интересом выполнить задания олимпиады. И другие мероприятия...

Результат: все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу, семье, Родине.

Проблемное поле: у учащихся проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков: провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формированию нравственных основ у учащихся и их родителей.

3. Экологическое воспитание

Данное направление реализуется через включение учащихся школы в природоохранную деятельность, которая способствует реализации следующих задач:

- привитие чувства ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы);
- воспитание наблюдательности у учащихся, интереса к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек;
- знакомство с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранный деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Учащиеся школы с сентября 2016 года приняли участие в городской акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!». Очень активно собирали макулатуру взрослые и дети. После подведения итогов акции в школе, в ноябре победители были награждены грамотами, книгами и красочными журналами. Всего собрали 1547 кг бумаги!

13 декабря 2016 года коллектив школы был награжден грамотой департамента по образованию администрации Волгограда и 2 саженцами за 3 место. На награждении Попова С.В., представитель коллектива школы, услышала теплые слова благодарности за активное участие в городской акции от выступавших сотрудников городской администрации, менеджера ООО «Зеленый лист» Лебедевой Т.А.

10 октября 2016 года ученики 3б класса приняли участие в проведении III всероссийского урока «Хранители воды». Ребята вместе с классным руководителем Ветохиной Н.Н. смотрели презентацию об экономии воды, о том, как сортировать мусор, демонстрировали свои поделки из вторичного сырья, давая вторую «жизнь» пластиковым бутылкам, компьютерным дискам, пакетам, упаковкам от яиц - всему тому, что загрязняет природу и затрудняет жизнь человека. Ребята получили полезные и крепкие знания, огромное удовольствие и диплом для родной школы от организаторов Всероссийского урока с благодарностью за участие в акции.

14 октября 2016 года в 7г классе в рамках экологического дня был проведён классный час по теме «Планета Вода». На классном часе учащиеся в игровой форме исследовали особенности четырёх океанов, презентовали свои работы. Работали с информацией по охране вод Мирового океана.

А в 11б классе изучался вопрос «Экологическая проблема – мусор!» с просмотром и последующим обсуждением фрагментов документального фильма Аркадия Мамонтова «Ядовитый бизнес». По итогам урока выполнена творческая работа «Чистое будущее в чистом настоящем» ученицами 11б Собкиной К. и Рейнсон А.

22 ноября 2016 года в 11б классе прошел экологический урок «Разделяй с нами».

Ребята в ходе эконоурока, работая в малых группах, на первом этапе изучали три типа обращения с отходами: сжигание, захоронение, переработку. На втором этапе ребята выполняли задание по разработке эффективной системы управления отходами. У каждой группы три контейнера и 15 карточек с отходами, работа закончится, когда в каждом контейнере окажется по 6 карточек. Как это выполнить? Необходимо взаимодействие между группами и ребята с этим справились.

Работа в области экологического просвещения, надеемся, внесет свой вклад в изменение этой ситуации к лучшему.

В феврале - апреле 2017 года, в школе прошла экологическая акция «Подари земле сад».

В марте 2017 года МОУ СШ № 86 приступила к реализации проекта «Наш школьный двор». В рамках данного проекта планируется привести в порядок внутренний двор школы совместно с учащимися, родителями, педагогами.

19 апреля 2017 года в 5в классе прошел экологический урок, а провела его ученица 10а класса. Меркушова А. познакомила ребят с пятью этапами «жизненного цикла вещей» и доказала, что на каждом этапе жизненного цикла тратятся ценные природные ресурсы. Пятиклассники прониклись проблемой загрязнения окружающей среды отходами, в ходе поисковой беседы выбрали наиболее экономически выгодный способ утилизации отходов, загорелись желанием участвовать в экологических акциях.

25 апреля 2017 года ученик 11б Кузнецов А. участвовал во II Международной научной конференции «Гамелевские чтения». Им была выполнена исследовательская работа «Оценка видового разнообразия и экологического состояния древесно-кустарниковых насаждений пришкольной территории», которая заняла 1 место в секции «Биология и экология». Руководители работы учитель биологии Говорова Е.В., научный руководитель - к.б.н., директор ботанического сада ВГСПУ Луконина А.В.

29 апреля 2017 года группа педагогов школы и родителей учащихся приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая весна". Педагогами и родителями была проведена большая работа по очистке парковой зоны, прилегающей к памятнику Ф.Э. Дзержинского. И др. мероприятия...

Результат: педагоги, учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, акциях, субботниках, творческих конкурсах по экологии. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению школы на достаточном уровне.

Проблемное поле: не у всех учащихся школы сформирована сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически повышать уровень экологического воспитания. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

4. Эстетическое воспитание

Данное направление способствует развитию в человеке способности видеть, творить, ценить прекрасное. Реализуется эстетическое воспитание через личный пример родителей и педагогов, беседы, занятия в кружках, экскурсии, посещение театра, выставок, музеев, фестивалей, школьные вечера и т. д.

В предновогодние дни коридоры школы стали похожи на мастерскую Деда Мороза и Снегурочки. Стены, окна, двери украсили мишура, снежинки и другие новогодние атрибуты. Но мы-то знаем, что не сказочные герои постарались нарядить школу к празднику: это учащиеся 1-8-х и 10-х классов приняли участие в конкурсе «Новогоднее настроение - 2017».

Итоги общешкольного конкурса на лучшее оформление МОУ СШ № 86

1-4 классы Гран при - 4 а класс I место – 1в класс и 3б класс II место – 4 б класс и 4 в класс III место – 3 в класс	5-7 классы Гран при - 5 а класс I место – 6 а класс II место – 7 а класс и 7 г класс III место – 5 в класс и 7 в класс	8-10 классы I место – 8 а класс и 8 б класс II место – 10 а класс III место – 10 б класс
--	--	---

Так же учащиеся школы приняли активное участие в благотворительной акции по изготовлению новогодних и рождественских сувениров, поделок, открыток.

В течение учебного года были проведены выставки рисунков, плакатов и поделок посвящённых: Дню города, Дню матери, Новому году, Сталинградской битве, Дню Победы и т.д.

8 апреля 2017 года группа учащихся 5б класса побывали в творческой мастерской автора пластилиновой живописи М. Ясеновца. Ученики собственными руками под руководством замечательно художника, профессионала в дружественной атмосфере выполнили свои первые произведения в технике пластилиновой живописи.

В течение учебного года каждый класс посетил кинотеатры, театры, музеи, выставки района и города. Учащиеся школы занимают призовые места в творческих конкурсах, фестивалях, выставках района, города, области, России и т.д. (см. приложение **Информационная карта воспитательной работы МОУ СШ №86 за 2016-2017 учебный год**)

Результат: учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, экскурсиях, занимали призовые места на конкурсах, фестивалях и т. д.

Проблемное поле: создание условий для формирования у каждого воспитуемого эстетической творческой способности, которая превращает индивида в активного созидателя, творца эстетических ценностей.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать сотрудничество школы с социумом, родителями, разнообразить формы работы внеурочной деятельности, ДО по данному направлению.

5. Воспитание ценностного отношения к здоровью

Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- профилактика наркозависимости,
- профилактика суицида,
- профилактика интернет и игровой зависимости,

- пропаганда ЗОЖ.

Реализация данных направлений вырабатывает у учащихся умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, формирует опыт участия в общественно значимых делах по заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Педагогами школы используются следующие формы работы: классные часы, общешкольные мероприятия, выступления агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!», интерактивные игры «Здоровым быть модно!», «Счастье быть здоровым», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, «Весёлые старты», «Дни здоровья», выставки плакатов и рисунков, выпуск буклетов, участие в различных конкурсах и соревнованиях и др.

МОУ СШ № 86 поддерживает тесное сотрудничество со следующими организациями района, города:

- 1) КДН и ЗП ТЗР Волгограда,
- 2) ОДН ОП №1 УМВД России по г. Волгограду,
- 3) ГБУЗ ВОКНД,
- 4) Управлением ФСКН России по Волгоградской области,
- 5) Центром профилактики «Шанс МУ «Социум»,
- 6) ГКУ СО «Тракторозаводским комплексным центром социального обслуживания населения»,
- 7) МБУК «Детским специализированным киноцентром «Ударник» Волгограда»,
- 8) МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда»,
- 9) Советом ветеранов ТЗР,
- 10) ВРБОО «Клуб ЮНЕСКО Достоинство ребёнка»,
- 11) Библиотекой №20
- 12) Библиотекой-филиалом №10 ВМУК «ЦСГБ»,
- 13) ДК ТЗР и др.

Вот некоторые примеры проводимой работы по данному направлению в 2016-17 уч. году:

5 сентября 2016 года в школе № 86 стартовала Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. Данная акция проходит по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации. Её цель - развитие методов обучения школьников безопасному поведению в сети Интернет с использованием современных игровых и интерактивных технологий, формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Учащиеся 7г класса дали старт этой акции, приняв участие в викторине "Безопасный Интернет". По итогам викторины ученики оформили стенгазету с самостоятельно разработанными правилами безопасной работы в сети. В рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, учащиеся 7 б класса проявили себя в качестве брендмастеров. Каждая группа представляла свой бренд не на листе бумаги, а на асфальте. Кропотова Е. Н., учитель информатики, является региональный организатор Всероссийской акции "Безопасный интернет".

16 сентября 2016 года в нашей школе состоялась акция «МИНУТА ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ». Цель акции – напомнить учащимся, что в трудной жизненной ситуации, когда сам не видишь выход, можно позвонить по телефону доверия. Ребята рассказали, когда был организован телефон доверия в нашем городе, как он работает, кто туда может обратиться.

30 ноября 2016 года в рамках районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» прошёл КВН между командами 3б класса (классный

руководитель Ветохина Н.Н.) и командой 3в класса (классный руководитель Калиновская Т.И.). Ребята с учителями готовили домашнее задание о спортсменах класса, дети защищали презентации о вкусной и здоровой пище, приготовили рисунки, отгадывали загадки, собирали пословицы из слов о здоровом образе жизни.

13 декабря 2016 года в военно-спортивном творческом объединении «Юная гвардия» структурного подразделения «Вечерняя школа» МОУ СШ № 86 в рамках Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» состоялись спортивные состязания среди учащихся 8,9-х классов общеобразовательных школ Тракторозаводского района Волгограда. Учащиеся соревновались в четырех номинациях: спортивная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38С; настольный теннис, подтягивание на перекладине, игра «ДАРТС». В командном зачете 1 место заняла сборная команда структурного подразделения «Вечерняя школа» МОУ ВШ № 86, II место заняла команда МОУ СШ № 4, III место заняла команда МОУ СШ № 86. Участники соревнований получили заряд бодрости и стремление продолжать занятия спортом и улучшать свои спортивные показатели. Победители и призеры были награждены грамотами.

Урок здоровья в 5б классе провела спортсменка, руководитель клуба любителей бега «Луч» ТЗР Т. И. Скрипкина. Все ребята остались с яркими впечатлениями от встречи. Толтин Р. и Чередниченко В. выполнили проект, куда вошли видеозарисовки со Сталинградской лыжни, посвященной 73-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, XX-го юбилейного марафонского бега на призы ветерана спорта Г. Скрипкина, Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России- 2017».

22 марта 2017 года в преддверии весенних каникул в нашей школе Беляшкиным В.В., старшим инспектором по исполнению административного законодательства, были проведены беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике дорожного травматизма с учащимися 6-х и 3б классах. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание классные руководители на итоговых родительских собраниях (по окончанию III четверти) уделили вопросам по соблюдению ПДД учащимися, о наличии в дневниках схемы безопасного маршрута в школу и из школы, о необходимости обеспечения светоотражающих элементов на одежде и портфелях детей.

21 апреля 2017 года согласно постановлению КДН и ЗП в ТЗР Волгограда № 99 от 22.03.2017 года, Бабаджанян М., учащийся 6 г класса, состоящий на всех видах учёта, в сопровождении Шустовой У.С., социального педагога, принял активное участие в мастер-классе «Мы одна команда! Мы одна страна!» в честь проведения ЧМ по футболу FIFA 2018 в Волгограде.

04 апреля 2017 года Евстигнеевой Ю.В., врачом-методистом, Корниенко Д.Г., специалистом по связям с общественностью, ГКУЗ «Волгоградского областного центра медицинской профилактики», проведены беседы «Профилактика злоупотребления современных наркотиков», «Вредная привычка - табакокурение» в 8-х классах. Цель данных мероприятий: - воспитать негативное отношение к вредным привычкам, умение противостоять мнению сверстников; - формировать здоровые установки и навыки нравственного поведения. В рамках мероприятий учащимся были показаны видеоролики, презентация. Учащиеся не были пассивными слушателями, они высказывали свои мнения, задавали вопросы представителям медицинского центра.

04,10 апреля 2017 года Петуховой Ю.А., специалистом по комплексной реабилитации, Никитиной Е.В., специалистом по работе с семьёй, Шариковой

Н.А., специалистом ГКУ СО «Тракторозаводского комплексного центра социального обслуживания населения» проведены тематические занятия:

- «Формула здоровья» с учащимися 6б класса. В игровой форме учащиеся выяснили, что такое «здоровье», определили факторы, влияющие на здоровье, и вывели «формулу здоровья».

- «Не стань ОН-ЛАЙН пищей!» с учащимися 5в класса. Цель мероприятия: формирование информационной культуры школьников, развитие умений видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером.

06 апреля 2017 года студентами ВГАФК II–III курсов, под руководством Овчаренко Л.А., преподавателя академии и Погореловой О.П., педагога-психолога проведён флеш-моб «Мы - за жизнь!» с учащимися 6в класса. Цель данного мероприятия - формирование позитивных жизненных установок у подростков. В ходе данного мероприятия учащиеся оформили коллективный плакат «Дерево жизни», исполнили песню «Все зависит от нас самих», в конце обменялись стикерами «Мы выбираем жизнь».

07 апреля 2017 года студентами ВГАФК II–III курсов, под руководством Погореловой О.П., педагога-психолога проведена интерактивная игра «Основы психологии», в которой приняли участие учащиеся 8-х классов. Цель данного мероприятия - формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания и приобщение к психологической культуре. Данная игра позволила повысить интерес учащихся к изучению самого себя, развить навыки группового взаимодействия, умения считаться с взглядами других, чувствовать группу и отдельных ее участников; создала условия для самовыражения, развития творческого потенциала и кругозора у учащихся. Мероприятие носило профилактический характер: учащиеся в ходе работы мастерской «Психологический коллаж» выпустили плакаты на темы ЗОЖ, в ходе работы мастерской «Психологический театр» рассматривали конструктивные способы выхода из конфликта.

12 апреля 2017 года Ивашевым К.С., врачом психологом-наркологом ГБУЗ ВОКНД проведены индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» с целью профилактики табакокурения и наркозаболеваний.

14 апреля 2017 года Кузнецовой М.С., специалистом КДН и ЗП ТЗР Волгограда, проведена беседа «Права и ответственность несовершеннолетних» с учащимися 9а,10а классах;

20 апрель 2017 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика вредных привычек у детей». На собрании присутствовали родители 8-х классов, классные руководители, администрация школы, педагог-психолог школы, инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду, врач психолог-нарколог ГБУЗ ВОКНД.

По первому вопросу выступала Долгополова О.Ю., заместитель директора по ВР. Родителям были представлены: отчёт о профилактической работе в школе, информация по правонарушениям подростков МОУ СШ №86, результаты сотрудничества школы с субъектами профилактики.

По второму вопросу выступала Бурлакова Г.М., инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду, которая напомнила родителям об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

По третьему вопросу выступал Ивашев К.С., врач психолог - нарколог ГБУЗ ВОКНД, который обратил внимание родителей на проблемы наркомании в подростковой среде.

По четвёртому вопросу выступала Погорелова О.П., педагог-психолог, которая рассказала о результатах анкетирования учащихся 8-х классов, в чём

«сила» привычки, причины появления привычек, как предупредить и победить вредные привычки.

В конце собрания родителям были сообщены телефоны, по которым можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

20 апреля 2017 года под руководством Поповой С. В., педагога-библиотекаря, Сасовой Л.Г., Гузенко Е.Ю., классных руководителей 8а, 8б классов была подготовлена и проведена литературно-музыкальная композиция «Наркомании скажем твёрдое – НЕТ!». Учащиеся 8а и 8б классов убедительно и проникновенно в поэтической форме рассказали о губительном влиянии наркотиков на физическое и душевное состояние человека. В мероприятии приняли участие ученики 8в класса. По окончании мероприятия завершающее слово было предоставлено гостю Плотниковой А.Ю., специалисту-наркологу ГБУЗ ВОКНД.

24 апреля 2017 года оперуполномоченным УНК ГУ МВД России по Волгоградской области Коваленко А.В., майором полиции, была проведена лекция «Правовые последствия употребления и распространения ПАВ» с трансляцией видеоматериалов о вреде употребления наркотических веществ в 9-х классах.

27 апреля 2017 года на заседании Совета профилактики Бурлаковой Г.М., инспектором ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду были проведены профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.

28 апреля 2017 года сотрудниками МУ «Молодёжно-подросткового центра» ТЗР Волгограда, на спортивном стадионе школы, была проведена акция «Присоединяйся!» для учащихся 6-х классов. Цель акции демонстрация альтернативных форм организации досуга, формирование умений работать в команде. По окончании мероприятия каждая команда была награждена памятными сертификатами.

28 апреля 2017 года сотрудниками Регионального волонтерского центра Волгоградской области ГБУ ВО «Центра молодёжной политики» была проведена с учащимися 10-х классов акция «Время футбола» в рамках коммуникационной компании по продвижению программы привлечения и подготовки городских волонтеров к мероприятиям Чемпионата мира по футболу FIFA2018 в России.

Агитбригады отряда ДЮОП «Борцы с огнём», руководитель Леонтьева И.В., и отряда ЮИД «Зебра», руководитель Яшихина И.В., напомнили ребятам в начальных классах о правилах пожарной безопасности и дорожного движения.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы профилактической работы с учащимися школы, внеурочной занятости несовершеннолетних, вопросы постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта и др.

В 2016-2017 учебном году 5 учащихся и одна семья состояли на учёте в ВШУ, ОДН ОП №1 УМВД по г. Волгограду и КДН и ЗП ТЗР г. Волгограда. На каждого учащегося и семью, поставленного на учёт, были разработаны индивидуальные программы реабилитации, включающие в себя персональные маршруты реабилитации и ресорганизации. Ежемесячно представлялись отчёты в КДН и ЗП ТЗР о проведённой работе, динамике ситуации, сотрудничестве с субъектами профилактики. На конец учебного года администрация школы представила ходатайства о снятии с профилактического учёта 3-х несовершеннолетних и семью, так как профилактическая работа дала положительную динамику. И др. мероприятия...

Результат: проводимые в школе спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблемное поле: низкая родительская ответственность за воспитание и учёбу своих детей приводит к нарушению норм поведения, совершению правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья учащихся, организовывать родительский всеобуч совместно со специалистами субъектов профилактики.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В школе и семье дети, начиная осмысливать материальный мир, получают первые представления о труде, как о жизненной необходимости, здесь возникает и развивается их трудовая активность, которая со временем может стать одним из элементов трудолюбия. Данное направление способствует формированию практических умений, навыков, научно-технических знаний для вовлечения учащихся в общественно-полезный производительный труд и подведения их к овладению определенными профессиями. В школе труд носит коллективный характер, часто выполняется совместно с взрослыми, что оказывает на учащихся положительное воздействие.

03-07 октября 2016 года впервые в Волгограде прошел чемпионат JuniorSkills в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области. Чемпионат является частью Программы ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников «JuniorSkills», которая инициирована Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» заняли учащиеся МОУ СШ № 86 Ендулов Д. и Чететкин П., руководитель Корпелянский О. Ф.

14 марта 2017 года Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с департаментом образования администрации Волгограда провели первый районный этап интерактивной экономической игры "По ступенькам бизнеса" в Тракторозаводском районе города Волгограда. В игре приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Волгограда. Нашу школу представляли учащиеся 11 а класса: Халёрская А., Шуткин В., Рыжих Д. и Орлова А. Пройдя различные конкурсы, команда школы «Карт-бланш» показала в общем зачёте третий результат и была награждена сертификатом и благодарностью.

22 марта 2017 года в нашей школе студентами 3-го курса техникума ВТЖТ – филиала РГУПС Аюповой Н., Могучёвой Т., Панковым А. проведена профориентационная игра «КУРС» для 9а, 9в классов. Ребята рассказали, что обучение в Волгоградском техникуме железнодорожного транспорта – это всегда престижно, надежно и интересно.

В этот же день состоялась встреча учащихся 11-х классов с профконсультантом ОЗН ТЗР г. Волгограда Шишлянниковой С.В. в рамках межведомственного проекта «Промышленности – достойные кадры». Светлана Вячеславовна дала рекомендации выпускникам о первых шагах в профессиональном мире, о профессиях, необходимых на промышленных предприятиях нашего района и города.

Во время весенних каникул учащиеся 10-х классов стали участниками Волгоградского образовательного форума-2017. Им представилась возможность получить информацию об условиях поступления в ведущие учреждения профессионального образования, о центрах сдачи экзаменов, о рабочих

профессиях, востребованных в Волгограде и Волгоградской области, о программах международного студенческого обмена и т.д.

19 мая 2017 года, учащиеся 6 в класса посетили Волгоградскую государственную академию физической культуры. Это был ответный визит к студентам факультета психологии, которые в этом учебном году неоднократно проводили в 6 в классе занятия по профессиональной ориентации. Для шестиклассников была проведена экскурсия по академии, ребята побывали в музее высшего учебного заведения и послушали интереснейший рассказ об истории ВУЗа.

Грималовская В. Н., классный руководитель 6 в класса, заняла 2 место в конкурсе методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме: «Волгоградские товаропроизводители». Ею был разработан и проведён классный час о пользе "Себряковской" воды.

Леонтьева И. В., классный руководитель 6 б класса и Долгополова О. Ю., учитель изобразительного искусства, стали победителями городского конкурса методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме: «Волгоградские товаропроизводители» в номинации «За пропаганду потребительского патриотизма». Их методическая разработка посвящена продукции фабрики "Конфил".

На весенних каникулах были проведены традиционные школьные фестивали проектов «Планета знаний» для 1-4-х, «Твой творческий шаг в науку» для 5-11-х классов. Метод проектов используется педагогами не только с целью улучшения качества знаний по отдельным предметам, но и с целью решения воспитательных задач. С каждым годом темы представленных проектов все больше расширяются и становятся все более интересными. В этом году мы узнали, откуда берутся Солнечные Зайчики и почему их так называют. Ученица 3 класса пригласила всех участников фестиваля в семьи народов нашей страны, учащиеся 1 класса провели исследование на тему влияния зубной пасты на зубы, историю одной вешалки нам поведал ученик 4 класса. Ребята средних и старших классов презентовали проекты на следующие темы: «Диетическое питание», «Катушка Тесла», «Изготовление шахматных фигур», «Экология и математика» и др. Родители и гости фестиваля при подведении итогов сказали слова благодарности всем участникам фестиваля - ребятам, учителям, администрации школы. Фестивали прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне.

В течение летних каникул в школе создаются трудовые бригады по благоустройству пришкольного участка, помощи школьной библиотеке и в ремонте школы.

Результат: классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии на предприятия города, учебные заведения, диагностики, профориентационные игры, учащимися подготовлены презентации «Профессии наших родителей» и др. мероприятия.

Проблемное поле: неосознанный подход у учащихся к выбору своей будущей профессии.

Возможные пути преодоления недостатков: использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления, расширить круг социальных партнеров.

Другие направления реализуемые в МОУ СШ №86:

Цель работы школы с родителями учащихся - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Работа в 2016-17 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение родительских лекториев по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика детского суицида», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних» и др.;
- классные родительские собрания, на которые приглашаются педагог – психолог, учителя-предметники, инспектор ОДН ОП № 1 и др. специалисты;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация с родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно - деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями;
- участие в экологических акциях, субботниках.

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных и общешкольных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

В 2016-17 учебном году на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеурочной деятельности и отдыха учащихся в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация экскурсий, посещение театра, организация и проведение праздников, участие в творческих конкурсах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

Школьная служба примирения «Содружество»

Цель деятельности – оказание помощи участникам образовательных отношений в разрешении школьных конфликтов мирным путем.

Данная цель реализовывалась через **решение ряда задач:**

- Создание условий для развития Школьной службы примирения в МОУ «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Обучение волонтеров Школьной службы примирения навыкам ведения примирительных программ;
- Продвижение идей Школьной службы примирения в школьном сообществе.

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ СШ № 86 Школьная служба примирения продолжила свою работу в составе куратора и 4 волонтеров на начало учебного года.

Год начался с организации акции «Голубь мира», посвященной международному Дню Мира. Цель акции – пропаганда идей мира и ненасилия среди учащихся школы.

09 сентября 2016 года состоялась презентация работы Школьной службы примирения для учащихся школы, в результате которой был сделан набор в кружок «Давай помиримся: учимся общаться». В кружок вошли учащиеся с 5 по 9 класс. Всего 12 человек.

19.10.17года в рамках месячника профилактики совместно с заместителем директора по воспитательной работе Долгополовой О.Ю. был проведен школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП, участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения школьных конфликтов.

В 2016-2017 учебном году было продолжено сотрудничество с ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко». Целью данного сотрудничества являлось повышение у волонтеров мотивации к работе в Службе и передача накопленного опыта.

14.12.2016 года на базе лицея был организован психологический КВН для волонтеров ШСП «Содружество» и лицея.

23.11.2016 года куратор ШСП «Содружество» показала мастер-класс о работе с волонтерами ШСП в рамках работы областного семинара «Роль Школьных служб примирения в профилактике правонарушений несовершеннолетних», который состоялся в г. Волжском.

17.03.2017 года на районном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов ОУ района было сделано выступление «Стоп: конфликт!».

В последние 6 лет у волонтеров ШСП стала доброй традицией проектная деятельность. 2016-2017 год был отмечен проектом «10 лет Содружества», данный проект посвящен десятилетнему юбилею Службы примирения в МОУ СШ № 86.

30.03.2017 года данный проект был представлен на школьном фестивале «Твой творческий шаг в науку». Проект защищали Короткая К., Щедогубова А., Каденцева О., Нестерова Ю., Пытнева К., Кулешова И., которые получили соответствующие Сертификаты.

В рамках юбилея Службы примирения «Содружество» была организована встреча волонтеров ШСП разных лет, которая состоялась 18.03.2017 в форме игры Корабли примирения. В ходе встречи выпускники школы – Чайкина О., Свищев Б., Хвостова Я. Рассказали о том, что им дала работа в ШСП.

В марте – апреле 2017 года куратором ШСП были проведены 2 Всероссийских вебинара по работе с волонтерами Школьной службы примирения, о чем свидетельствуют Сертификаты.

17.05.2017 года волонтерами ШСП совместно с заместителем директора по ВР Долгополовой О.Ю. была проведена акция «Телефон доверия», которая на протяжении многих лет является традиционной в нашей школе.

В течение 2016 – 2017 учебного года куратор ШСП выступила в качестве эксперта во всероссийском проекте «Сообщества восстановительных практик: от ремесла к методической оснащённости», о чем свидетельствует Сертификат.

В 2016 – 2017 учебном году Школьная служба примирения «Содружество» стала участником областного конкурса ШСП.

В 2016-2017 учебном году многолетняя деятельность Школьной службы примирения МОУ СШ № 86 «Содружество» отмечена Грамотой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Волжского.

С целью продвижения идей Школьной службы примирения в школьном сообществе и повышения ее статуса в 2016-2017 учебном году регулярно обновлялась информация на стенде. Всего выпущено 19 пресс-релизов о нашей работе в данном учебном году.

Таким образом, в результате деятельности ШСП основные задачи были решены. К **нерешенным задачам** можно отнести следующее:

1. В 2016-2017 учебном году не произошло увеличение количества волонтеров-медиаторов: из 2 на начало года их осталось 2 на конец года, это объясняется тем, что ставка делалась на членов кружка, но подбор учащихся оказался таким, что большинству из них не хватило личностного потенциала, чтобы стать волонтерами ШСП.

2. Небольшое количество проведенных примирительных программ – всего 10, которые проведены куратором ШСП и Пытневой К., о чем свидетельствует посвящение в волонтеры-медиаторы, выданное заместителем директора по воспитательной работе Долгополовой О.Ю.

В **2017 – 2018** учебном году целесообразно:

1. Провести новый набор в Школьную службу примирения.

2. Провести обучение нового состава волонтеров на заседаниях школьного клуба волонтеров ШСП «Содружество».

3. Шире проводить рекламу Школьной службы примирения в школьном сообществе.

Куратор ШСП О.П. Погорелова

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- воспитательную работу классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, праздники, соревнования, проекты, акции и т. д.);
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях,
- участие в районных, городских, областных и др. конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда).
- сотрудничество с организациями района, города.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

№	Наименование	Количество кружков
---	--------------	--------------------

п/п	направленности работы кружка	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Спортивной направленности	2	2	2	1	3	3
2.	Вокальный	1	1	1	1	1	3
3.	Декоративно-прикладного творчества	1	1	2	2	4	4
4.	Туристско-краеведческой направленности	-	-	-	-	-	-
5.	Военно-патриотической направленности	-	-	-	1	-	-
6.	Социально-педагогической направленности	1	1	1	1	4	5
7.	Театральный	-	-	-	-	1	1
8.	Духовно-нравственное					1	2
9.	Общеинтеллектуальные					8	10
	ИТОГО	5	5	7	7	22	28

Внеурочная деятельность учащихся МОУ СШ №86 в рамках ФГОС НОО, ООО организована за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в стандартах второго поколения акцентируется на достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое). Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86
Количество учащихся ОУ, занимающихся в кружках,

функционирующих на базе ОУ:

-----	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	128	283	201
Кружки, где руководителями являются педагоги ДО других учреждений	-	-	46
Кружки в рамках ФГОС	128	162	155

Спортивно - оздоровительное направление

Количество учащихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ:

-----	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	-	36	53
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	12	22	-

Данное направление представлено следующими секциями:

«Чудо шашки», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. В течение учебного года велось не только занятия кружка «Чудо шашки», но и для приобщения учащихся школы к интеллектуально-спортивным играм были организованы и проведены отборочные школьные туры среди мальчиков и девочек 1-9-х классов. Победители отборочных туров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди учащихся ОУ Тракторозаводского района Волгограда и заняли первые места, командном первенстве ОУ Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо – шашки 2017» и стали победителями и призёрами соревнований. Запорожцева М., ученик 5 б класса и его семья, заняла III место в номинации «Шашки» в городском шахматно-шашечном турнире «Шахматная семья», посвященном празднованию Дня города. Сокол А. Я., педагог дополнительного образования, популяризирует среди учащихся и их родителей игру шашки – как один из способов проведения досуга, сплочения семьи, интеллектуального развития детей.

«Настольный теннис», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. Хорошим итогом работы секции стала победа наших ребят в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди учащихся 2002-2003 г. р. ОУ Тракторозаводского района Волгограда.

«Футбол», руководитель Садыхов Р.А., учитель физической культуры, в течение учебного года прививал спортивные качества, приобщал к здоровому образу жизни учащихся 5,6,7-х классов. Команда футболистов стала призёром в районных соревнованиях «Кожаный мяч» среди учащихся 2004-2005 г. р. ОУ Тракторозаводского района Волгограда и победителем в первенстве Волгограда по футболу «Кожаный мяч 2017».

Духовно-нравственное направление представлено кружками

«Моя Россия», руководитель Акжигитова Е.Р., учитель начальных классов и **«Русь православная»**, руководитель Цурова Н.В., учитель русского языка и литературы. На занятиях кружка учащимся прививается интерес к русской культуре и ее традициям, к истории Волгограда и Волгоградской области, навыки прикладного труда и художественного творчества.

Социальное направление реализовывают следующие кружки:

«Я – пешеход и пассажир» отряд ЮИД, руководитель Яшихина И.В., учитель физической культуры. Занятия кружка формируют у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах, умения работать в коллективе, развивают внимательность, творческое воображение.

В течение учебного года ребята принимали участие в школьных мероприятиях:

- выступление агитбригады «Мы юные инспектора дорожного движения»,
- выставка рисунков «Знай и соблюдай ПДД»,
- в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор-2017», смотре - соревнованиях «Безопасное колесо-2016»,
- общероссийской акции по безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли листовки - памятки для учащихся и родителей.

В течении учебного года классные руководители в рамках классных часов проводили тематические уроки по ПДД. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду проводили профилактические беседы о недопущении нарушений Правил дорожного движения, об ответственности за последствия аварий на дорогах в разные периоды времён года. Данная работа даёт положительную динамику в сокращении правонарушений совершивших учащимися школы на дорогах города.

«Борцы с огнём» отряд ДЮП, руководитель Леонтьева И.В., учитель русского языка и литературы. На занятиях учащиеся изучали историю создания и развития пожарной охраны, основы пожарной профилактики, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности и др. Целенаправленная и систематически проводимая работа кружка способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В течение учебного года отряд ДЮП подготовил выступление агитбригады «Пожарам - НЕТ!», игру «Мы – юные пожарные» для начальных классов, выставку рисунков, посетил музей пожарной службы, принял активное участие в районных соревнованиях ДЮП. Ребята отряда ДЮП заняли 1 место на этапе «Основы пожарной безопасности». В районном конкурсе детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра», в номинации ««Декоративно-прикладное творчество» ребята заняли 1 место.

«Давай помиримся: учимся общаться», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог. В кружок вошли учащиеся с 5 по 10 класс. Занятия в кружке способствует психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогает адаптироваться в группе сверстников. Ребята учатся работать в паре, группе, выполнять различные роли, делать выводы в результате совместной работы.

«Путешествие в сказку», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог.

В данном кружке через кукольные театральные постановки, ребята начальных классов, испытывающие трудности в учёбе, развивают зрительную, слуховую, образную память, речь, навыки социального поведения.

«Основы финансовой грамотности» руководитель Малецкая Н.В., учитель истории. С 1 сентября 2015г. в МОУ СШ № 86 началась апробация

региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности. Программа по финансовой грамотности разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский экономико-технический колледж», который в свою очередь, стал координатором проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по Волгоградской области. Целью программы является развитие компетенции финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, содействие формированию базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений. Учащиеся 6 г класса, посещающие кружок «Основы финансовой грамотности» совместно с учителем истории Малецкой Н.В. убеждены в том, что обучение основам финансовой грамотности позволит подготовиться к принятию ключевых в их жизни решений, в том числе, относящихся к выбору будущей профессии. У ребят появится возможность просчитать личную финансовую стратегию, представить, на что они могут рассчитывать в современной ситуации.

Общекультурное направление представляют кружки

«Дубравушка», «Звонкий наигрыш» руководители Шевцова Л.Н, Маринина Л.Г., педагоги дополнительного образования. Реализация данных программ дополнительного образования для учащихся 1-6-х классов способствовала привитию детям любовь к фольклорной и русской песне, интереса и уважения к своим национальным истокам. Педагоги ставят во главе угла не только эстетическое воспитание учащихся, но и, прежде всего, идейно-нравственное воспитание современного образования и культуры.

В течение учебного года ансамбли кружков радовали своим выступлением педагогов, родителей и приглашённых гостей на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др.

Воспитанницы ансамбля «Дубравушка» в районном и городском фестивалях детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», в номинации «Народное пение» заняли 1 и 2 место., а в районном фестивале-конкурсе «Мир национальностей – 2016»: номинация «Лучшая национальная песня» заняли 1 место.

На кружках «Рукодельница», руководитель Калиновская Т.И., «Очумелые ручки», руководитель Мироедова Л.П., «Умелые ручки», руководитель Быстрицкая Е.В., «Юный художник», руководитель Чернышёва Л.П., учащиеся начальных классов постигают волшебный мир красоты и учатся создавать прекрасное своими руками. Свои работы ребята представляли на школьных выставках.

Театральный кружок «Зазеркалье», руководитель Горбулёва Г.А., способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.

Общеинтеллектуальное направление представляют следующие кружки:

«Робототехника» и «Ремонт компьютеров и обслуживание ЛВС», руководитель Корпелянский О.Ф., педагог дополнительного образования. Поставленные задачи программ кружков способствовали формированию у учащихся 3,4,6-х, 9-11-х классов навыков современного организационно - экономического мышления, коллективного труда в процессе создания технико-технологических проектов. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки на Чемпионате JuniorSkills в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые

профессионалы» Волгоградской области и стали победителями и во II городском конкурсе-фестивале моделей роботов «Креативный робот».

«Мир лексики и фразеологии», «Информатика в играх», «Путешествие в страну лексики и фразеологии», «Юные математики и конструктора», «Я - исследователь», «Занимательная грамматика», «В мире математики» руководители учителя начальных классов. Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности учащихся, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Результаты работы в данном направлении - это активное участия учащихся в общешкольном фестивале проектов «Планета знаний», победы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не только на базе школы, но также и учреждениями дополнительного образования, которые посещают учащиеся. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки, предоставляемые учреждениями дополнительного образования г. Волгограда. Это музыкальные школы №2, №8, СК «Юность», ДК МУК ТЗР, спортивно-плавательный комплекс «Родина», бассейн «Дельфин», СК «Зенит», МОУ ДЮСШ №4, №13, ДК им. Ю.А. Гагарина и др., что составляет 63% от общего количества учащихся школы.

В 2017 - 2018 учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, активизации работы кружков, спортивных секций на базе МОУ СШ № 86 в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

Деятельность классных руководителей МОУ СШ № 86

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель МО в 2016 - 2017 учебном году: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
3. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В состав МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году входило 35 учителей, из них 13 - начальная школа (1-4 классы), 18 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11классы).

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение учебного года проводилась методическая работа с классными руководителями. Формами такой работы были - методические заседания, семинары, практикумы.

№ заседаний МО	Рассматриваемые вопросы
МО № 1 сентябрь	Анализ МО классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год Задачи воспитания в новом учебном году. Планирование работы МО на новый учебный год.
МО № 2 октябрь	«Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей» (круглый стол).
МО № 3 январь	«Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС » (работа творческих групп).
МО № 4 март	«Методические находки классных руководителей». Использование инновационных технологий в работе классного руководителя.
МО № 5 май	Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы. Круглый стол “Перспективы деятельности МО”. Задачи МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

Например:

31 октября 2016г. в школе прошло расширенное заседание методического объединения классных руководителей. Заседание проходило в форме круглого стола, темой обсуждения стала «Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей». Классные руководители школы должны были, разделившись на творческие группы («родители», «органы управления образованием», «педагогическое сообщество»), дать ответы на следующие вопросы: 1) механизмы мотивации родителей различных категорий (в том числе, из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.п.) к получению профессиональных знаний и навыков воспитания детей в «Родительских университетах»; 2) актуальные направления и формы родительского просвещения, знания и компетенции, на формирование которых должны быть направлены образовательные программы для родителей; 3) ожидаемые результаты реализации Концепции. Круглый стол прошел в оживленном обсуждении вопросов. Заседание дало возможность обменяться мнениями по реализации основных положений Концепции. Классные руководители пришли к мнению, что государство прониклось проблемами семей с детьми дошкольного и школьного возраста и идет им навстречу по части помощи родителям в организации образовательного процесса их детей.

12 января 2017 г. в школе состоялось заседание методического объединения классных руководителей на тему: «Формирование социально-трудовой компетенции учащихся в рамках реализации ФГОС». Тема для заседания методического объединения была продиктована выступлением министра образования и науки РФ О. Васильевой: «Школы должны вернуть ответственность "маленького человека" за порядок в месте, где ребенок проводит 11 лет». По мнению министра, необходимо восстановить практику уборки классов и приусадебных участков силами учащихся. "Мы должны вернуть и сельские

бригады, которые у нас были в сельских школах, мы должны вернуть работу на приусадебных участках, которая была всегда, мы должны вернуть уборку помещений школьных, которая никак не граничит с угрозой жизни и здоровью школьника", - цитирует министра РИА "Новости". "Маленькие потребители" обществу не нужны, уверена Васильева." Не потребитель маленький, а созидатель, который в этой школе создает вместе с нами, с учителями и родителями", - добавила министр, описывая, каким надо воспитывать ученика. На заседании обсуждался вопрос воспитания «маленького созидателя». Были выслушаны различные мнения по этому вопросу, существующие среди педагогической общественности. Затем была проведена работа в творческих группах: «учителя», «родители», «ученики». Обсуждения были очень жаркими, так как вопрос формирования социально-трудовой компетенции в школе оказался весьма актуальным для педагогов. В результате было принято решение обратиться с предложением к педагогическому совету о необходимости обязательного заключения договора с родителями учащихся о разрешении выполнять трудовые функции, не имеющие отношения к реализации ООП, а также были предложены конкретные формы работы по формированию созидателя.

В рамках реализации одной из задач воспитательной работы в школе (содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций) был проведен праздник «Ой, ты, Масленица широкая», подготовленный для параллели 5-х классов классными руководителями; учащиеся 7б, 7в и 7г классов на осенних каникулах познакомились с творчеством М.А. Шолохова и совершили увлекательную поездку в станицу Вёшенскую (классные руководители Бонатова Е.А., Сударчикова Ю.А., Шустова У.С.); на весенних каникулах учащиеся 7в и 7г классов познакомились с историей культурной столицы России – г. Санкт-Петербургом (классные руководители Сударчикова Ю.А., Шустова У.С.).

Своим мастерством классного руководителя поделилась Леонтьева И.В., классный руководитель 6б класса. Она приняла участие в районном (I место), а затем и в городском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный - 2017».

18 - 24 апреля 2017 года в школе прошла II патриотическая акция «Знамя Победы». Каждый класс к этому мероприятию выпустил боевой листок: начальные классы – пионеры-герои, 5-9 классы – города-герои, 10-11 классы – комсомольцы-герои.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего

классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

В связи с этим на следующий учебный год может быть предложена следующая тема работы МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Целью работы МО в этом случае является повышение уровня профессионализма классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Можно выделить следующие наиболее важные задачи:

1. Совершенствование и повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работу школьного МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Руководитель методического объединения Е.А. Бонатова

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что воспитательная система МОУ СШ № 86 развивается и совершенствуется. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год:

1. Создать условия для реализации на практике индивидуального маршрута учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования
2. Разработать и апробировать на практике модели индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возраста учащихся и условий классно-урочной системы обучения.
3. Подобрать и адаптировать инновационные образовательные технологии, способствующие индивидуализации обучения школьников.
4. Организовать сетевые формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Раздел №3

Участники образовательного процесса

Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения

Контингент учащихся образовательного учреждения

Классы	Количество учащихся				
	2012 – 2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
1-4 классы	393	398	385	370	353
5-9 классы	380	394	408	433	442
10-11 классы	105	100	89	82	83
Средняя	25,1	25,5	25,2	25,3	25,1

наполняемость классов					
-----------------------	--	--	--	--	--

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	13	100	18	100	4	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык английский язык математика информатика и ИКТ физика биология обществознание экономика право	0	0	0	0	2 1 2 2 2 1 2 2 2	46 23 37 37 37 21 46 46 46
4. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
5. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
6. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	56	100

<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	54	96
среднее профессиональное образование	2	3,6
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	15	27
первая квалификационная категория	22	39
вторая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	3	5
Почетный работник общего образования	5	8
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	54	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	63	100
совместители	3	4,7
по штатному расписанию	63	100
укомплектованность фактически	63	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация Школы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют достаточный уровень социального обеспечения, социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж (*83% имеют стаж свыше 10 лет*), уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, достижения педагогов в профессиональной деятельности.

Итоги аттестации учителей за последние три года:

2014-2015 учебный год

Аттестационные процедуры проходили в соответствии с поданными заявлениями и представлениями, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276, приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014г. № 1294, графиком аттестации. Внутренняя и внешняя экспертиза практической деятельности проходила без нарушения порядка аттестации.

В период с 01.10.2014 по 30.08.2015 было зарегистрировано 3 заявления на первую категорию (Горбулева Г.А., Красильникова С.А., Леонтьева В.В.), четыре заявления на высшую категорию (Говорова Е.В., Казачинская Е.З., Макарова О.А., Малецкая Н.В.) и 5 заявлений на соответствие занимаемой должности (Дмитренко Г.В., Кравцова Е.С., Беликов Н.В., Акжигитова Е.Р., Гузенко Е.Ю.). Для этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий.

2015-2016 учебный год

В период с 01.09.2014 по 30.05.15 было зарегистрировано 6 заявлений на первую категорию (Быстрицкая Е.В., Ендулова О.Н., Калиновская Т.И., Соинова Л.Ю., Мирошникова Л.Б., Цурова Н.В.) и пять заявлений на высшую категорию (Бонатова Е.А., Ветохина Н.Н., Виденина О.Н., Выскуб Л.Г., Королева С.К.). Для

этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2015 – 2016 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Быстрицкая Елена Васильевна	Учитель иностранного языка	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
2.	Ендулова Ольга Николаевна	Учитель математики	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
3.	Калиновская Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.11.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1873
4.	Соинова Лариса Юрьевна	Учитель химии	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
5.	Цурова Нина Витальевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
6.	Мирошникова Любовь Борисовна	Учитель физики	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.05.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от

						06.06.2016 № 616
7.	Бонатова Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
8.	Ветохина Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
9.	Виденина Ольга Николаевна	учитель иностранного языка	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56
10.	Выскуб Людмила Геннадьевна	Учитель- логопед	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	29.10.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.11.2015 № 1730
11.	Королева Светлана Константиновна	Учитель информатики	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	24.12.2015г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 27.01.2016 № 56

2016-2017 учебный год

В период с 01.09.2016 по 30.05.17 было зарегистрировано 4 заявления на первую категорию (Рысбаева М.Г., Мироедова Л.П., Заварыкина С.Ф., Залозных Л.Б.) и 2 заявления на высшую категорию (Рогачева И.Н., Леонтьева И.В.). Также было подано 4 заявления на установление соответствия занимаемой должности. Для этих педагогов был разработан график аттестации и установлены сроки аттестации с учетом ранее установленных квалификационных категорий.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2017
учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Рогачева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	без категории	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	12.12.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.10.2016 № 1111
2.	Рысбаева Марина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	28.12.2016г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2017 № 53
3.	Мироедова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	23.03.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 11.04.2017 № 326
4.	Заварыкина Светлана Федоровна	Учитель музыки	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	26.01.2017. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 10.02.2017 № 122
5.	Залозных Любовь Борисовна	Учитель начальных классов	Первая	Первая	Установить первую квалификационную категорию по должности учитель	27.04.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.05.2017 № 422
6.	Леонтьева Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшая	Установить первую квалификационную категорию по	27.04.2017г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской

					должности учитель	области 16.05.2017 422	от №
7.	Долгополова Оксана Юрьевна	заместитель директора по ВР	СЗД	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности заместитель директора по ВР	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к	
8.	Шишкина Злата Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к	
9.	Пруцкова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к	
10.	Чернышева Инна Петровна	Учитель начальных классов	без категории	СЗД	Установить соответствие занимаемой должности по должности учитель	13.01.2017 Приказ от 13.01.2017 № 2/к	

**Информация о педагогических и руководящих работниках МОУ СШ № 86,
имеющих квалификационную категорию или
соответствующих занимаемой должности**

Общее количество работников	Количество работников		имеющих квалификационную категорию на 31.05.2017г.									
			высшая		первая		СЗД		всего		% от общего количества	
	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	(сумма п. 4, 6, 8)	руководящие (5+7+9)	педагогические	руководящие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	56	4	15	0	22	0	7	4	44	4	79	100

Информация

**о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками
МОУ СШ № 86 с 2012 по 2017 г.г.**

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория, СЗД	Всего
2012 – 2013	1	4	3	8
2013 – 2014	3	5	0	8
2014 – 2015	4	3	5	12
2015 – 2016	5	6	3	14
2016–2017	2	4	4	10

Анализ данных по аттестации за последние 5 лет позволяет сделать вывод о стабильной активности педагогов в данном направлении.

**Информация о работниках МОУ СШ № 86,
имеющих квалификационную категорию (за 5 лет)**

Учебный год	Общее количество работников педагогические / руководящие	Количество работников, имеющих квалификационную категорию (соответствующих занимаемой должности) педагогические / руководящие	%
2011 – 2012	58/5	45/5	78/100
2012 – 2013	55/6	49/6	89/100
2013 – 2014	57/5	48/5	84/100
2014 – 2015	55/6	50/5	82/83
2015 – 2016	56/4	47/3	84/75
2016 – 2017	56/4	44/4	79/100

При сравнении количества работников, имеющих квалификационную категорию, с общим количеством педагогических работников за последние 5 лет наблюдается некоторое снижение в процентном соотношении. Есть педагоги, которые не решились подавать заявление на подтверждение имеющейся категории, объясняя это тем, что изменился порядок прохождения процедуры аттестации и педагог имеет право этого не делать и наработать еще результаты своей деятельности. В педагогическом коллективе МОУ СШ № 86 несколько педагогов на 31.05.2015г. не аттестованы по разным причинам. Из них Яшихина И.В., Садыхов Р.А, Ахророва Н.В. В связи с этим перед администрацией МОУ СШ № 86 стоит задача по активизации работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, разработке индивидуальных программ по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2016-2017 учебном году 25 педагогов – проходили курсы повышения квалификации на базе академии повышения квалификации «Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог». Местковский Д.А. «Профессиональная компетентность учителя технологии в сфере реализации ФГОС общего образования: профессионализм деятельности», Ахророва Н.В. « Электронная среда GeoGebra и методика ее применения для реализации требований ФГОС на уровне математики», «Профессиональная деятельность школьного педагога-библиотекаря», Попова С.В., «Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе» Мироедова Л.П., Акжигитова Е.Р., Рогачева И.

Н., Толмачева И.В., Горбулева Г.А., «Разработка электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса» Ахророва Н.В.

На следующий учебный год также предстоит многим педагогам пройти процедуру аттестации, уже поданы заявления на курсы повышения квалификации.

I. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86

В 2016 – 2017 учебном году были проделана следующая работа:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86;
- осуществление направления работников в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогов, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров МОУ СШ № 86 в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта;
- организация для работников профессионального консультирования, курсов повышения квалификации и семинаров на базе МОУ СШ № 86.

Считаем, что одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86 являются обучающие и интерактивные семинары, курсы, открытые уроки опытных педагогов, проводимые на базе образовательного учреждения. Основная цель их проведения – мотивация педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности, включение педагогов в процесс освоения новых педагогических технологий. В рамках данного направления было проведено:

- 01 ноября 2016 года в МОУ СШ № 86 проведен научно-методический совет «РИП: планы и перспективы»;
- 03 ноября 2016 года проведен педагогический совет «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»;
- с 24.10.2016 года по 29.10.2016 года и с 28.11.2016 года по 03.12.2016 года работники МОУ СШ № 86 обучались по программе «Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»;
- 24.11.2016 года в МОУ СШ № 86 проведен методический семинар для учителей иностранного языка образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда на тему «Метапредметный подход в обучении иностранному языку как основное требование ФГОС». В ходе семинара представлена методическая разработка «Что такое метапредметные результаты образовательной деятельности?» (Н.В.Болотникова, доцент кафедры общественных наук, Ж.В.Салалыкина, доцент кафедры УОС, к. филол.н.)
- 02.12.2016 года проведен сетевой практико-ориентированный семинар «Опыт и технология создания педагогического инструментария, способствующего формированию универсальных учебных действий у школьников»;
- 17.02.2017 года на базе МОУ СШ № 86 проведен сетевой педагогический совет «Проектирование индивидуального образовательного маршрута на ступени среднего общего образования»;

28 марта 2017 года на базе МОУ СШ № 86 состоялся региональный семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса в условиях

сетевого взаимодействия образовательных организаций». Участники семинара познакомились с опытом РИП МОУ Гимназии №5 Ворошиловского района Волгограда, МОУ СШ №134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда, МКОУ СШ №1 г. Суровикино и приняли участие в игре «Индивидуальный подход и индивидуализация образования», организованной МОУ СШ № 86 Тракторозаводского района Волгограда.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, ознакомления с современными технологиями обучения педагогические и руководящие работники МОУ СШ № 86 проходят обучение на курсах при ВГАПК РО, ФПК ВГПУ. В 2016 – 2017 учебном году 35 педагогов МОУ СШ № 86, что составило 62% от общего количества, прошли обучение на курсах при ВГАПК РО со сдачей квалификационных экзаменов.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в МОУ СШ № 86 работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию.

Исходя из проведенного анализа работы по вопросам повышения квалификации, можно сформулировать задачи по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников МУ СШ № 86 на следующий 2017 – 2018 учебный год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава МОУ СШ № 86;

Участие в районных, городских профессиональных конкурсах Кротова

В 2014 – 2015 учебном году педагоги Школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Сударчикова Юлия Алексеевна, учитель иностранного языка, районный Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2015», 3 место;
2. Цурова Нина Витальевна, учитель начальных классов, районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2015», Гран-при;
3. Малецкая Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», участие;
4. Выскуб Людмила Геннадьевна, учитель-логопед, международный конкурс профессионального мастерства, 3 место.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в МОУ СШ № 86 работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию. На предстоящий период аттестации 2015 – 2016 учебного года необходимо предпринять меры по сокращению числа педагогов школы, не имеющих квалификационной категории, активизировать работу по вовлечению членов педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, рассмотреть возможность организации конкурсов профессионального мастерства в МОУ СШ № 86.

<p>Количество публикаций педагогов МОУ, одобренных высшей аттестационной комиссией</p>	<p>– Ветохина Н.Н., <u>сертификат Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»</u> – Говорова Е.В., копия страницы сайта «Педсовет. ORG», урок биологии в 10 классе «Строение клетки Прокариот» – Говорова Е.В., копия страницы сайта «Педсовет. ORG», Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании через использование инновационного интерактивного УМК по биологии «Навигатор» – Цурова Н.В. , сертификат электронной публикации урока «По святым местам земли Волгоградской» – Цурова Н.В., свидетельство о публикации материала «С любовью к России» Презентация к уроку – Цурова Н.В., свидетельство о публикации материала «Поля ратной славы» Презентация к уроку – Выскуб Л.Г., Погорелова О.П., копия страницы сборника «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», материалы IV международного научно-методического семинара – Выскуб Л.Г., копия страницы сборника Всероссийский конкурс «Лучшая статья», «Формирование основ речевого этикета у учащихся в условиях школьного логопедического пункта общеобразовательной школы»</p>
--	--

Социальный паспорт образовательного учреждения. **ШУСТОВА У.С.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

1. Организационно-правовая форма - учреждение
2. Тип учреждения – бюджетный
3. Школа относится к общеобразовательным организациям
4. Вид: средняя школа
5. Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
7. Факс: (8442) 71-48-22

8. e-mail: school86tzr@mail.ru

9. Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168

10. ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор

11. ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Пазухина Галина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Долгополова Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Сотрудники

Общее число сотрудников:82

Из них педагогических работников - 53 , мужчин - 8, женщин – 45.

Информация о педагогах

1.Образовательный уровень:

- имеют высшее образование (количество): 49, из них педагогическое: 49
- имеют среднее специальное образование (количество): 4

2.Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют 1-ю квалификационную категорию (количество): 27
- имеют высшую квалификационную категорию (количество): 11

3.Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):

Наградной знак «Отличник народного просвещения»: Дмитриенко Г.В., Макарова О.А., Казачинская Е.З.

Наградной знак «Почетный работник образования»: Рогачёва И.Н., Ветохина Н.Н., Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Малецкая Н.В.

Почетная грамота Министерства образования РФ: Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Кунаева О.Н., Калиновская Т.И., Чайкина С.В., Дьячкова Е.П., Мирошникова Л.Б., Малецкая Н.В., Ахророва Н.В., Залозных Л.Б., Леонтьева И.В., Выскуб Л.Г., Сасова Л.Г.

Сведения об учащихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет: 35

Из них:

1-4 классы: 14 классов

В них обучается: 385 учащихся

5-9 классы: 16 классов

В них обучается:408 учащихся

10-11 классы: 4 классы

В них обучается: 89 учащихся

№ п/п	Категории	Всего
1.	Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	882
3.	Количество обучающихся (детей, воспитанников):	
4.	- в семьях опекунов	11
5.	- в неполных семьях	83
6.	- в многодетных семьях	62
7.	- в малообеспеченных семьях	233
8.	Обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов	7
9.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	12

10.	Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	1
11.	Из них на учете в КДНиЗП	0
12.	Из них на учете в ОДН	1
13.	Из них на внутришкольном контроле	1
14.	Занятость родителей	
15.	-рабочих	567
16.	-служащих	428
17.	-предпринимателей	98
18.	- военнослужащих	75
19.	- пенсионеров	23
20.	- домохозяйек	230
21.	- безработных	117
22.	- родителей-инвалидов	8
23.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0

Раздел №4

Руководство и управление

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах:

№ п/п	Должность	Стаж административной работы	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	8 лет	Высшая	Грамота Министерства образования и науки; Грамота Государственной Думы РФ
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование)	3 года	соответствие	
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное, среднее (полное) общее образование)	3 год	соответствие	-
4	Заместитель директора по научно-методической работе	34 года	соответствие	Отличник народного

				образования, к.п.н.
5	Заместитель директора по воспитательной работе	5 лет	Первая	-

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативно-правовыми документами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Школы являются: Совет школы (с управляющими функциями) (далее – Совет), Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – **Совет школы (с управляющими функциями)** (далее – Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности.

Деятельность Совета регламентируется Уставом школы

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Школы.

Совет:

- определяет стратегию развития Школы;
- утверждает основные направления развития Школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;
- рассматривает и утверждает локальные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы;
- принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Школы, Программу развития Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Школы, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- решает вопросы о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды обучающихся, с учетом мнения органов ученического самоуправления;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об исключении учащегося из Школы;
- ходатайствует перед Территориальным управлением о предоставлении бесплатного питания учащимся в связи с трудным материальным положением при невозможности предоставления документов, подтверждающих статус малообеспеченной семьи;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания (при наличии оснований);
- ходатайствует при наличии оснований перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях директора Школы или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- обсуждает заключение договорных отношений Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;
- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета).

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется **Общим собранием работников школы** (далее – Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Состав и порядок работы Общего собрания.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию.

На Общем собрании избирается также секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке.

Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания).

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их директором Школы являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется **Педагогическим советом школы** (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по обновлению содержания образования, освоению новых образовательных ресурсов, внедрению инновационных образовательных технологий;
- утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;
- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;
- решает вопросы допуска учащихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете школы концепцию, программу развития Школы;
- определяет содержание образования, формы, методы организации образовательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава школы;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных учащихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным учащимся, и его родители (законные представители). Председателем

заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором находится учащийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Школы и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой создается **Родительский комитет школы**.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Направления деятельности Родительского комитета:

1. организация внеурочной деятельности с учащимися:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися;
- участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- организует совместные (родителей с детьми) классные и гимназические праздники, познавательные мероприятия, игры, походы, поездки и экскурсии.

2. обеспечение прав учащихся:

- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- участвует в работе по контролю качества питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

3. решение организационно-хозяйственных вопросов:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Школой.

4. координация деятельности родительской общественности:

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- вносит предложения о поощрении обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;
- организует участие родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.

Члены Родительского комитета осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Для реализации основных задач в Школе созданы научно-методический Совет, научно-методические кафедры и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Раздел №5

Условия реализации образовательной деятельности Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ. БЕССОЛОВА Н.В.

N п/ п	Виды учебных помещений	Виды оборудования	% осна щённ ости
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Кабинеты начальных классов – 6 Комплект ученической мебели – 6 Стол учителя – 6 Стул учителя – 6 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 10 Ноутбук ASUS – 272 Ноутбук Asus – 11 Доска классная – 6 Шкаф книжный – 6 Сканер Canon – 1 Проектор EPSON – 1 DVD SAMSUNG – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 10 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211 G-038RU – 6 Интерактивный комплект MimioTeah с доской BrfunPhotoTehnik – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 6 Лазерное МФУ Canon – 6 Набор «Части целого на круге» (простые дроби) – 13 Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 13 Учебные таблицы «Окружающий мир 1 класс» - 14 Гербарий «Для начальной школы» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Шёлк» для начальной школы – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов – 1 Коробка для изучения насекомых с лупой – 13 Лупа ручная – 13 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Материаловедение» - 7 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Машиноведение» - 6 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» - 7	85%

		<p>Учебные таблицы «Обучение грамоте 1 класс» - 16 Учебные таблицы «Обучение грамоте 2 класс» - 16 Учебные таблицы «Русский язык 1 класс» - 8 Учебные таблицы «Русский язык 2 класс» - 4 Азбука подвижная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Модель-аппликация «Набор звуковых схем» - 1 Учебные таблицы «Математика 1 класс» - 8 Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный) – 1 Комплект инструментов классных пластмассовых (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)– 1 Метр демонстрационный – 1 Набор геометрических тел демонстрационный – 1 Перекидное табло для устного счёта (ламинированное) – 25 Компас школьный – 13</p>	
2.	Основное общее образование		
	<p>Кабинет физики (№19) (профильный)</p> <p>Лаборатория кабинета физики</p>	<p>Комплект ученической мебели – 1 Доска 3-х элементная – 1 Шкаф с открытыми полками – 5 Стол учительский – 1 Стул учителя – 1 Интерактивная доска с акустическими колонками НІТАСНІ – 1 Компьютер (АРМ учителя) – 1 Мультимедиа-проектор NEC VT 596 – 1 Мини-обсерватория (телескоп-рефрактор, глобус – 4) Стол демонстрационный – 1 Генератор звуковой частоты – 1 Графопроектор – 1 Лазерное МФУ Canon –1 Источник высокого напряжения – 1 Источник постоянного и переменного напряжения – 1 Комплект «Вращение» - 1 Комплект по волновой оптике – 1 Комплект по геометрической оптике – 1 Комплект по механике поступательного прямолинейного движения – 1 Комплект электроснабжения – 1 Компьютерный измерительный блок – 1 Набор датчиков ионизирующего и магнитного поля – 1 Набор демонстрационный «Ванна волновая» – 1 Набор демонстрационный «Тепловые явления» – 1 Набор для исследования переменного тока, явление электромагнитной индукции – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках – 1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1</p>	90%

	<p> Набор по механике – 15 Набор по термодинамике – 1 Набор по электричеству – 15 Набор спектральных трубок с источником питания – 1 Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 Насос вакуумный – 1 Термометр электрический – 1 Трансформатор универсальный – 1 Электрометр с принадлежностями – 1 Амперметр лабораторный – 15 Барометр-анероид – 1 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные лабораторные – 15 Вольтметр лабораторный – 15 Груз наборный на 1 кг – 1 Динамометр демонстрационный – 1 Динамометр лабораторный – 15 Звонок электрический – 1 Источник постоянного тока и переменного тока – 15 Камертоны на резонирующих ящиках с молотком – 1 Комплект «Султаны электрические» – 1 Комплект полосовых и дугообразных магнитов – 1 Комплект соединительных проводов – 1 Комплект электронных пособий по курсу физики – 1 Лоток для хранения оборудования – 45 Манометр жидкостный – 1 Маятники электростатические – 1 Миллиамперметр – 15 Набор капилляров – 1 Набор по измерению постоянной Планка – 1 Набор по молекулярной физике – 15 Набор по оптике – 15 Набор по электростатике – 1 Осциллографическая приставка – 1 Палочки из стекла и эбонита – 1 Портреты ученых физиков и астрономов – 1 Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» – 1 Прибор «Трубка Ньютона» – 1 Прибор «Шар Паскаля» – 1 Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1 Прибор для изучения правила Ленца – 1 Рычаг демонстрационный – 1 Сетевой фильтр – 1 Сосуды сообщающиеся – 1 Стакан отливной – 1 Стрелки магнитные на штативах – 2 Таблицы для кабинета физики – 4 Устройство для записи колебаний маятника – 1 Цилиндры свинцовые со стругом – 1 </p>	
--	---	--

		Штатив универсальный физический – 1 Экран – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф книжный – 6	
	Кабинет технологии для девочек (№ 20)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол компьютерный ученический – 4 Компьютерное оборудование – 5 Лазерное МФУ Canoni- SENSYSMF 3010 - 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Тумба-мойка – 1 Холодильник – шкаф PorisKS – 416 – 1 Доска 3-х элементная – 1 Швейная машина BrotherLS 2125 - 1 Машина швейная – 1 Микроволновая печь Samsung – 1 Подставка для ног Brauberg- 4	60%
	Кабинет информатики и ИКТ (№ 23) (профильный)	Компьютер Формоза INTEL Core2DuO E4400 – 10 Сплит-система GeneralGC/GV-S18HR – 2 Принтер 6200 – 1 Мультимедийный проектор – 1 Источник блок питания – 1 Сканер Mustek Bear – 1 Доска аудиторная – 1 Стол преподавателя – 1 Стол для ПК – 10 Стол-парта – 7 Стул ученический – 16 Принтер (сканер) копировальный HP LASER JET 3050 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GG 47 – 1 Цифровой фотоаппарат CANON RJWERS HOTA-540 – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Стул офисный – 11 USB-флэш 2-4Gb – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G-Pen 560 – 15 Пакет офисных программ OFFIe 2007г. Pro Plus – 1 Электронные образовательные ресурсы – 201 Стенд информационный – 3 Документ-камера Mimio-view - 1	100%
	Кабинет проектных технологий (№ 26) (профильный)	Стенд для пособий – 3 Доска магнитно-маркерная – 1 Стол компьютерный – 12 Стол преподавателя – 1 Стол офисный – 6	100%

	<p> Стул офисный – 12 Стул ИЗО черный - 11 Стеллаж книжный – 1 Тумба выкатная – 1 Сканер MUSTEK BEAR – 1 Источник бесперебойного питания – 10 Ноутбук Aser Aspire As3692 – 1 Комплект компьютерного оборудования – 7 Принтер лазерный Epson Accu Laser 1100 цветной – 1 Ксерокс WORKCENTRE 4118p – 1 Принтер HP Laser JET 3050 – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GS 47 – 1 Фотоаппарат PANASONIC LUMIX PMC-FZ50-S – 1 Сервер ФОРВАРД (жесткий диск SBF-1101) – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Сплит-система HEOLGS18LHP – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G-Rep 560 – 15 Графический планшет – 7 Микроскоп цифровой – 1 Музыкальная клавиатура – 2 Мультимедийный проектор – 1 Наушники акустические с микрофоном – 14 Портативный компьютер учителя – 1 Портативный компьютер ученика – 13 Тележка для компьютеров – 1 Принтер лазерный – 1 Фотоаппарат цифровой – 1 Видеокамера цифровая Canon- 1 Струйный МФУ EpsonL 200 - 1 Акустическая система SOLO-2 – 1 Пакет лингвистического программного обеспечения – 1 Система беспроводной организации сети – 1 Проектор EPSON EB-SbSVG – 1 USB-флэш 2-4Gb – 1 Экран (на стене) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Сетевое хранилище Lomega 8 Tb 35972 StorCentrepx4-300dServerClass – 1 Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-615 – 8 Комплект для конструирования и обучения основам программирования «Перворобот Lego» (или эквивалент) – 1 Подставка для ног Brauberg - 13 </p>	
Кабинет иностранного	<p> Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 </p>	60%

языка (№ 27)	<p>Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1</p>	
Кабинет русского языка и литература (№ 28)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 МПК (Дидактика) 3-1 – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Интерактивный комплект MimioTeah с доской BrfunPhotoTehnik – 1</p>	70%
Кабинет математики (№ 29)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный - 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1</p>	70%
Кабинет истории (№ 30)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Телевизор Ролсен - 1</p>	70%
Кабинет русского языка и	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1</p>	75%

литературы (№ 31)	<p> Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук – ASUS - 24 Ноутбук SAMSUNG – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор BENQMS 502 – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-1» S – 1 Школьный орфографический словарь – 15 Школьный орфоэпический словарь – 15 Школьный словарь антонимов русский язык – 16 Школьный словарь иностранных слов – 15 Школьный толковый словарь – 15 Школьный фразеологический словарь русск. языка-15 Толковый словарь русского языка – 3 Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.»- 9т Учебные таблицы «Правописание гласных в корне слова» -5таб. + 32 карты Учебные таблицы «Русский язык. Глаголы» -6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя прилагательное» - 9таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя существительное» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Наречие» - 6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Причастие и деепричастие» - 12 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Синтаксис. 5-11 кл.»- 19 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Союзы и предлоги» - 9 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Частицы и междометия» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Числительное и местоимение» - 14 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Литература 5-11кл. Теория литературы» - 20 таб. Портреты писателей (37 шт., ф А3) Учебные таблицы «Литература 10 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 11 кл.» - 12 таб Учебные таблицы «Литература 5 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 6 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 7 кл.» - 12 таб. </p>	
-------------------	--	--

		<p>Учебные таблицы «Литература 8 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 9 кл.» - 12 таб. Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 5 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 6 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 7 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 8 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 10 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 11 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 5 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 6 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 7 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 8 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 9 кл.» – 1</p>	
	<p>Кабинет математики (№ 32)</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 5 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1</p>	75%
	<p>Кабинет химии (№ 37)</p> <p>Лаборатория кабинета химии</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф вытяжной с вытяжкой-зонтом – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Принтер Canon LBP 3010 - 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф книжный – 2 Стол демонстрационный - 1 Аппарат для проведения хим. реакций АПХП – 1 Баня комбинированная лабораторная – 1 Весы учебные с гирями до 200 г. – 1 Демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул – 1 Коллекция «Алюминий» - 1 Коллекция «Волокна» - 1 Коллекция «Гранит и его составные части» - 2 Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 3</p>	75%

		<p>Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 6 Коллекция «Шкала твёрдости» - 1 Комплект для демонстрационных опытов по химии – 1 Модель «Кристаллическая решетка алмаза» - 1 Модель «Кристаллическая решетка графита» - 1 Модель «Кристаллическая решетка железа» - 1 Модель «Кристаллическая решетка льда» - 1 Модель «Кристаллическая решетка магния» - 1 Набор материалов по химии – 1 Набор химической посуды – 1 Плитка электрическая малогабаритная – 1 Прибор для иллюстрации зависимости, скорости хим. реакции от условий – 1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 Прибор для получения газов ППГ – 1 Прибор для получения галоидоалканов – 1 Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 1 Коллекция «Поделочные камни» - 1 Коллекция «Известняки» - 1</p>	
	Кабинет русского языка и литературы (№ 41)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Многофункциональный комплекс преподавателя – 1 Телевизор LG – 1 Компьютер (ПК SPUTNIK - S 570) – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 5</p>	75%
	Кабинет музыки (№ 43)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Пианино «Ласточка» – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 – 5 Принтер HP Laser Jet-1566 - 1</p>	90%
	Кабинет географии (№ 44) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер ФОРМОЗА – 1 МФУ XEROX Work Centre – 1</p>	100%

		<p>Телевизор Ролсен – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Проектор EPSON EB-S 6 – 1 Глобус земли физический лабораторный – 15 Коллекция горных пород и минералов (48 образцов) – 1 Комплект интерактивный карт по географии – 1 Комплект таблиц по географии – 1 Модель «Планеты солнечной системы» – 1 Набор учебно-познавательной литературы (наименований) – 1 Школьная метеостанция – 1 Барометр – anerоид – 1 Гербарий растений природных зон России – 1 Глобусы – 2 Карты – 67 Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца) – 1 Компас ученический «Азимут» – 30 Комплект видеофильмов для кабинета географии (21CD-ROM) – 3 Комплект портретов географов и путешественников – 1 Комплект рулеток из 3-х штук – 1 Линейка визирная – 3 Набор раздаточных образцов коллекции горных пород и минералов (24 вида) – 1</p>	15
	Кабинет математики (№ 45) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Доска магнитно-маркерная – 1 Шкаф книжный – 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Компьютерное оборудование – 4 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1</p>	90%
	Кабинет истории (№ 46) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Шкаф книжный – 2 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Рубин – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор NEC VT 48 G – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Графопроектор VEGA – 1</p>	100%

		<p>Столик журнальный – 2 Нормативная литература – 98 Фолии «Право» (20шт.) – 1 Видеофильмы – 13 Компакт-диск – 6 Слайд-альбомы – 5 Таблицы по истории – 81 Учебно-наглядное пособие по истории (диски) – 18 Портреты для кабинета истории – 1 Карты по истории – 91</p>	
	Кабинет русского языка и литературы (№ 47) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Daewoo – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Проектор лазерно-светодиодный – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеокамера Panasonic HC-V100 – 1</p>	100%
	Кабинет биологии (№48) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Микроскопы – 3 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор Epson – 1 Интерактивная доска TraceBoard – 1 Принтер HP Laser – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Набор химической посуды и принадлежностей по биологии – 15 Модель мозга в разрезе – 1 Модель сердца в разрезе – 1 Модель стебля растения – 1 Модель строения корня – 1 Торс человека разборный – 1 Модель ланцетника – 1 Модель локтевого сустава – 1 Модель-аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих». -1 Модель-аппликация «Моногибридное скрещивание» - 1 Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением» - 1 Модель-аппликация «Развитие птиц и млекопитающих» - 1 Модель-аппликация</p>	100%

	<p>«Разнообразие беспозвоночных» - 1 Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, животных» – 1 Плакат «Чернов. Эволюционное древо» - 1 Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. – 1 Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 Комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 1 Скелет голубя – 1 Скелет костистой рыбы – 1 Скелет лягушки – 1 Комплект портретов для кабинета биологии – 1 Биология человека в таблицах и схемах 9 класс – 1 Модель структуры ДНК (разборная) – 1 Модель-апликация «Биосинтез белка» - 1 Модель-апликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов» - 1 Модель-апликация «Разнообразие низших и высших хордовых» - 1 Гербарий «Дикорастущие растения» - 1 Гербарий «Лекарственные растения» (22 вида) - 1 Гербарий «Основные группы растений» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Палеонтологическая» - 1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» – 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» - 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» - 1 Комплект микропрепаратов «Зоология» - 1 Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.) – 1 Лупа ручная – 28 Модель глаза – 1 Модель цветка василька – 1 Модель цветка пшеницы – 1 Модель цветка яблони – 1 Модель-апликация «Генетика групп крови» - 1 Модель-апликация «Деление клетки. Митоз и мейоз» - 1 Модель-апликация «Классификация растений и животных» - 1 Модель-апликация «Дигибридное скрещивание» - 1 Набор инструментов препаровальных – 11 Набор муляжей грибов – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов - 1 Модель гортани в разрезе – 1 Модель «Череп человека с раскрашенными костями» - 1 Комплект моделей строения мозга – 1</p>	
--	---	--

		Бинокль – 1 Микроскопы С-11 – 14	
	Кабинет иностранного языка (№ 49) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Интерактивная доска 60" Ia Board ET АО60 – 1 Шкаф книжный – 4 Лингафонный комплекс – 1 Двухплатформенный портативный компьютер – 10 Мультимедийный проектор – 1 Принтер лазерный – 1 Сканер – 1 Пакет программ – 1 Телевизор Ролсен – 1	100%
	Библиотека	Компьютер ФОРМОЗА – 1 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место ученика - 2 Комплект компьютерного оборудования - 1 Видеомагнитофон LG – 1 Ризограф RISO RZ200 – 1 Термоклеевая машина Fastbind 210 RR – 1 Ручная биговальная машина Fast bird C400 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Широкоформатный плоттер HPDesignjet 510 Ламинатор пакетный Profi Office Sealmaster A4 Рулонный ламинатор Bulros FM1100R – 1 Брошюровщик Fellowes 56303 Starlet – 1 Лазерное МФУ Canon i-SENSYS MF3010 – 2 Шкаф для картотеки FCB-23L – 2 Стол компьютерный – 5 Стол прямоугольный – 4 Стол прямоугольный с подвесной тумбой – 2 Стол-барьер библиотечный – 1 Столик журнальный – 3 Стеллаж книжный – 1 Стулья мягкие – 10 Радиатор электрический – 1 Диски для библиотеки – 59 Принтер Canon – 1 Стеллажи библиотечные – 19 Шкаф книжный – 3 Подставка для ног - 4 Большая Российская энциклопедия – 18 Литература – 1672 Литература для преподавателя – 75 Литература учебно-познавательная – 2 Словари – 21 Учебники – 2170 Энциклопедия – 5	85%
	Мастерские (слесарная,	Водонагреватель THERMEX H-15-0 – 1 Рабочее место учителя - 1	85%

	столярная)	<p> Деревообрабатывающий станок РМК-300 – 1 Станок токарный по дереву JWL – 1220 – 2 Станок заточной – 1 Станок сверлильный - 2 Верстак ученический столярный с табуретом и защитным экраном – 15 Верстак слесарный с металлическим покрытием, с тисками и струбциной в комплекте с защитным экраном – 15 Токарно-деревообрабатывающий станок – 1 Станок заточный – 1 Станок токарный по дереву – 1 Дрель – 1 Шуруповёрт – 1 Лобзик электрический – 1 Рубанок – 2 Штангенциркуль – 1 Стамеска - 25 мм. – 4 Ножовка – 17 Зубило – 160 мм. – 15 Молоток слесарный – 30 Набор надфилей - 15 Дрель механическая учебная – 2 </p>	
	Спортивный зал	<p> Беговая дорожка механическая – 1 Беговая дорожка StingrayST – 9302 – 1 Велотренажер – 1 Волейбольная сетка со стойкой – 1 Гантели разборные 15 кг – 4 Канат для лазания – 1 Канат для перетягивания – 1 Козел гимнастический – 1 Корзина баскетбольная (комплект) – 1 Маты гимнастические – 22 Набор для мини-футбола – 1 Сетка для бадминтона со стойкой – 1 Скамейка гимнастическая – 10 Учебно-тренировочный комплекс для пресса-6 – 2 Степпер-мини – 2 Стол для настольного тенниса – 2 Тренажер-Гребля – 1 Шест для лазания – 1 Штанга тренировочная – 1 Щит для метания в цель – 1 Бревно гимнастическое – 1 Гантели литые – 3 Граната – 1 Доска ребристая – 2 Коврик для аэробики – 10 Козел гимнастический – 1 Комплект для бадминтона – 8 Конь гимнастический – 1 Медицинбол – 16 </p>	100%

	<p> Набор для игры в настольный теннис – 3 Мяч баскетбольный – 59 Мяч волейбольный – 52 Мяч футбольный – 27 Мяч для метания – 1 Мяч резиновый – 5 Обруч гимнастический – 15 Секундомер – 5 Сетка баскетбольная – 8 Сетка волейбольная – 2 Скакалка гимнастическая – 74 Конус (для обводки) разметочный – 10 Фишки разметочные – 10 Гантели для фитнеса – 20 Свисток – 4 Сетка для переноса мячей – 5 Тоннель 2 м – 4 Тренажер Перекладина навесная, универсальная – 3 Шарик для настольного тенниса – 6 Шахматы с доской – 4 Шашки с доской – 4 Эспандер резиновый – 1 Эстафетная палочка – 10 Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками – 1 Брусья гимнастические массовые – 1 Конь гимнастический переменной высоты – 1 Мостик гимнастический подкидной – 2 Мостик гимнастический приставной – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Планка для прыжков в высоту – 1 Щит баскетбольный игровой – 2 Щит для метания в цель – 3 Стол для настольного тенниса – 2 Шкаф книжный – 3 Стол учителя – 2 </p>	
--	---	--

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс находит свое отражение в создании и эффективном использовании Интернет - ресурсов. В целях обеспечения реализации учебных программ на современном уровне с применением ИКТ в Школе с 2007 года доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется по выделенному высокоскоростному ADSL-каналу. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся, за счет функционирования системы контентной фильтрации «DansGuardian».

В Школе активно используется комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах Волгограда.

Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБПО позволила обеспечить Школу лицензионным программным обеспечением, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Кроме того, реализация проекта послужила хорошим стимулом для поддержки института интеллектуальной собственности и усиления борьбы с «компьютерным пиратством».

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур МОУ СШ №86 (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства Школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных всех участников образовательного процесса. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

В настоящее время в Школе используется лицензионное программное обеспечение компании «Майкрософт» (ОС MSWindowsXP, MSOffice 2007 и др.). Приобретение лицензионного антивирусного программного обеспечения Касперского позволило решить проблему защиты информационных ресурсов персональных компьютеров от вирусов.

Используемый педагогами Школы набор компакт-дисков, полученный по федеральной программе, обеспечивает наглядность, активизацию, мотивацию преподаваемого материала.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционная система MicrosoftWindowsXP, операционная система MicrosoftWindows 7, офисный пакет MicrosoftOffice 2010, офисный пакет MicrosoftOffice 2007, офисный пакет MicrosoftOffice 2003	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМК по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии	"Живая биология"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и	операционная система	ALT Linux	Кабинеты

прикладных программ	ALTLinux 2.3 Junior офисный пакет OpenOffice.org		информатики
---------------------	---	--	-------------

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	17815	20644
Официальные издания	3	3
Подписные издания	1	1
Справочная литература	160	160
Художественная литература	7496	7496
Новые поступления за 5 лет	10751	13492

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
13148	10319	11	390	390	105

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 88%, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 7496 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 535 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 11 экз./чел.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием:

- локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая все рабочие места учителей, а также рабочие места учащихся старшей школы в профильных кабинетах;
- компьютеры - 67 шт.;
- ноутбуки - 439 шт.;
- принтеры – 12 шт.;
- МФУ- 27 шт.;
- сканеры – 7 шт.;

- музыкальные центры- 2 шт.;
- мультимедийные проекторы – 19 шт.;
- цифровые фотоаппараты 4 шт.;
- видеокамеры – 4шт.;
- ксероксы – 2 шт.
- лицензионное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана;
- имеются необходимые учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование.

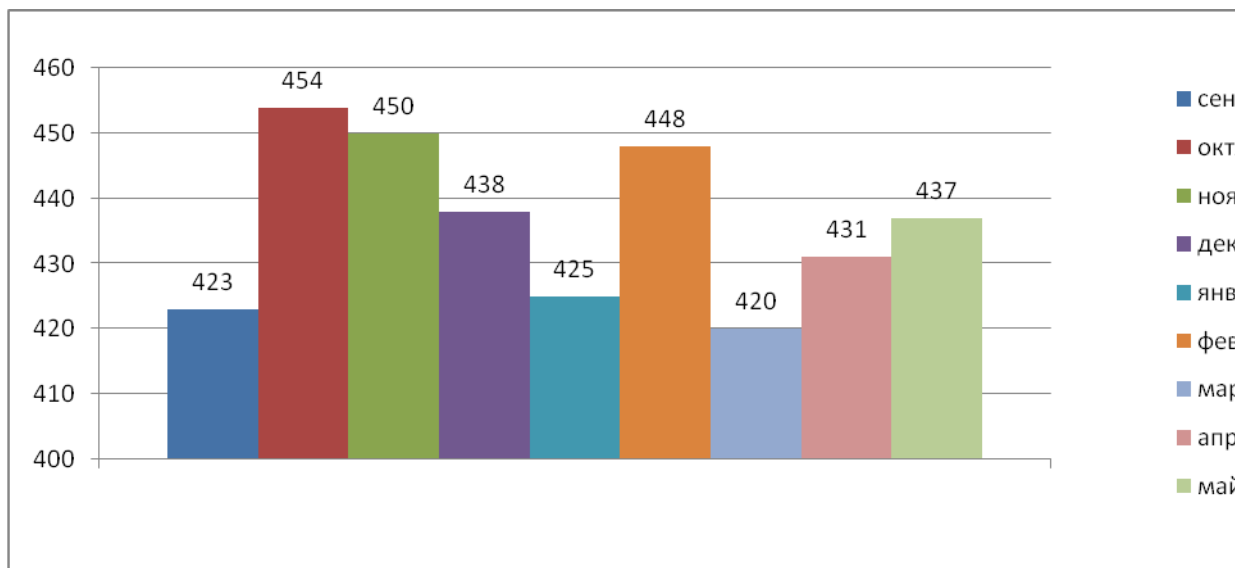
Таким образом, образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса и реализации основной образовательной программы Школы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В Школе имеется собственная столовая, в которой реализуется питание не только за бюджетные средства (льготное питание), но также и за средства родителей учащихся. Воспитанники могут приобретать и буфетную продукцию, которая представлена в широком ассортименте.

Питание в МОУ СШ № 86 реализуется не только за бюджетные средства (питание), но также и за средства родителей учащихся. Воспитанники могут приобретать и буфетную продукцию в достаточном ассортименте.

На начало 2016-2017 года по справкам питалось 131 человек, по актам – 0, стоящих льготное на учете у фтизиатра – 2. На конец года по справкам – 65, многодетные – 46, дети инвалиды – 7 человек, стоящих на учете у фтизиатра – 5 человек. Исходя из этого, можно увидеть, что количество детей, питающихся по справкам незначительно уменьшилось, у части учащихся закончился срок действия справки. Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежемесячно. В диаграмме, представленной ниже, отражено количество детей, охваченных горячим питанием в течение 2016-2017 учебного года.



Показатели охвата горячим питанием учащихся в течение года несколько увеличилось с октября месяца, что возможно объясняется, увеличением детей, питающихся за счет личных средств. Безусловно, этот вопрос является для нас приоритетным, и ему будет уделено должное внимание в следующем году.

В течение 2016-2017 учебного года была проведена оперативная проверка ТТУ ДОАВ организации питания учащихся в школе. В ходе данной проверки

было проверено: наличие нормативно-распорядительной документации, санитарное состояние столовой, оснащение и состояние пищеблока в соответствии с санитарными правилами и нормами. Проверено соответствие сроков реализации различных категорий продуктов, наличие сертификатов качества поступающих продуктов, ведение бракеражного журнала, соответствие рационов питания утвержденному меню. По результатам проверки комиссией отмечено, что ведение организационно-распорядительной документации в школе отвечает всем предъявляемым требованиям. Комиссией было рекомендовано продолжить работу по увеличению процента охвата горячим питанием учащихся.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат. В школе совершенствуются новые формы по организации питания. В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы. На протяжении всего учебного года медицинским работником школы проводились беседы с учащимися по темам «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводились классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания». Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В Школе функционируют лицензированные медицинский (смотровой и прививочный) и стоматологический кабинеты, заключены договоры с ГУЗ «Детская поликлиника №27» и ГУЗ «Детская стоматология №2» на медицинское обслуживание учащихся Школы. Медицинское обслуживание работников школы осуществляет ГУЗ «Поликлиника №1».

Защита учащихся от перегрузок ведется в соответствии с точными выполнениями требований СанПИН. Расписание учебных занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Используются здоровьесберегающие технологии, проводятся различные мероприятия по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию.

В учреждении имеются собственные объекты физической культуры: оборудованный спортивный зал и открытый стадион. Данные объекты используются в соответствии с расписанием, безопасность физкультурно-спортивного оборудования соблюдается.

В Школе имеется социальный педагог и педагог-психолог. Всем участникам образовательного процесса оказывается психологическая помощь, этим самым обеспечивается отсутствие у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности.

Постоянно ведется работа по повышению безопасности и комфортности образовательного процесса. Учащиеся чувствуют себя уверенно и в любой момент обращаются к педагогам за различной помощью.

Каждым педагогом ведется планомерная работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов учащихся. Как результат - отмечается положительное отношение к учебе у учащихся, отсутствие пропусков учебных занятий по неуважительной причине. Сотрудники Школы создают максимально благоприятные условия для

развития способностей, учитывают возрастные, индивидуальные способности и потребности учащихся.

Раздел №6

Качество подготовки выпускников

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Качество подготовки учащихся Школы определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится учителям - предметниками в соответствии с планом работы Школы, программами по учебному предмету, календарно-тематическим планированием, в виде оценки качества знаний учащихся по определенным темам, разделам учебной программы, результатам подготовки творческих проектов, заданий, работ. Контроль качества знаний учащихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, учебных проектов, творческих работ. Учителя активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту учебных проектов.

Промежуточная аттестация

На основании приказа МОУ СШ № 86 от 10.04.2016 года № 89 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2016-2017 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 11 апреля по 27 апреля 2016 года.

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о «Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год, с целью установления фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация учащихся. Следует отметить, что промежуточная аттестация была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Материал для проведения промежуточной аттестации учителями-предметниками был подготовлен своевременно, рассмотрен на заседаниях НМК и МО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся учебный год завершается промежуточной аттестацией предметных результатов освоения основной образовательной программы, в ходе которого ученики 1-х, 2-х, 3-х классов выполняли комплексную работу на основе чтения текста и выполнения заданий по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Работа была направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника. В комплексной работе использовались разнообразные по форме ответа типы заданий: с выбором одного или нескольких правильных ответов, на установление последовательности и соответствия, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом. Структура комплексной работы включала в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена

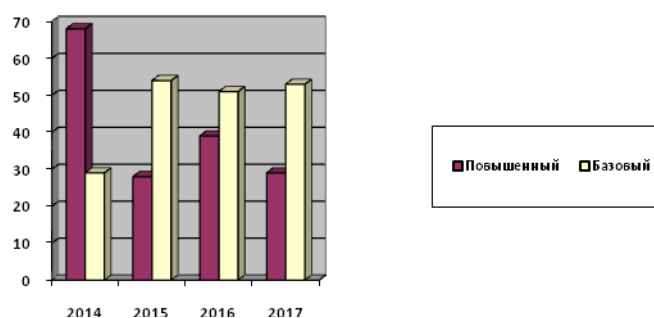
на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В данной таблице приведены результаты комплексных работ за четыре года:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Базовый уровень чел./%	Повышенный уровень чел./%
2013-2014	1 классы	101	29/29	68/71
	2 классы	96	47/49	48/51
	3 классы	104	65/63	39/38
2014-2015	1 классы	82	54/66	28/34
	2 классы	99	45/45	55/55
	3 классы	96	54/56	42/44
	4 классы	104	67/64	37/36
2015-2016	1 классы	89	51/57	39/43
	2 классы	80	47/59	33/41
	3 классы	103	72/70	30/30
	4 классы	98	69/70	28/30
2016-2017	1 классы	82	53/65	29/35
	2 классы	86	34/41	51/59
	3 классы	80	40/50	39/49

В комплексных работах 1 классов проверялось следующее:

- скорость чтения несплошного текста про себя,
- умение правильно без ошибок и пропусков, искажений букв списать предложение.
- умение осуществлять поиск необходимой информации из литературного текста, отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- умение сравнивать величины, заданные в явной и в неявной форме и высказывать суждение.
- умение пересчитывать предметы и записывать результат с помощью цифр.
- умение выделить мягкие согласные звуки, соотнести количество звуков и букв в слове.
- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту.
- умение изображать геометрические фигуры на плоскости.
- умение читать информацию, представленную в виде схемы, дифференцировать природные объекты и приводить свои примеры.

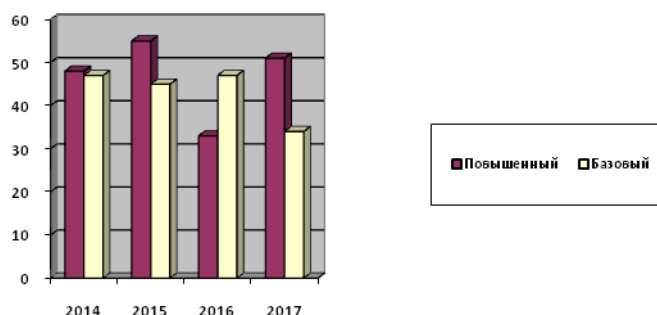
Из 82 учащихся 1-х классов достигли базового уровня 53 человека (65%), повышенного уровня – 29 человек (35%). Все учащиеся 1-х классов освоили образовательную программу за 1 класс.



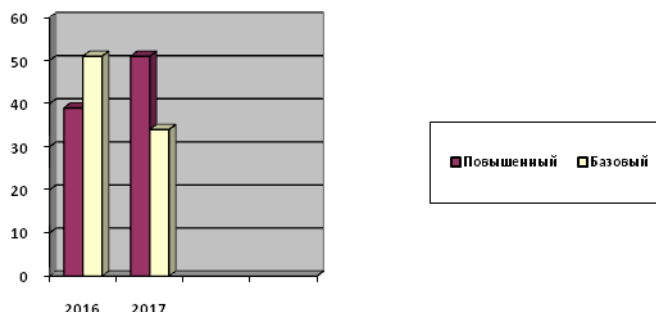
В комплексных работах 2 классов проверялось:

- умение выделения основной мысли текста, абзаца.
- правильное списывание предложений.
- умение определения частей речи.
- умение задавать вопросы к заданиям.
- сравнение величин.
- умение решать задачи с недостающими данными.
- умение работать с текстовой информацией.
- умение строить свободное высказывание.
- самостоятельность выполнения работы.

Из 86 учащихся 2-х классов базового уровня достигли: базовый уровень – 34 человек (41%), повышенного уровня-51 человека (59%). Все учащиеся 2-х классов освоили образовательную программу за 2 класс.



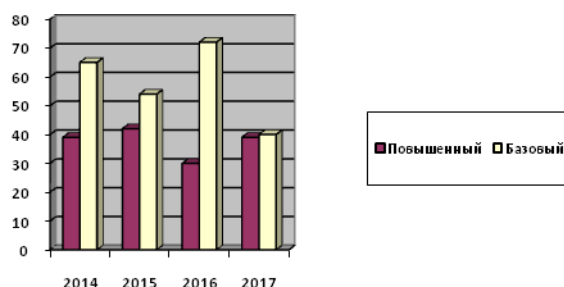
Посмотрим динамику достижений параллели вторых классов по сравнению с прошлым учебным годом:



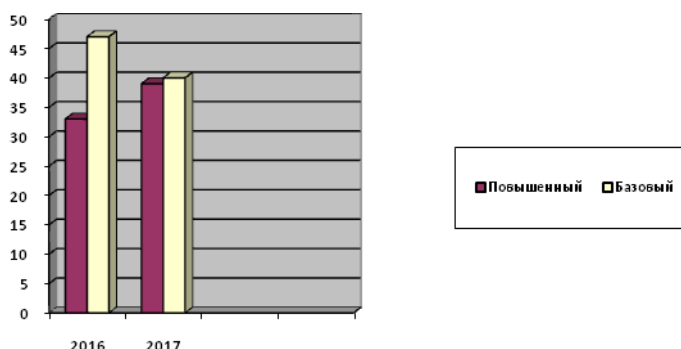
В работах 3-х классов проверялось:

- выборочное чтение, интерпретация текста.
- списывание предложений.
- выделение грамматической основы предложений.
- определение частей речи.
- комплекс умений с числами.
- решение текстовых задач.- работа с картой.
- восстановление деформированного текста.

Из 80 учащихся 3-х классов базового уровня подготовки достигли 40 человек (50%), повышенного – 39 человек (49%). Не все учащиеся 3-х классов освоили образовательную программу за 3 класс, есть один ученик, не освоивший образовательную программу 3 класса.



Посмотрим динамику достижений параллели третьих классов по сравнению с прошлым учебным годом:



В апреле месяце учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Работы писались с 18 по 27 апреля.

Работа по русскому языку состояла из двух частей и писалась в два дня - первый день ребята писали диктант и два задания по этому тексту. Вторая часть состояла из 16 заданий по новому тексту. Оценка ставилась одна за две части работы. Результаты по классам:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний балл
4А	8	17	3	-	89	4,2
4Б	3	12	8	-	65	3,8
4В	13	11		-	100	4,1
4Г	2	13	9	-	63	3,7
итого	26	53	20	-	80	4,1

Работа по математике состояла из 11 заданий. Результаты представлены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний балл
4А	13	12	3	-	89	4,4
4Б	7	15	4	-	85	4,1
4В	6	12	6	-	75	4,0
4Г	5	10	8	-	65	3,9
итого	31	49	21	-	79	4,1

Работа по окружающему миру состояла из 16 заданий. Результаты представлены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний балл
4А	4	22	2	-	93	4,1
4Б	2	18	6	-	77	3,8
4В	3	12	8	-	65	3,8
4Г	2	16	5	-	78	3,9

итого	11	68	21	-	79	3,9
-------	----	----	----	---	----	-----

По данным результатам видно, что есть учащиеся, которые набрали минимальные баллы. Данные ученики требуют большего контроля со стороны учителя. У таких детей есть проблемы и трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать в тексте нужную информацию), вовремя включаться в работу класса, переключать внимание при смене видов работ, поддерживать общий темп, ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности особые затруднения вызвали задания по работе с географической картой., в свободном высказывании своих мыслей, в составлении и решении задач. Но есть и такие ученики, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Эти ученики продемонстрировали способность самостоятельно выполнять задания по алгоритму, искать информацию в тексте, рассуждать и классифицировать понятия, составлять задачу.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 1-4-х классах позволяют сделать вывод о стабильном уровне подготовки учащихся начальных классов.

В апреле месяце учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология. Работы писались с 18 по 27 апреля. ВПР носила двойную цель - проведение промежуточной аттестации и мониторинг результатов перехода на ФГОС. Направлены работы на выявление уровня подготовки школьников. Содержание всех работ соответствовало требованиям ФГОС ООО. При анализе работ было видно, что в основном задания соответствовали формулировкам используемых учебников. Все полученные первичные баллы за выполнение заданий ВПР в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале были переведены в отметки.

Результаты работ следующие: русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний бал
5А	6	9	8	-	65	3,9
5Б	4	6	12	-	46	3,6
5В	3	10	10	-	57	3,6
5Г	3	12	6	-	71	3,8
итого	16	37	36	-	60	3,7

Математика:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний бал
5А	7	8	8	-	65	4,0
5Б	7	10	7	-	71	4,0
5В	3	14	9	-	61	3,6
5Г	3	8	10	-	52	3,7
итого	20	37	34	-	63	3,8

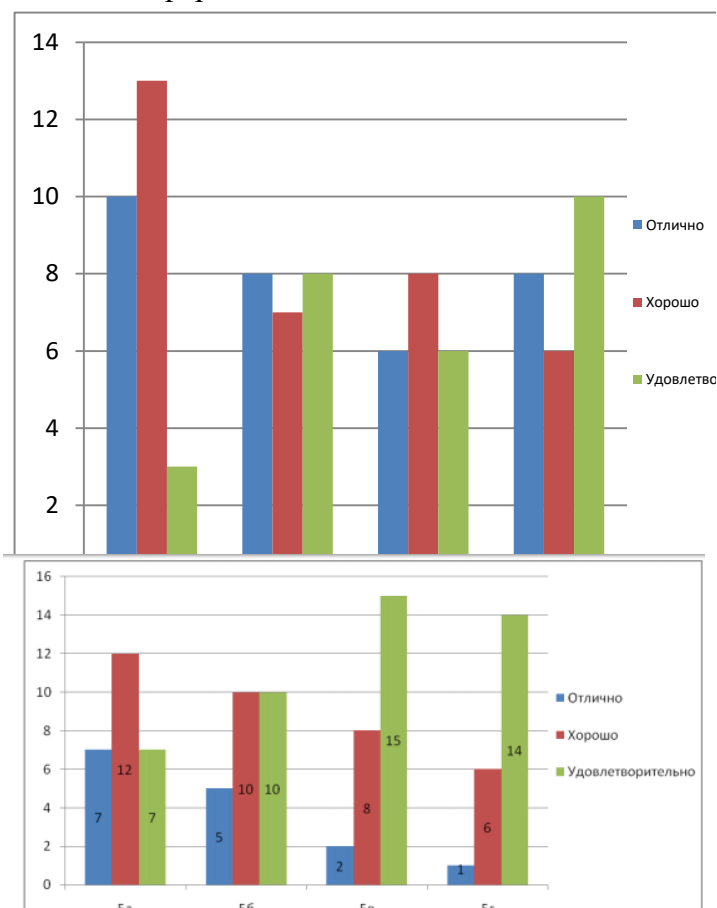
История:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний бал
5А	13	4	7	-	71	4,3
5Б	4	9	9	-	59	3,8
5В	10	10	5	-	80	4,2
5Г	2	5	16	-	30	4,1
итого	29	28	37	-	61	3,9

Биология:

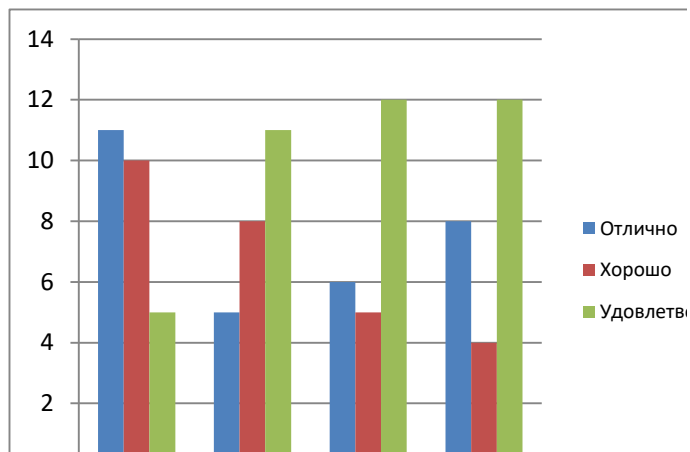
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.	средний бал
5А	6	9	8	-	65	3,9
5Б	4	12	5	-	76	4,0
5В	7	14	4	-	84	4,1
5Г	2	10	10	-	55	3,6
итого	19	45	20	-	76	4,0

Промежуточная аттестация по русскому языку была проведена для 6 классов в формате ВПР.

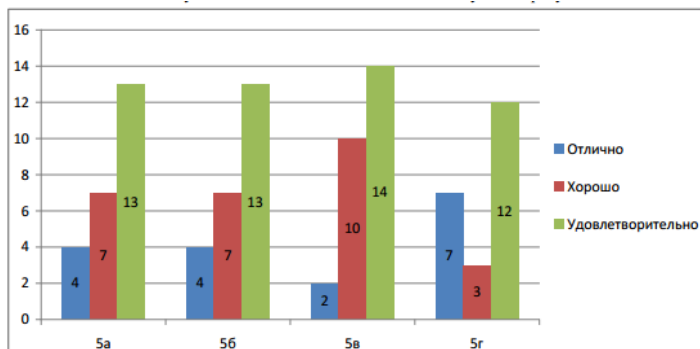


Основываясь на этих показателях можно сделать следующий вывод, что количество работ по русскому языку, написанных «на отлично» увеличилось во всех 6-х классах по сравнению с их результатами по прошлому году, причем в 6г классе это увеличение значительное. Сократилось и количество троек. Наглядна положительная динамика успеваемости учащихся по данному предмету.

Промежуточная аттестация по математике в 6-х классах была проведена в форме контрольной работы.

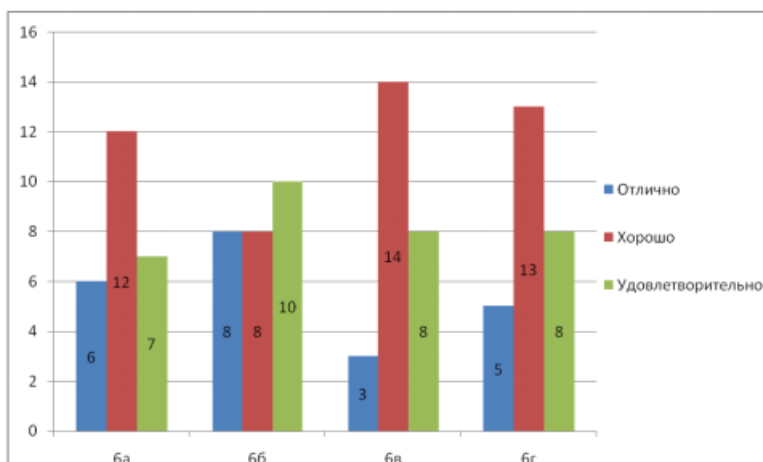
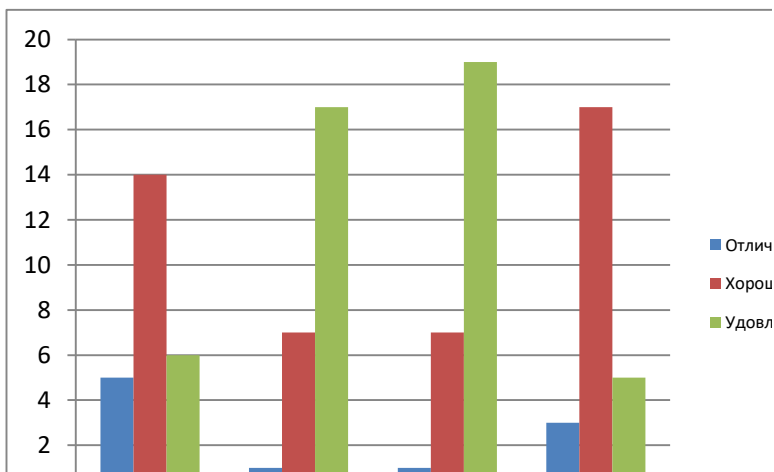


Чтобы увидеть динамику в сравнении показаны 2 диаграммы. Слева результаты промежуточной аттестации 6-х классов по математике, а ниже результаты этих же учащихся год назад.

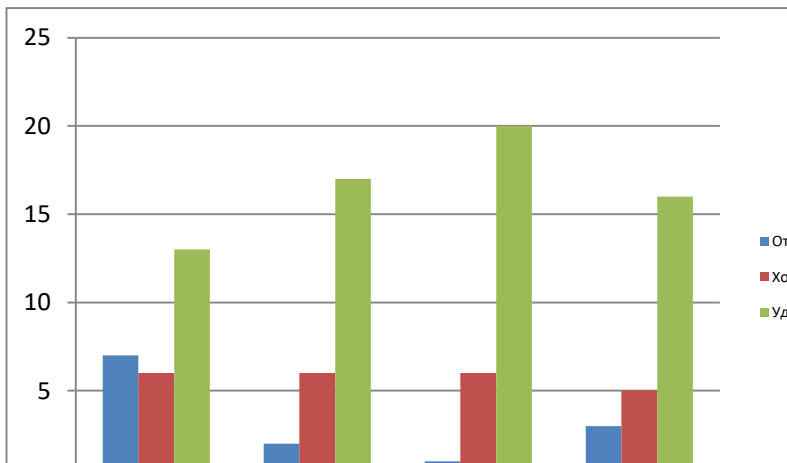


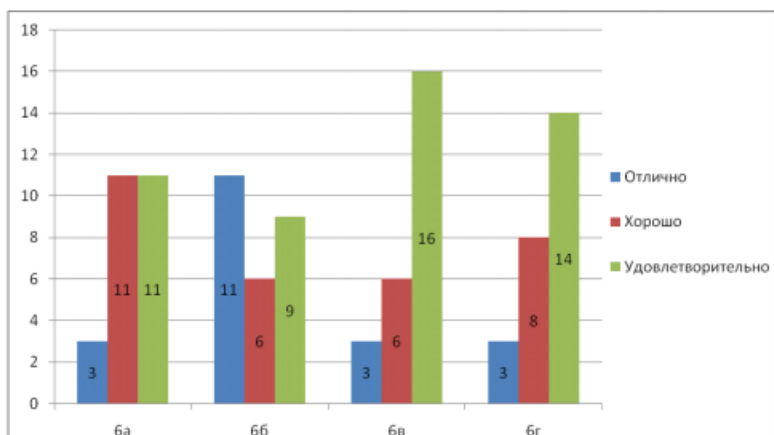
На основании материалов, представленных учителями математики, работающих в 6-х классах особые затруднения вызвали темы «объем многогранника» и «вычисления с рациональными числами».

Промежуточная аттестация по русскому языку была проведена для 8 классов в формате ВПР. Результаты представлены в диаграммах. На основании представленных данных можно сделать вывод о сокращении количества учащихся получивших «отлично» в этом учебном году по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся получивших удовлетворительные отметки, наоборот, возросло.



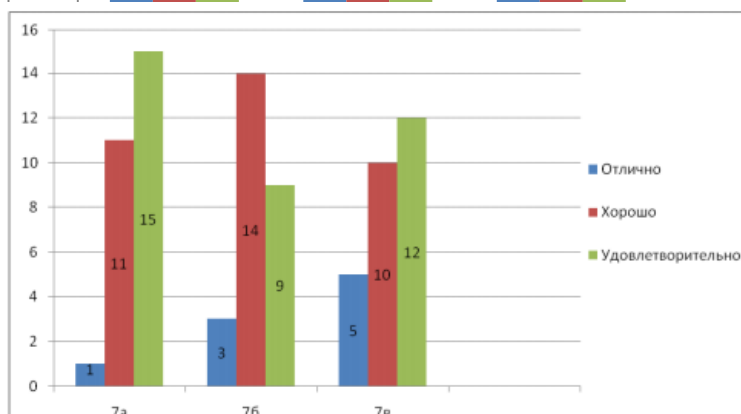
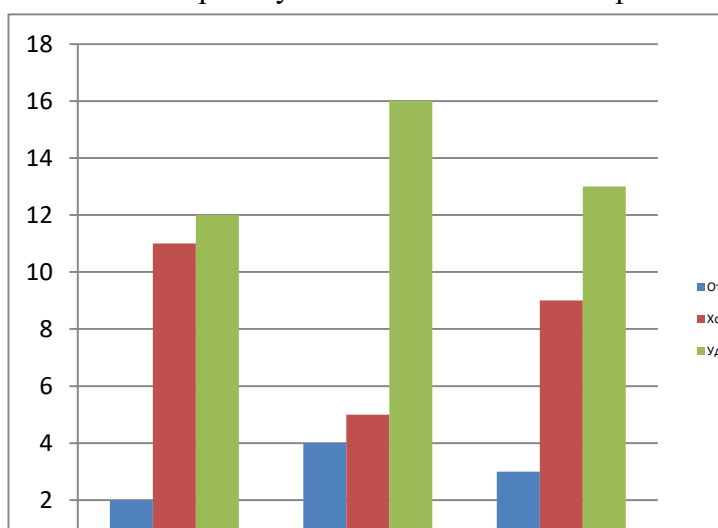
Промежуточная аттестация по математике в 7-х классах, выявила аналогичную тенденцию: сокращение отличников (исключение составляет лишь 7 а класс), количество учащихся получивших отметку «удовлетворительно» увеличилось (особенно в 7б и 7в классах).





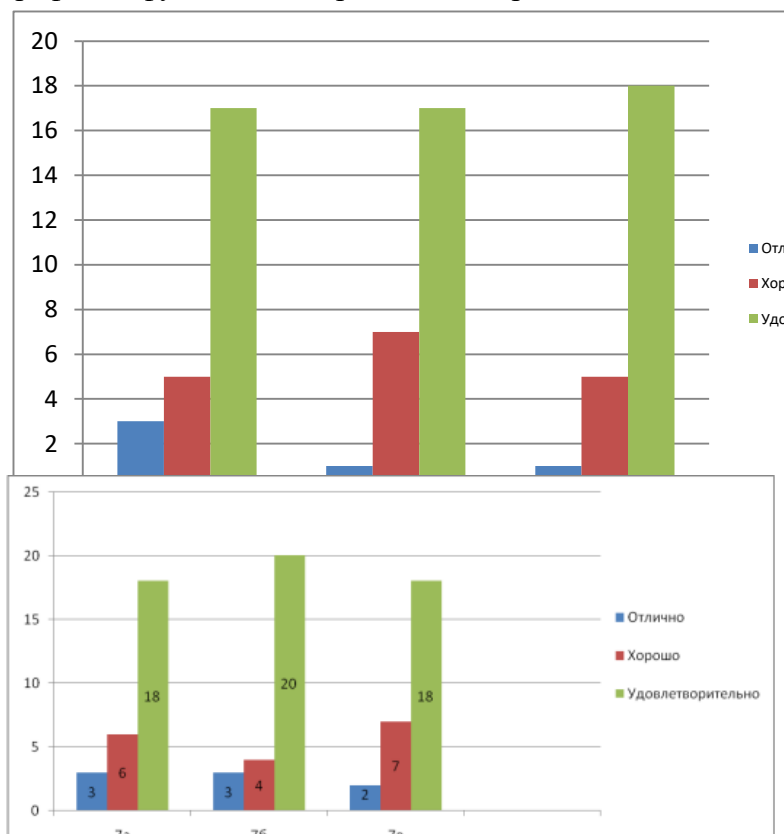
Затруднения у учащихся вызвали задания по следующим темам: -использование разности и суммы кубов; - применение способа группировки при разложении на множители; -решение уравнений с помощью разложения на множители.

Промежуточная аттестация по русскому языку была проведена для 8 классов в формате ВПР. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 8-х классах представлены на диаграммах. По сравнению с прошлым годом результаты различаются незначительно. Исключение составляет 7б класс. В данном классе по сравнению с прошлым годом количество учащихся имеющих по результатам промежуточной аттестации отметку «хорошо» сократилось по сравнению с прошлым годом по предмету русский язык, а количество учащихся выполнивших работу «на 3» значительно возросло.



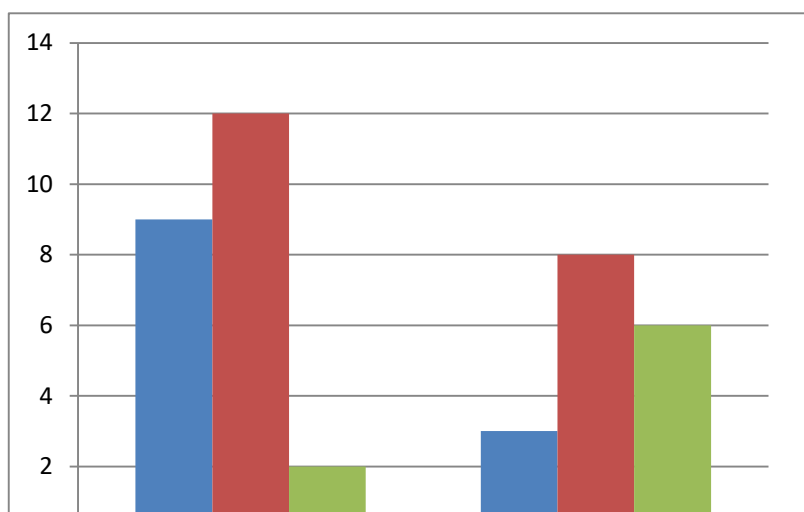
Промежуточная аттестация по математике в 8-х классах проводилась в форме контрольной работы. Проверялись умения выполнять действия с алгебраическими дробями, решать уравнения, анализировать график и др. Наибольшие затруднения

вызвали у учащихся задания на действия с алгебраическими дробями, построение графиков функции. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

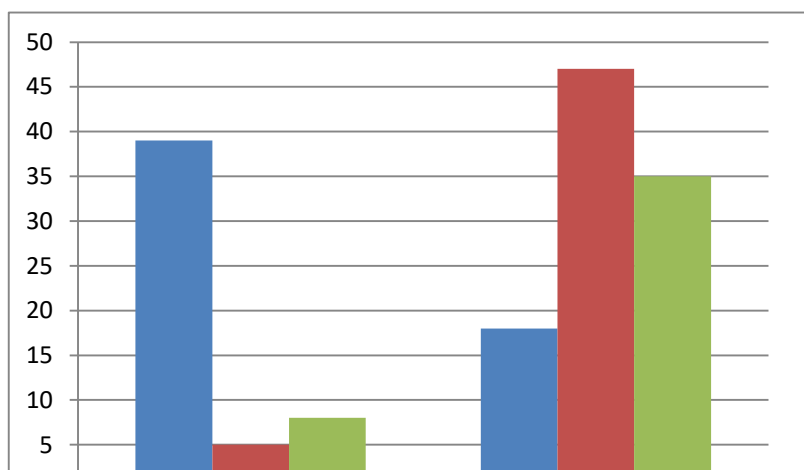


В 10 классах на промежуточную аттестацию были вынесены предметы русский язык и математика, а так же предметы, изучаемые на профильном уровне. Промежуточная аттестация по русскому языку проходила в форме контрольной работы в формате ЕГЭ., Так как классы сильно отличаются по количеству 10 а класс 23 человека, 10б -16 человек диаграммы представлены в 2-видах. Слева диаграмма показывает количественное соотношение, а справа диаграмма показывает процентное соотношение.

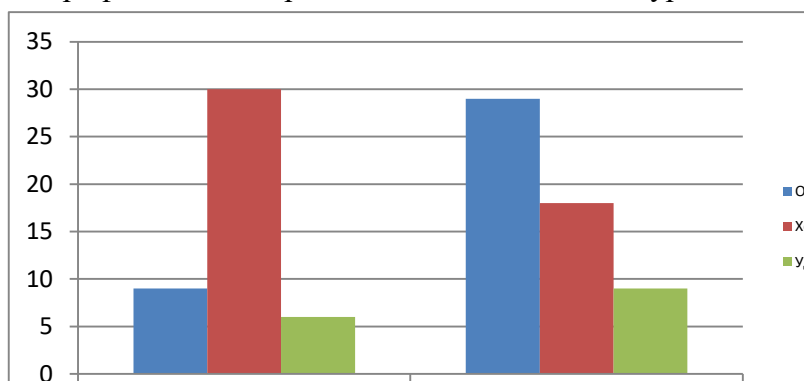
Промежуточная аттестация по русскому языку в 10-х классах
(в количественном соотношении)



Промежуточная аттестация по русскому языку в 10-х классах
(в процентном соотношении)

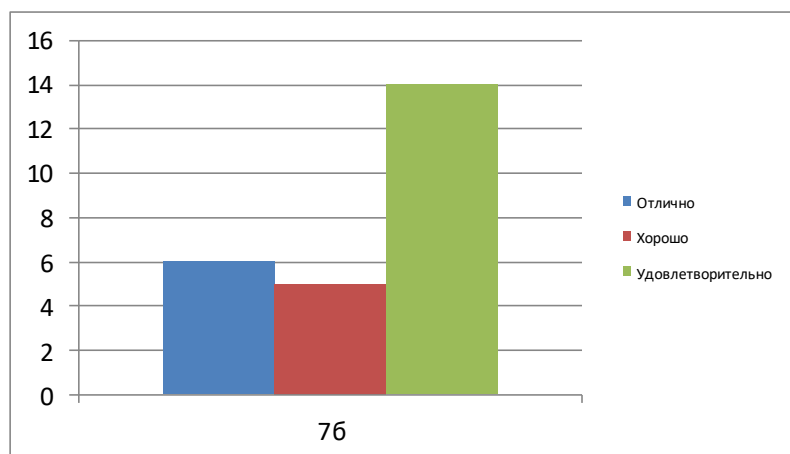


Промежуточная аттестация по математике проходила в форме контрольной работы в формате ЕГЭ. Диаграммы, показывающие результаты данной работы так же представлены в 2-х вариантах. Учащиеся 10-х классов хорошо усвоили темы Корень степени n , Тригонометрические формулы, Простейшие показательные уравнения и неравенства. Затруднения вызвали задания на темы: «Формулы приведения. Логарифмические неравенства. Показательные уравнения с выбором корней».

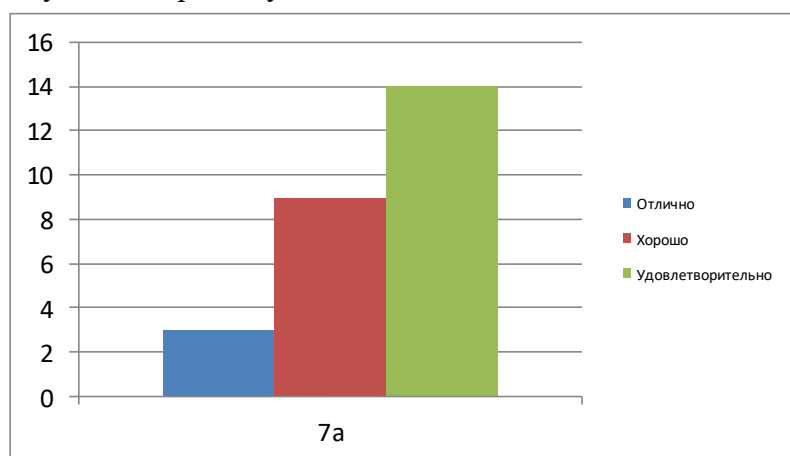


Промежуточная аттестация по математике в 10-х классах (в процентном соотношении)

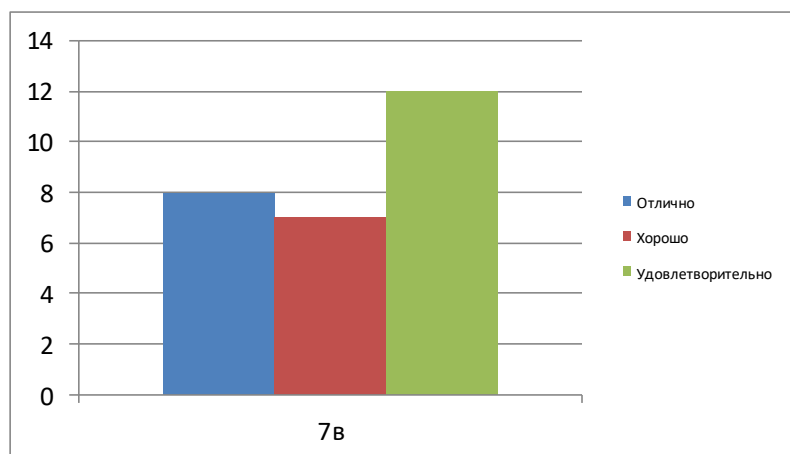
Результаты промежуточной аттестации по физике 7б



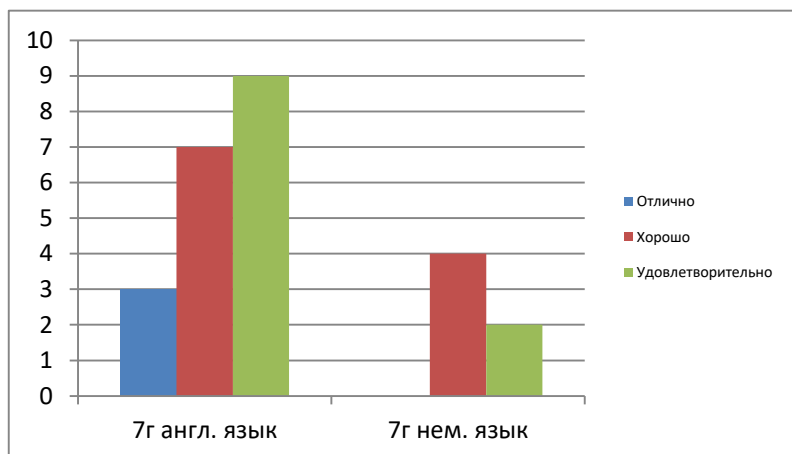
Результаты промежуточной аттестации по биологии 7а



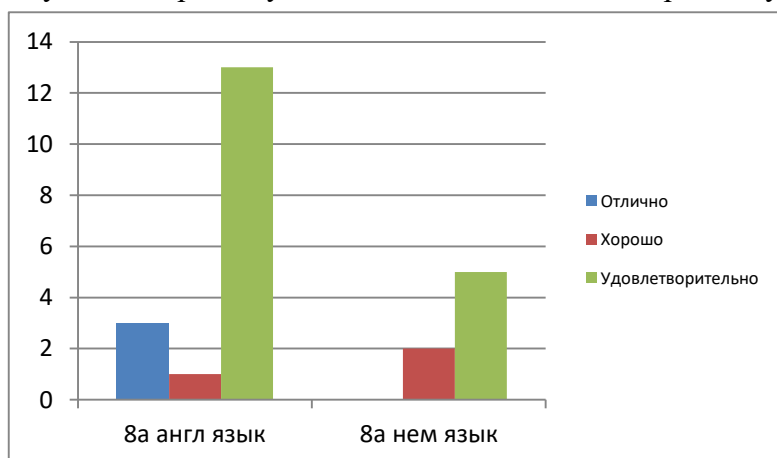
Результаты промежуточной аттестации по информатике 7в



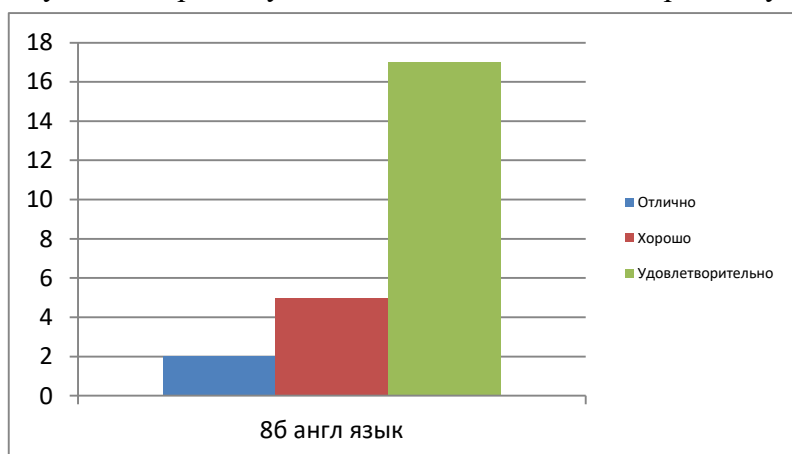
Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку 7г



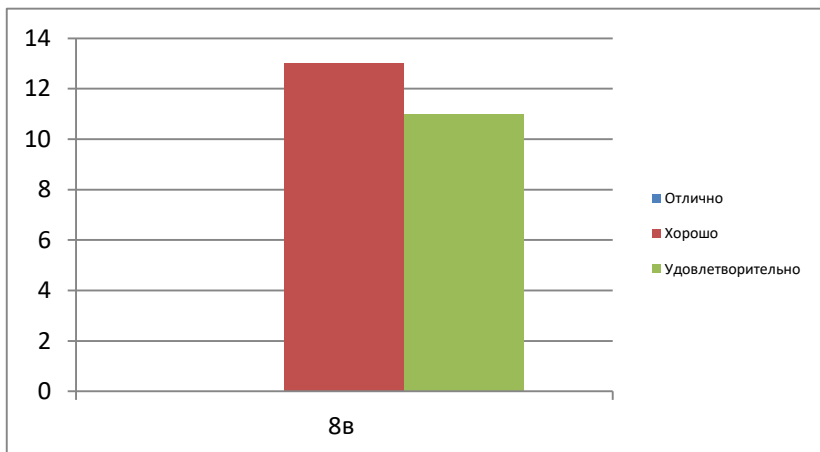
Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку 8а



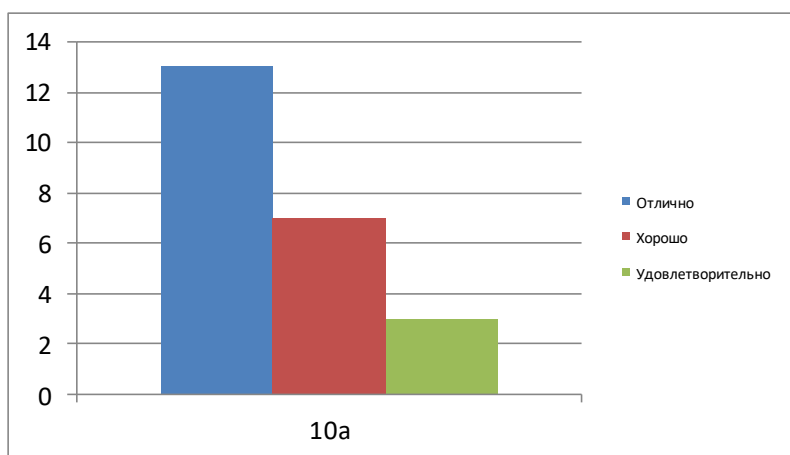
Результаты промежуточной аттестации по иностранному языку 8б



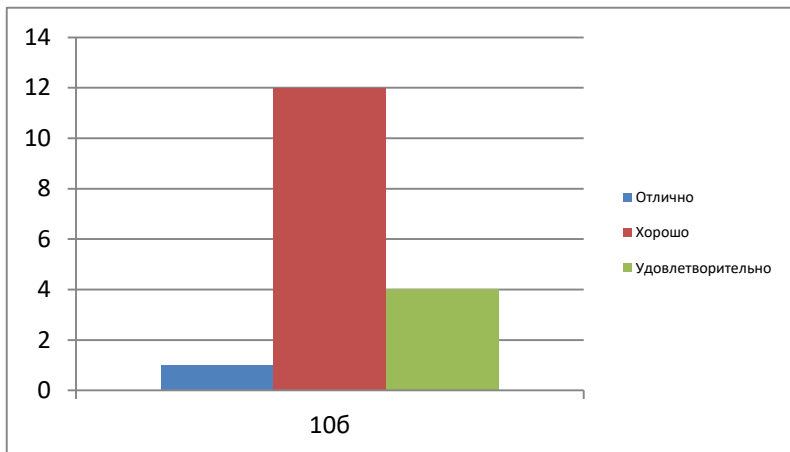
Результаты промежуточной аттестации по географии 8в



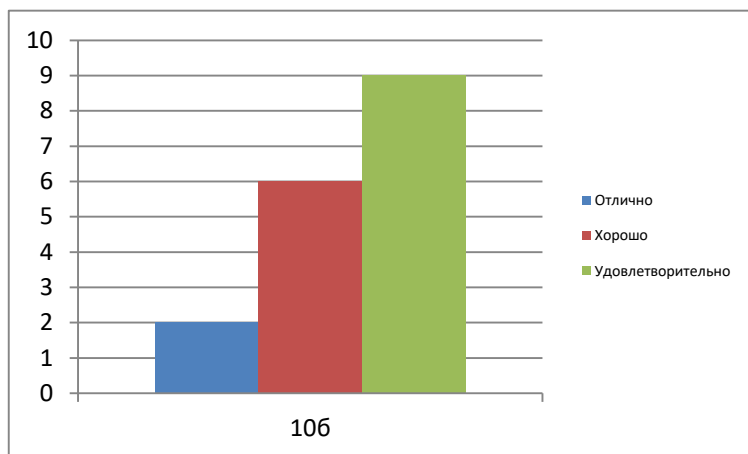
Результаты промежуточной аттестации по обществознанию, праву и экономике в 10а



Результаты промежуточной аттестации по физике в 10б классе



Результаты промежуточной аттестации по информатике в 10б классе



Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что требует повышенного внимания со стороны администрации, школьного методического объединения учителей уровень подготовки обучающихся по математике, где низкие результаты.

Весь процесс промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 86 за 2016-2017 учебный год проходил в спокойной, доброжелательной обстановке. Коллектив учителей и детей работал в атмосфере творческого сотрудничества и взаимопонимания.

Проведённые работы дали позитивные результаты, были детям интересны, отражали весь программный материал, который изучался в течение прошедшего учебного года. На уроках промежуточной аттестации каждый ученик, работая самостоятельно, мог оценить свои достижения, проверить свои знания. При подготовке проверочных работ учителя-предметники использовали разнообразные методические пособия, определяли критерии оценки работы, составляли работу так, чтобы в них были отражены основные понятия изученного программного материала. Однако анализ результатов учителями предметниками был выполнен не всегда вовремя и, как правило, содержал лишь итоги проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации учащихся требуют тщательного анализа на заседаниях методических объединений и научно-методических кафедрах,

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016–2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 103 учащихся 9 классов нашей школы и структурного подразделения из них 72 выпускника нашей школы.

В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, влияющих на аттестат выпускника.

Экзамен по русскому языку состоялся 30.05.2017. Всего на «5» сдали экзамен 15 учеников. Наибольшее количество баллов (39 баллов) набрали 4 учащихся: Мартехова Ирина, Воротникова Ксения, Козлова Анастасия, Симонова Анна. На «5» работу написали 28 человек, на «4» написали 28 человек, на «3» – 12 человек. Таким образом, выпускники 9-х классов на экзамене по русскому языку показали качество знаний 69%. Среднее количество баллов – 32, средняя отметка -4..

Экзамен по математике выпускники писали 6 июня. Максимальное количество баллов (29), набрал 1 выпускник Гумеров Марат. Еще 10 учащихся также получили оценку «5». На «4» экзамен сдали 40 учеников. Среднее количество баллов – 15, средняя оценка по школе – 4.

В этом учебном году учащийся 9б класса по рекомендации ПМПК проходил государственную аттестацию в щадящем режиме: Журавлев Роман.

В таблице представлены результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало			На «4» и «5»		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Русский язык	84	71	76	53	48	53
2.	Математика	84	71	76	36	40	41

Не все учащиеся 9-х классов получили основное общее образование и перешли в 10 класс, получив документы государственного образца. Из них 2 выпускника (Хромова Валерия и Гордеева Полина) не смогли преодолеть порог и получили неудовлетворительные отметки по предметам по выбору. 5 учащихся получили аттестат с отличием. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждена ученица 9 б класса Симонова Анна по русскому языку и литературе.

Итоги ГИА-9 в 2017 году

Табл. №1

Всего выпускников в 9 классов	Допущены к ГИА (чел.)	Не допущены к ГИА (чел.)	Аттестатов особого образца	Получили двойки в основные сроки (чел.)			Получили двойки в резервные сроки (чел.)			Не получили аттестат в июне 2017 (чел.)
				русский язык	математика	предметы по выбору	русский язык	математика	предметы по выбору	
71	71	0	5	0	1	7	0	0	2	2

обществознание		химия		ИКТ		литература		английский		география		история		биология		физика	
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
61	0	8	0	5	0	6	0	2	0	28	0	0	0	2	0	7	0

Всего выпускников	Всего допущенных до ГИА-9	Сдавали экзамен		Сдали ОГЭ на «4» и «5»
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	
71	71	70	1	21

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 43 учащихся. Обязательными предметами были русский язык и математика. Все выпускники сдавали эти предметы в форме единого государственного экзамена. Остальные образовательные предметы выпускники выбирали по желанию в

соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Из 43 выпускников выбрали предметы:

математика (базовый уровень) – 43 человека;
математика (профильный уровень) – 31 человек;
физика – 11 человек;
химия – 4 человека;
биология – 7 человек;
информатика и ИКТ – 11 человек;
история – 12 человек;
обществознание – 29 человек;
география – 3 человека;
английский язык – 10 человек;
немецкий язык – 2 человека;
литература – 3 человека.

Математику на базовом уровне писали 43 учащихся. С заданием по математике на базовом уровне справились все. Средний балл по школе – 16 из возможных 20. Хлестун Алина, Чечеткин Павел, Шелохин Игорь набрали 20 баллов.

Математику на профильном уровне писали 31 выпускник. Средний балл по школе составил 43 балла. От 24 до 50 баллов получили по результатам экзамена 10 выпускников, от 50 до 60 баллов – 5 человек, от 61 до 70 баллов – 3 человека, свыше 70 баллов набрали 2 выпускника Шелохин Игорь – 72 балла, Кузнецов Алексей – 74 балла. Свыше 80 баллов получил Чечеткин Павел – 86 баллов.

Экзамен по информатике сдавали 11 человек. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 40 баллов. Средний балл по обществознанию составил 52 балла. Наивысший балл получил выпускник Чечеткин Павел – 75 баллов.

Биологию сдавали 6 выпускников. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составил 15 баллов. Средний балл по биологии составил 57 баллов. Лучший результат (77 баллов) показала Хлестун Алина.

Русский язык сдавало – 43 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, составляло 36 баллов. Средний балл по школе составил 78 баллов. От 71 до 80 баллов – 9 человек, свыше 81 балла – 6 человек, Казачинская Мария – 91 балл.

Экзамен по обществознанию сдавали 26 человек. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 42 балла. Средний балл по обществознанию составил 52 балла. Наивысший балл получили выпускники Хаперская Анна и Рыжих Даниил – 69 баллов.

Физику сдавали 11 выпускников. Средний балл по физике составил 55 баллов. Максимальный результат у Чечеткина Павла – 89 балла.

Историю сдавали 9 выпускников. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 38 баллов. Средний балл по истории составил 40 баллов.

Английский язык сдавали в два этапа 6 человек: устную и письменную часть. Средний балл по английскому языку составил 71 балл. Рыжих Даниил набрал 90 баллов.

Немецкий язык сдавала Калиновская Екатерина набрав 33 балла и успешно перешла порог.

Географию сдавали 2 человека. Средний балл по географии составил 8 баллов.

Экзамен по литературе сдавали 2 выпускника, которые успешно перешли порог. Средний балл 69 баллов.

Химию сдавали 4 выпускника. Средний балл по химии составил 61 балл.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие учащиеся 11-х классов:

Казачинская Мария, 11а – по русскому языку, обществознанию;

Князев Алексей, 11а – по истории;

Орлова Анна, 11а – по обществознанию;

Савилова Наталия, 11а – по истории;

Щебуняева Олеся, 11а – по английскому языку;

Бочаров Иван, 11б – по информатике и ИКТ;

Ильменский Максим, 11б – по информатике и ИКТ;

Каграманян Диана, 11б – по обществознанию;

Поленичкин Владислав, 11б – по обществознанию;

Князев Алексей, 11а – по истории;

Савилова Наталия, 11а – по истории;

Щебуняева Олеся, 11а – по истории;

Кудря Мария, 11б – биология.

По всем предметам заметно значительное увеличение среднего балла, что явилось следствием огромной проделанной подготовительной работы со стороны учителей-предметников и классных руководителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Следует рекомендовать обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях НМК и МО учителей-предметников, выявить факторы, позволившие достичь высоких показателей и причины.

Раздел №7

Методическая работа

Анализ научно-методической работы Школы за 2014-2015 учебный год представлен в виде анализа работы научно-методических кафедр и методических объединений за отчетный период ДЬЯЧКОВА Е.П.

1. Анализ работы методического объединения учителей математики

1.1. В 2014-2015 учебном году перед учителями математики были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить освоение образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания усиления личностной направленности школьного образования;
- Осуществлять организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями 273 ФЗ "Об образовании в РФ" и требованиями ФГОС ОО;
- Развивать взаимодействие всех школьных структур управления в целях совершенствования нормативной базы, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- Осуществлять воспитание в школе на основе принципа системно - деятельностной организации, предполагающей интеграцию содержания различных видов деятельности учащихся взаимодействия Школы и социума;

- Продолжить обновление информационно-образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС, что будет способствовать освоению учащимися основ научных знаний и способов деятельности на мето - предметной основе ;
- Развивать вариативность направлений и форм методической работы, способствующей повышению готовности учителя выполнять требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса;
- Развивать образовательное пространство Ресурсного центра с целью повышения результативности сетевого взаимодействия педагогов и воспитанников.

1.2. Характеристика кадрового состава учителей математики

№	ФИО	Образование	Категория	Стаж	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов	Тема самообразования	Награды
1.	Ахророва Наталья Васильевна	Высшее, ВолГУ, 1985	Высшая	27	2010	Длительные ВГАПК РО; 2010	Развитие личностных функций на уроках математики в условиях повышения качества образования	Грамота Министерства образования и науки
2.	Гончарук Елена Анатольевна	Высшее, ВГПИ, 1989	Первая	20	2013	Длительные ФПК и ППРО; 2013	Развитие мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках математики в условиях повышения качества образования	
3.	Ендулова Ольга Николаевна	Высшее, ПГУ им. Белинского	Первая	18	2010	Дистанционные курсы «Эйдос» (Москва), 2010	Деятельностной подход в обучении 103математики	

4.	Леонтьева Вера Владимировна	Высшее, ВГПИ, 1976	Первая	39	2015	Длительные ВГАПК РО; 2015	Тестовые технологии на уроках математики как гарантия успешности к самореализации учащегося	
----	-----------------------------	--------------------	--------	----	------	---------------------------	---	--

1.3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Формы работы МО

Наименование форм работы	Сроки проведения мероприятия	Участники (на кого направлено мероприятие)	Ответственный
Заседания МО	28.08.14	учителя МО математики и физики	Гончарук Е.А.
	16.10.14		
	19.11.14		
	22.01.15		
	10.02.15		
	07.04.15		
	26.05.15		
Предметная неделя	С 06-10.04.15	обучающиеся МОУ СШ №86	Учителя МО математики и физики

1.4. Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка

Кто прошёл	Когда	Тематика курсов
Гончарук Е.А.	апрель 2015	«Методика изучения функциональной содержательной линии по математике с применением технологических схем (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции В/04.6)»
Леонтьева В.В.	апрель 2015	«Методика изучения функциональной содержательной линии по математике с применением технологических схем (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции В/04.6)»
Ендулова О.Н.	апрель 2015	«Методика изучения функциональной содержательной линии по математике с применением технологических схем (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции В/04.6)»
Ендулова О.Н.	январь 2015	«Методика преподавания тригонометрии с применением технологических схем (в контексте ФГОС ООО и трудовой функции В/04.6)»

Обучающие практические семинары

Кто посетил	Тема семинара	Руководитель семинара
Гончарук Е.А.	«Методические подходы к организации обучения математике в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС	ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально - педагогический университет" Факультет математики, информатики физики. Т.К. Смыковская
	«Организация научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рожденственская

	«Организация учебно– исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательства «Просвещение» по математике»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» И.В. Кузнецова
	«Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе»	Генеральный директор ООО «Издательство «Экзамен» Д.В. Яновский
	«Проблемы изучения тригонометрического материала в школьном курсе математики»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Математика, познающая мир»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Особенности использования учебно-методических комплексов по математике издательства «Просвещение» при организации подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» А.А. Мишакова
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Организация исследовательской деятельности средствами УМК «Сфера. Математика. 5-6 классы»	Сафонова Наталья Васильевна, координатор Центра «Сферы» по математике издательства «Просвещение»
Ендулова О.Н.	«Методические подходы к организации обучения математике в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС	ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально - педагогический университет" Факультет математики, информатики физики. Т.К. Смыковская
	«Организация научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Организация учебно– исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательства «Просвещение» по математике»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» И.В. Кузнецова
	«Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе»	Генеральный директор ООО «Издательство «Экзамен» Д.В. Яновский
	«Математика, познающая мир»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Проблемы изучения тригонометрического материала в школьном курсе математики»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Первый Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» Е.Л.

	программы при обучении математике по учебно-методическим комплектам авторов Ю.М. Колягина и др. в свете Концепции математического образования РФ»	Низиенко
	Вебинар «Особенности использования учебно-методических комплексов по математике издательства «Просвещение» при организации подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» А.А. Мишакова
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Организация исследовательской деятельности средствами УМК «Сфера. Математика. 5-6 классы»	Сафонова Наталья Васильевна, координатор Центра «Сферы» по математике издательства «Просвещение»
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
Леонтьева В.В.	«Организация научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Организация учебно– исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательства «Просвещение» по математике»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» И.В. Кузнецова
	«Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе»	Генеральный директор ООО «Издательство «Экзамен» Д.В. Яновский
	«Математика, познающая мир»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Особенности использования учебно-методических комплексов по математике издательства «Просвещение» при организации подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации»	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» А.А. Мишакова
	«Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Организация исследовательской деятельности средствами УМК «Сфера. Математика. 5-6 классы»	Сафонова Наталья Васильевна, координатор Центра «Сферы» по математике издательства «Просвещение»
Ахророва Н.В.	«Организация научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Организация учебно– исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на	Вице президент ОАО «Издательство «Просвещение» И.В. Кузнецова

	примере УМК издательства «Просвещение» по математике»	
	«Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе»	Генеральный директор ООО «Издательство «Экзамен» Д.В. Яновский
	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году.	ГАОУ ДПО «ВГАПО», Н.Н. Рождественская
	Вебинар «Организация исследовательской деятельности средствами УМК «Сфера. Математика. 5-6 классы»	Сафонова Наталья Васильевна, координатор Центра «Сферы» по математике издательства «Просвещение»

Работа учителей МО математики МОУ СШ № 86 в качестве экспертов: Гончарук Е.А. – 2014 -15 г., член МЭК по математике; Леонтьева В.В. – 2014 -15 г., член МЭК по математике.

1.5. В рамках обсуждения проблемы «Новые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» учителями были проведены открытые уроки по математике, алгебре и геометрии с последующим их обсуждением.

В соответствии с планом работы Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда на 2014-2015 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» был проведен практический семинар для педагогических работников Тракторозаводского района «Достижение учащимися метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования средствами учебных предметов «математика», «алгебра», «геометрия»». В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер — класс, прошло обсуждение инновационных изменений образовательной деятельности педагогов-практиков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учителя математики продемонстрировали высокий профессиональный уровень, методическую грамотность, представили элементы опыта образовательного взаимодействия в процессе проектирования программ учебных предметов.

Являясь ресурсным центром, Школа №86 обеспечивает развитие творческих способностей по всем предметам, подразумевающее возможность реализации личных планов учащихся. На базе ресурсного центра обучающиеся 10-11 классов посещали занятия по программам элективных курсов по математике, которые вели В.В. Леонтьева, Е.А. Гончарук.

2. Анализ работы гуманитарной научно-методической кафедры учителей русского языка и литературы

2.1. Характеристика кадрового состава учителей

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Леонтьева Ирина Васильевна	Высшее, ВГПУ, 1998 г.	21 год	Первая, 2012 г.
2.	Макарова Ольга Александровна	Высшее, ВГПИ, 1978 г.	36 лет	Высшая, 2015 г.

3.	Пруцкова Николаевна Елена	Высшее, ВГПУ, 2007	15 лет	Нет категории
4..	Ромашина Наталия Фёдоровна	Высшее, ВГПИ, 1979 г.	43 года	Высшая, 2014 г. г.
5..	Рысбаева Марина Геннадьевна	Высшее, ВГПИ, 1981 г.	30 лет	Первая, 2012 г.
6..	Шишкина Злата Вячеславовна	Высшее, ВГПУ, 1995	19 лет	Вторая, 2006 г.

2.2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Заседания гуманитарной НМК.

Вопросы:

- Программное обеспечение учебных предметов инвариантной части учебного плана.
- Разработка Программ учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Вокруг тебя – мир...», «ОРКиСЭ»;
- Организация текущего и промежуточного контроля освоения образовательных программ по предмету.
- Нормы оценки предметных достижений учащихся по русскому языку и литературе. Ведение тетрадей.
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Демонстрационные версии.
- План работы НМК на 2014-2015 учебный год.
- «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»;
- «Итоги выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку в 9, 11 классах»;
- «Выбор учебников на 2015-2016 учебный год»;
- «Организация и методика проведения факультативных и элективных курсов образовательной области «Филология»;
- «Формирование общеучебных навыков предметного характера на уроках»;
- «Анализ работы НМК за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год».

Леонтьева И.В., Макарова О.А., Пруцкова Е.Н. Ромашина Н.Ф., Рысбаева М.Г., Шишкина З.В. работали по ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе в 5-7 классах.

Учителя гуманитарной НМК продолжили совершенствование программ учебных предметов: Ромашина Наталия Фёдоровна – «Русский язык», «Вокруг тебя – мир...», «Литература», Рысбаева Марина Геннадьевна – «ОРКиСЭ».

Ромашина Наталия Фёдоровна внесла определённые изменения в авторский учебный курс «Наши духовные ценности», что позволило на более высоком методическом уровне и с применением информационных технологий вести преподавание этого учебного курса в 10-х классах Школы.

Ромашина Наталия Фёдоровна совместно с Дмитренко Галиной Владимировной, к.п.н., доцентом кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», заместителем директора Школы по научно-методической работе, разработали программу учебного курса «Словари XXI века», с которой Ромашина Н.Ф. приняла участие в областном конкурсе программ внеурочной деятельности и получила Диплом.

В течение учебного года Леонтьева И.В. вела факультатив в 7 классе «Практикум по орфографии и пунктуации», в 8 классе – «Всемогущий и занимательный синтаксис», Рысбаева М.Г. разработала программу элективного курса «Обучение приёмам риторики в устной и письменной речи» для 11 класса, но не вела его.

Большая работа проведена по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11-х классах.

1. Изучение нормативной базы по проведению итогового сочинения (изложения).
2. Заседание гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы.
3. Изучение нормативной базы по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) с учащимися 11-х классов.
4. Организация и проведение консультаций для учащихся 11-х классов по написанию итогового сочинения (изложения).
5. Оформление справочных материалов по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в школьной библиотеке (в том числе на электронных носителях).
6. Приобретение методических пособий для подготовки к итоговому сочинению.
7. Участие в вебинаре «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания».
8. Оформление стендов со сменными материалами в кабинетах русского языка и литературы.
9. Подготовка орфографических/толковых словарей для проведения итогового сочинения (изложения).

Результаты пробной экзаменационной работы по русскому языку 24 апреля 2015 года:

Средние показатели	9а Рысбаева М.Г.	9б Ромашина Н.Ф.	9в Рысбаева М.Г.	11а Макарова О.А.	11б Леонтьева И.В.
Средний первичный балл	24	33	20	29	29
Средняя оценка по классу	3,5	3,9	3,1	3,2	3,2

В течение учебного года велось преподавание русского языка на профильном уровне: Леонтьева Ирина Васильевна (10 а класс) и Макарова Ольга Александровна (11 а класс).

С 16 по 29 апреля 2014-2015 учебного года учителя русского языка и литературы провели годовые контрольные работы по русскому языку, литературе и «Вокруг тебя – мир...» в 5 а, 5 в, 5 г, 6 а, 6 б, 6 в, 7 в, 8 б, 10 а классах.

В ходе подготовки необходимых материалов Н.Ф. Ромашина, руководитель гуманитарной НМК, оказала методическую помощь Леонтьевой Ирине Васильевне, Пруцковой Елене Николаевне и Шишкиной Злате Вячеславовне.

В 2014-2015 учебном году учителя и воспитанники школы приняли активное участие в городском фестивале «Дни русского языка».

Диктант мэра Волгограда – 450 человек (отлично – 122, весьма хорошо – 114, посредственно – 86)

Конкурс чтецов «Живое русское слово» Фаринюк Анна, 10а, – победитель, Симонова Анна – призёр, Соловьёва Даша, 8в – участница.

Учителя гуманитарной НМК провели интересные и содержательные открытые уроки «Душа слова».

Макарова Ольга Александровна и её воспитанники совершили экскурсию в музей истории русской письменности им. О.Н. Трубачёва.

В октябре в школе были проведены олимпиады по русскому языку и литературе, в них приняли участие 57 человек (русский язык) и 59 человек (литература).

4 апреля 2015 года в школе прошёл X фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку», на котором были представлены следующие работы учащихся, выполненные под руководством педагогов:

«Энциклопедия слова «учитель» (Леонтьева И.В., Мартехова Ирина, Хромова Валерия, 7а)

«Альбомы милые, преданья старины...» (Леонтьева И.В., Малышева Ангелина, Шилова Элина, 10а)

«Пейзаж в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг» (Рысбаева М.Г., Круглякова Анастасия, 6в)

«Стихи и песни военных лет» (Рысбаева М.Г., Ширяева Антонина, 6в)

«Необычный праведник в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» (Макарова О.А., Степаненко Станислав)

«Поэзия, которую поют» (Макарова О.А., Мещерякова Дарья, Капустникова Неонила, 11а)

«Влияние компьютера на речь учащихся» (Ромашина Н.Ф., Кузнецов А.)

«Образ романтического героя в ранней прозе М.Ю. Лермонтова (к 200-летию со дня рождения писателя) (Ромашина Н.Ф., Хапёрская Анна)

«Русский медвежонок» – 2015 год

Всего участников с 5 по 11 класс – 27, 31, 7, 26, 19, 15, 10.

Третий раз был проведён игровой конкурс по литературе «Пегас», в котором приняли участие 76 воспитанников Школы, 17 из которых вошли в число лучших в регионе, среди них: Короткая Ксения (6в), Хапёрская Анна (9б), Ушаков Владимир (11а).

В конкурсе «Олимпус» приняли участие 3 человека по русскому языку и 3 человек по литературе.

Конкурс чтецов «Живая классика», на районном этапе выступали воспитанники Рысбаевой М.Г.: Китаев Денис, 6в, Дуплик Дарья, 6в, Ширяева Антонина, 6в.

2.3. Педагоги гуманитарной НМК приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Соответствие учебно-методического обеспечения учебного плана школы 273 ФЗ «Об образовании в РФ» и Требованиям ФГОС.	школа	Все педагоги гуманитарной НМК
2.	ФГОС: Научно-методическое сопровождение реализации ООП школы.	школа	Все педагоги гуманитарной НМК
3.	Международная практическая конференция «Образовательная среда как основа развития индивидуальности учащихся и их социализации» «проектирование «возможностей» образовательной среды школы для	ВГСПУ	Н.Ф. Ромашина

	развития индивидуальности учащихся»		
4.	Научно-методический совет школы («Нормативно-правовое регулирование и приоритетные направления работы НМК и МО на 2014-2015 учебный год, работа педагогического коллектива по ОЭР в 2014-2015 учебном году»).	школа	Н.Ф. Ромашина
5.	Методический семинар «Промежуточная аттестация – рефлексивная фаза учебного года».	школа	Все педагоги гуманитарной НМК
6.	Подготовка экспертов по подготовке к ЕГЭ	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Макарова О.А.

2.4.В 2014-2015 учебном году педагоги гуманитарной НМК целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Ромашина Н.Ф.	1. «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания» - 28 октября 2014 г. 2. «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?» - 12 февраля 2015 г. 3. «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение» - 5 марта 2015 г. 4. «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе» - 11 марта 2015 г. 5. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» - 13 марта 2015 г. 6. «Открытый урок с «Просвещением». Как работать с электронным учебником» - 16 марта 2015 г. 7. Технологическая карта как механизм моделирования урока русского языка УМК Л.М. Рыбченковой» - 22 апреля 2015 г. 8. «Подготовка к ОГЭ с	2 2 2 2 2 2 2	Издательство «Просвещение»

		учебниками издательства «Просвещение» УМК под ред. В.Я. Коровиной, УМК под ред. В.Ф. Чертова» - 27 апреля 2015 г. 9. «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных форм учебников» – 25 мая 2015 г.	2	
2.	Леонтьева И.В.	1.«Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»» - 28 октября 2014 г.	2	Издательство «Просвещение»
3.	Шишкина З.В.	«Готовность учителя русского языка и литературы к осуществлению трудовых функций А и Б при реализации ФГОС ООО»	72	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
4.	Макарова О.А.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по русскому языку)		ГАОУ ДПО «ВГАПО»

В ходе работы по ФГОС были проведены открытые уроки по проблеме с последующим её обсуждением: «Возможности учебных предметов «Вокруг тебя – мир...» и ОРКСЭ для формирования личностных результатов освоения основной образовательной программы школы» (усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность умений транслировать свою собственную точку зрения).

Шишкина З.В. – 5в, Урок ОРКСЭ» «Мир добрых соседей», 12 декабря 2014 г.

Пруцкова Е.Н. – 6б, Урок Вокруг тебя – мир... Г. Бюргер «Песнь о благородном человеке»

В ходе реализации плана работы, составленного в Школе в честь Года литературы, Макарова Ольга Александровна провела открытый урок-диспут в 11 а классе «Зачем нужна русская литература?»

Пруцкова Елена Николаевна провела библиотечный урок «Как соотносятся и взаимодействуют русская литература и литературы народов России?», на котором были обсуждены интересные вопросы:

Ромашина Наталия Фёдоровна провела в 6а, 7б, 9б классах Урок мужества «Это было в Краснодаре...», посвящённый 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Году литературы, 55-летию средней школы № 86.

Леонтьева Ирина Васильевна вместе с Дмитренко Галиной Владимировной провели урок-откровение по книге Даниила Гранина «Мой лейтенант» с просмотром интересных видео- и фотоматериалов о замечательном русском писателе.

В честь 62-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в школе был проведён конкурс чтецов «Провозглашаю славу Сталинграду!»

Возрастная категория	Место	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
5 – 6 классы	I место	Китаев Денис	6 «в»	Рысбаева М.Г.
	II место	Дронова Александра	6 «а»	Ромашина Н.Ф.
	III место	Землякова Анастасия	5 «а»	Макарова О.А.
7 – 8 классы	I место	Симонова Анна	7 «б»	Ромашина Н.Ф.
	II место	Соловьёва Дарья	8 «в»	Макарова О.А.
	III место	Васильев Виктор	7 «а»	Леонтьева И.В.
9 – 11 классы	I место	Степаненко Станислав	11 «а»	Макарова О.А.
		Шаповалова Елена	9 «а»	Рысбаева М.Г.
	II место	Беликова Ираида	9 «а»	Рысбаева М.Г.
		Глушкова Ксения	10 «б»	Пруцкова Е.Н.
		Моисеенко Дарья	11 «б»	Леонтьева И.В.
	III место	Головина Василиса	9 «б»	Ромашина Н.Ф.
		Коженкова Татьяна	11 «а»	Макарова О.А.
	Шилова Элина	10 «а»	Леонтьева И.В.	

Учителя русского языка и литературы не только посещают уроки своих коллег, но и с удовольствием приходят на внеклассные мероприятия, делятся опытом работы на педагогических советах.

Леонтьева Ирина Васильевна.

Конкурс юных журналистов. Эссе на тему «Волгоград – город больших возможностей» - Спиридонова Вероника, 3 место (10а)

Районный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Литературная работа». «Лучшее стихотворение». Ермоленко Сергей, 1 место (8а)

Конкурс стихотворений и творческих работ «Моя Пасха»: Чердниченко Вероника, учащаяся 8 Б класса, и Ермоленко Сергей, учащийся 8 А класса. Районный конкурс чтецов «Слово Пушкина, живущее в веках» – Шилова Элина, 10 а, Меркушова Александра, 8 а.

Конкурс «Сталинградская сирень». Номинация «Они сражались за Родину» (литературное произведение): Бирюков Никита (10а), Моисеенко Дарья, 11б.

Ромашина Наталия Фёдоровна.

Муниципальный этап ВОШ по литературе: Симонова Анна, 7 «б» класс – 1 место

Глазова Дарья, 7 «б» класс – призёр, Казачинская Мария, 9 «б» класс – призёр, Хапёрская Анна, 9 «б» класс – призёр

Районный конкурс чтецов «Мой край» - Симонова Анна 7б III место

Городской конкурс «Слава вам, азбуки нашей создатели!» - Глазова Дарья, II место

Макарова Ольга Александровна и Королёва С.К., классные руководители 11-х классов, со своими воспитанниками приняли участие во Всероссийском конкурсе литературно-музыкальных композиций «Сталинградская сирень» и заняли III место.

Современный педагог должен постоянно самосовершенствоваться и самообразовываться. Учителя русского языка и литературы МОУ СШ № 86 в течение 2014-2015 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

Леонтьева Ирина Васильевна – «Система работы по развитию речи на уроках русского языка» – обобщение

Макарова Ольга Александровна – «Морально-нравственное воспитание на уроках литературы» – обобщение и распространение

Пруцкова Елена Николаевна - «Развитие культуры устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка в 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС» - обобщение

Ромашина Наталия Фёдоровна – «Развитие связной устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 5-11 классах» – распространение

Рысбаева Марина Геннадьевна – «Компьютерная поддержка на уроках русского языка и литературы» – обобщение

Шишкина Злата Вячеславовна – «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературы в 5-9 классах» - обобщение

В течение всего учебного года большую помощь работе гуманитарной НМК оказала заместитель директора Школы по научно-методической работе Дмитренко Галина Владимировна.

3. Анализ работы научно-методической кафедры учителей начальных классов

3.1. Цель и задачи на 2014-2015 учебный год

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
 - продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
 - постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие;
 - повышать качество воспитательной работы на основе деятельного взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного подхода.
- в 2014-2015 учебном году

3.2. Направления работы

В течение 2014 – 2015 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постдипломное образование, курсовая подготовка учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
- применение современных педагогических технологий и использование в образовательном процессе ИКТ.

3.3. Характеристика кадрового состава учителей

Образование

2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
Высшее	Средне-специальное	Неоконченное высшее	Высшее	Средне-специальное	Неоконченное
13	2	-	12	2	-

Изменения показателей по сравнению с прошлым учебным годом произошли в связи с совмещением преподавания Акжигитовой Е.Р. во 2 и 4 классах.

Стаж работы

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше

			20 лет				20 лет
1	1	3	10	-	1	3	10

Педагогический стаж учителей начальных классов увеличивается в связи с сохранением стабильного коллектива.

Квалификационная категория

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год					
высшая	Первая	вторая	Нет	Соотв	Высшая	Первая	Вторая	Нет	Соотв
4	8	2	1		4	8		1	1

В 2014 - 2015 учебном году повысила уровень педагогического мастерства Горбулева Г.А., ею подтверждена первая квалификационная категория; Акжигитова Е.Р. подтвердила соответствие занимаемой должности.

3.4. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Формы работы ШМО

Наименование форм работы	Сроки проведения мероприятия	Участники (на кого направлено мероприятие)
Изучение вопроса организации урока в аспекте требований ФГОС.	Октябрь 2014	Учителя начальных классов
Подготовка и проведение олимпиады «Грамотей».	Октябрь 2014	Учителя начальных классов, обучающиеся начальных классов
«Формы контроля и учета достижений обучающихся: промежуточная аттестация»	Ноябрь 2014	Учителя начальных классов
Школьный конкурс чтецов «Слава Сталинграду»	Декабрь 2014	Учителя начальных классов, обучающиеся начальных классов
«Портфолио ученика начальной школы как средство фиксации достижений»	Декабрь 2014	Учителя начальных классов
Научно-методический совет « Проблемы написания образовательных программ отдельных предметов (курсов)»	Январь 2015	Учителя МОУ СШ № 86
Технология критического мышления как средство формирования УУД.	Январь 2015	Учителя начальных классов
Обсуждение программ факультативных курсов для использования в новом учебном году.	Февраль 201	Учителя начальных классов
Обсуждение и выбор учебно-методических комплектов для использования в новом учебном году.	Март 2015	Учителя начальных классов
7 школьный фестиваль	Март 2015	Учителя начальных классов,

проектов обучающихся 1 – 4 классов «Планета знаний»		обучающиеся, родительская общественность
Расширенное заседание методического совета «Методическое сопровождение учителя при реализации требований ФГОС»	Апрель 2015	Учителя МОУ СШ № 86
Подготовка и проведение олимпиад по предметам	октябрь-февраль	Учителя начальных классов обучающиеся

На заседании кафедры были рассмотрены следующие вопросы:

- контроль и оценка результатов обучения в начальной школе;
- умение педагогов формировать УУД учащихся на уроках в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование ИКТ в образовательном процессе и проектной деятельности;
- выбор учебных курсов для учащихся начальной школы;
- проблемы написания образовательной программы предмета (курса) с учетом требований ФГОС;
- подготовка программно-методического обеспечения на 2015 – 2016 учебный год, возможности продолжения обучения по выбранным УМК в образовательном процессе.

Активное участие в рассмотрении данных вопросов приняли Горбулева Г.А., Калиновская Т.И., Акжигитова Е.Р., Цурова Н.Н., Рогачева И.Н. В сентябре месяце 2013г. был составлен график проведения контрольных работ на 2014-2015 учебный год.

Педагоги научно-методической кафедры учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году продолжили работу по выявлению и работе с одарёнными детьми.

Ежегодно в МОУ СШ № 86 проходят школьные олимпиады по русскому языку, литературному чтению, иностранным языкам, математике. Победители школьных олимпиад принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

В 2014 – 2015 учебном году приняли участие 31 четвероклассник в конкурсе «Кенгуру – выпускникам». Во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» принимали участие 117 учеников. Предметная олимпиада «Олимпус» помогла 24 учащимся 4 классов проверить свои знания по русскому языку, математике и иностранному языку. Свои возможности в информационных технологиях проверили 86 учащихся, приняв участие в конкурсе «КИТ». 125 человек выполняли работу конкурса «Кенгуру». Хорошей традицией стало участие учеников-занковцев во Всероссийском конкурсе «Интеллектуальный марафон занковцев». Победители нашей школы приняли участие в районном туре XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев и заняли 2 место место в районе. 96 учеников начальной школы приняли участие во Всероссийском интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности». Впервые 12 учащихся 4 классов приняли участие в интеллектуальном конкурсе «Совенок», а также 10 учеников 3-4 класса приняли участие в региональных предметных олимпиадах, проводимых ВГАПО. 40 учеников 4 классов приняли участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Учащиеся начальных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и акциях.

3.5.Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка – 2 педагога прошли курсовую подготовку.

Прошли дистанционное обучение – 8 человек

В 2014-2015 учебном году присвоена

- высшая квалификационная категория – 0,
- первая квалификационная категория 1 педагогу,
- соответствие занимаемой должности 1 педагогу.

Участие учителей ОУ в районных, городских, областных семинарах и конференциях.

п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагогов
Международные		
1.		
Всероссийские		
2.	Вторые всероссийские исторические чтения	Горбулева Г.А.
Региональные		
3.	Семинар «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» Семинар-практикум «Технология продуктивного чтения как средство формирования правильной читательской деятельности школьников»	Горбулева Г.А. Горбулева Г.А., Чернышева И.П.
Городские		
4.	Научно – практический семинар «Современные подходы к организации и проведению уроков ОРКС/ОДНК НР в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» Семинар «Организация проектной деятельности в начальной школе на примере учебно-методического комплекса «Школа России»	Рогачева И.Н. Акжигитова Е.Р. Горбулева Г.А.
Районные		
5.	Семинар «Технология сотрудничества как средство формирования гражданской компетентности младших школьников в условиях ФГОС НОО» Семинар «Игровая технология как способ реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС»	Горбулева Г.А.

Участие педагогов ОУ в видеоконференциях, вебинарах.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагогов
1.	Вебинар ВГАПО «Кореляты одаренности. Основные подходы в работе с одаренными детьми» Вебинар « Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе взаимодействия социальных партнеров школы»	Горбулева Г.А. Горбулева Г.А., Мироедова Л.П., Чайкина С.В.

Выступление педагогов ОУ на семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО педагога	ОУ	Тема выступления	Где выступал
1.	Горбулева Г.А.»	886	Адаптационный период первоклассника	Районный круглый стол «Опыт организации преемственности между начальной школой и

				дошкольным образовательным учреждением в контексте требований ФГОС и ФГТ»
2.				

Открытые уроки и внеклассные мероприятия педагогов ОУ

№ п/п	ФИО педагога	О ОУ	Форма мероприятия, тема	Где выступал
1.		8		

Участие в экспертных группах (жюри олимпиад, конкурсов, аттестация педагогов)

3.6..Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Этап обобщения		Этап распространения		Этап внедрения	
2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
10 (кол-во чел.)	8(кол-во чел.)	4 (кол-во чел.)	4(кол-во чел.)	0 (кол-во чел.)	2(кол-во чел.)

Распространение опыта в Интернете и печатных изданиях

№ п/п	ФИО учителя	ОУ	Материал	Где печатался (размещался)
1	Ветохина Н.Н.	МОУ СШ № 86	. Развитие умения определять склонение имен существительных	Публикации в российском издании (сайте, портале)К диплому № 219-271-483 / ОУ-12 Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014 / 2015 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов) следующей статьи: Ветохина Нина Николаевна (ссылка http://b.slave.festival.1september.ru/authors/219-271-483)
2	Горбулева Г.А.	МОУ СШ № 86	Героическое прошлое города-героя Волгограда в литературном краеведении как средство патриотического воспитания младших школьников	Сборник методических разработок «Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», С-Петербург, 2015г.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ОУ	Мероприятие (название, уровень)	Результат
Международные				
1.				

Всероссийские				
2.				
Городские				
3.	Цурова Н.В.	МОУ СШ № 86	Фестиваль «Детские фантазии».	3 место
4.	Быстрицкая Е.В. Мироедова Л.П.	МОУ СШ № 86	конкурс инсценированной песни «Песни военных лет звучат в сердцах»	3 место
Районные				
5.	Цурова Н.В.	МОУ СШ № 86	фестиваль-конкурс «Мир национальностей – 2014 Конкурс «Самый класный классный»	Гран-при 3 место

3.7.Результативность учащихся 1-4 классов за 2014-2015 учебный год.

Интеллектуальные викторины и конкурсы

№ п/п	ФИ ученика	ООУ, класс	Ммест о	Конкурс	ФИО педагога
Международный					
1.		№			
Всероссийский					
2.			2		
Региональный					
3.	Крайнов Кирилл, Немцов Павел	МОУ СШ № 86, 3б	11	«Кит»-компьютеры, информатика, технологии	Быстрицкая Е.В.
4.	Лобачева Дарья	МОУ СШ № 86, 4б	22	ОВИО «Наше наследие»	Горбулева Г.А.
5.	Романов Захар	МОУ СШ № 86, 2б	22	Всероссийская викторина «Широкая масленица»	Горемыкина О.В.
Городской					
6.	Запорожская Юлия	МОУ СШ № 86, 2а	11	Городской тур олимпиады «Грамотей»	Толмачева И.В.
Районный					
7.	Запорожская Юлия	МОУ СШ № 86, 2а	11	Районный тур олимпиады «Грамотей»	Толмачева И.В.
8.	Юдкин Владислав	МОУ СШ № 86, 4в	22	Районный тур XIII Всероссийского интеллектуально - личностного марафона учеников – Занковцев	Залозных Л.Б.
9.	Кислицина Ксения	МОУ СШ №	22	Районная олимпиада по русскому языку	Горбулева Г.А.

		86, 4б			
10.					

Творческие конкурсы

№ п/п	ФИ ученика	ОУ, класс	Место	Конкурс	ФИО педагога
Международный					
11.		№			
Всероссийский					
12.					
Региональный					
13.	Симонова Дарья	МОУ СШ № 86, 3а	ффина лист	областной конкурс «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	Цурова Н.В.
14.	Татарашвили Даниил	МОУ СШ № 86, 4б	фина лист	областной конкурс «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	Горбулева Г.А.
15.	Журавлева Маша, Доценко Катя	МОУ СШ № 86	1	конкурс «Сталинградская сирень»	Рогачева И.Н.
Городской					
16.					
Районный					
17.	Кислицина Ксения	МОУ СШ № 86, 4б	22	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Горбулева Г.А.
18.	Давтян Давид, Картушина Диана	МОУ СШ № 86, 3в	11	фестиваль-конкурс «Виват, победителям!»	Рогачева И.Н.
19.	Кухтова Ангелина	МОУ СШ № 86, 1в	22	фестиваль-конкурс «Виват, победителям!»	Калиновская Т.И.
20.	Команда 3 г	МОУ СШ № 86, 3г	33	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Чайкина С.В.
21.	Гец Настя и Самойленко Матвей	МОУ СШ № 86, 3в	22	конкурс на лучшую книжку – малышку «Я и мои права»	Рогачева И.Н.
22.	Запорожская Юлия	МОУ СШ № 86, 2а	11	Конкурс рисунков «Я б в строители пошел – пусть меня научат!»	Толмачева И.В.
23.					

Дистанционные олимпиады и конкурсы

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	ООУ	Результативность
1.	Всероссийский дистанционный цент «Олимпиада по математике»	МОУ СШ № 86	2 призера

3.8. Выводы

Анализ работы НМК учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год позволяет сделать вывод о многоплановой работе педагогов, которая позволила достичь высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

4. Анализ работы научно-методической кафедры учителей английского языка

4.1. В течение 2014-2015 учебного года работа велась по направлениям:

- обеспечение освоения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, усиления личностной направленности школьного образования;
- осуществление организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273 ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС общего образования;
- развитие взаимодействия всех школьных структур управления (педагогический совет, научно-методический совет, научно-методические кафедры, методические объединения, управляющий совет) в целях совершенствования нормативной базы, регулирующую осуществление воспитания в школе на основе организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- осуществление воспитания в школе на основе принципа системно-деятельностной организации, предполагающей интеграцию содержания различных видов деятельности учащихся, взаимодействие школы и социума;
- развитие вариативности направлений и форм методической работы, способствующей повышению готовности учителя выполнять требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса.

Наименование Формы работы	Сроки проведения	Участники (на кого направлено мероприятие)	Ответственный
Заседание НМК	Август – 2014 Особенности ООП и задачи МО и НМК на 2014-2015 учебный год Октябрь Обсуждение и утверждение рабочих программ по иностранному языку на 2014-2015 учебный год Ноябрь Итоги предметных олимпиад, школьный этап. Просмотр и обсуждение видео ролика «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенции в процессе обучения английскому языку (на материале областного семинара для	Учителя иностранного языка школы	Казачинская Е.З.

	<p>учителей английского языка 09.10.2014)</p> <p>Об участии в конкурсе «Британский бульдог» и осенней сессии «Олимпус»</p> <p>Утверждения плана взаимопосещения уроков и уроков молодых специалистов.</p> <p>Единые требования к оформлению, ведению и проверке тетрадей по иностранному языку.</p> <p>Февраль</p> <p>О выборе УМК по английскому и немецкому языку на 2015-2016 учебный год</p> <p>Апрель</p> <p>Обсуждение и утверждение плана Недели иностранного языка в школе.</p> <p>год.</p> <p>Апрель</p> <p>Внеочередное заседания по вопросу утверждения метапредметных и комплексных работ на промежуточный контроль)</p> <p>Все запланированные заседания проведены в соответствии со сроками в плане работы НМК на текущий учебный год.</p>			
Консультации	Консультации для молодых специалистов по организации учебного процесса, планированию и методике в соответствии с требованиями ФГОС	Систематически в течение учебного года.	Руководитель НМК и заместители директора по УВР.	
Предметные недели	Неделя иностранного языка МОУ СШ № 86 13 апреля — 17 апреля 2015 года		Обучающиеся 2-11 классов и их родители	Учителя иностранного языка
	№ п/п	Название мероприятия		
	1.	13.04.15 г. Оформление выставки стенных		

		газет и рисунков учащихся.		
	2.	14.04.15 г. 5 «А» класс. Урок английского языка. Тема: игра на повторение «Поход по магазинам». Каб. № 27. 10.40		
	3.	14.04.15 г. 2 «В» класс. Урок английского языка. Тема: «Игрушки. Удивительная Тедди». Каб. № 12. 13.30		
	4.	15.04.15 г. 7 «Б» класс. Итоговый тест по английскому языку. (Промежуточный контроль). Каб. № 27. 10.40		
	5.	15.04.15 г. 10 «Б» класс. Урок английского языка. Тема: «Они сражались за Родину – к 70-летию Победы». (Отзыв на фильм). Каб. № 49. 11.40		
	6.	16.04.15 г. 5 «А», «Б» классы. Урок немецкого языка. Тема: «Охрана окружающей среды – международные проблемы». Каб. № 28. 11.40		
	7.	16.04.15 г. 10 «А» класс. Итоговый тест по английскому языку. (Промежуточный контроль). Каб.		

		№№ 27, 49. 12.20		
	8.	16.04.15 г. 2 «А» класс. Урок английского языка. Тема: «Внешность человека. Лицо». Каб. №11. 14.30		
	9.	17.04.15 г. Итоги предметной недели. Каб. № 49. 13.30		
Тематические семинары	В течение года постоянно действующие семинары на базе МОУ СШ № 86			
Научно-методический совет	«Организационно-методическое сопровождение нововведений и новшеств, обусловленных ФГОС»- октябрь Выполнение принципов профильного обучения по реализации ОП среднего общего образования.в 2015-2016 учебном году - май		Руководители МО и НМК школы	

4.2. Повышение квалификации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема семинара (курсов)	Сроки и место проведения
1	Казачинская Елена Захаровна	Постоянно действующий семинар в МОУ СШ № 86: - Новые требования к аттестации учителей. - Профессиональный стандарт – многофункциональный нормативный документ для определения квалификации педагога». Городской семинар для учителей английского языка: Вебинары: - Описание и сравнение фотографий - устная часть ЕГЭ – Кузнецова Т.А. - Электронный учебник – Областной семинар для учителей английского	В течение учебного года, МОУ СШ № 86 06.11.14 12.02.15 25.06.14 24.11.14 09.10.14

		языка «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенции в процессе обучения английскому языку».(Ю.Смирнов)	
2.	Красильникова Светлана Александровна	Региональная методическая мастерская «Использование ЦОР в процессе обучения иностранным языкам как условие повышения качества иноязычного образования». Районный семинар «Новые подходы к преподаванию иностранных языков в условиях формирования современной социокультурной образовательной среды» Вебинар «Как выбрать ЭОР для урока?»	13.11.14 17.03.15 09.12.14
3.	Шустова Ульяна Сергеевна	Постоянно действующий семинар в МОУ СШ № 86: - Новые требования к аттестации учителей. - Профессиональный стандарт – многофункциональный нормативный документ для определения квалификации педагога».	В течение учебного года
4.	Сударчикова Юлия Алексеевна	Проектирование современного урока в условиях ФГОС. Иновация, как способ раскрытия одарённости детей. Особенности урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС с использованием УМК издательства «Просвещение».	11.02.15 31.03.15 28.01.15
5.	Фоминых Марина Сергеевна	Находится в отпуске с января 2014 года	

В течение всего учебного года члены НМК учителей иностранного языка систематически посещали обучающие семинары, принимали участие в работе педагогического Совета школы по вопросам организации учебного процесса в условиях перехода на стандарты II поколения.

4.3.Внеклассная работа по предмету

- Элективный курс в 11 классе «Языковая догадка в процессе обучения чтению» (на материале по экологическому воспитанию “SaveOurPlanet” – Красильникова С.А.
- факультативный курс в 7 классе «Речевая догадка в процессе обучения чтению»; - Казачинская Е.З.
- факультативный курс в 8 классе «Речевая догадка в процессе обучения аудированию» - Казачинская Е.З.
- « Языковая и контекстуальная догадка при обучению чтению» 11 класс - Казачинская Е.З.

Олимпиады:

- школьная, районная – принимали участие учащиеся с 4 по 11 класс.
4 - 11 классы, учащиеся Красильниковой С.А., Казачинской Е.З. Сударчиковой Ю.А., Шустовой У.С,

Во втором этапе олимпиады по английскому языку принимали участие 2 ученика – учитель – Казачинская Е.З.

- конкурс «Британский бульдог - 8». Принимали участие 103 учащихся. Учителя: Красильникова С.А., Казачинская Е.З., Сударчикова Ю.А., Шустова У.С..

- «Олимпус» осенняя сессия. Принимали участие -33 учащихся. Учителя: Казачинская Е.З., Шустова У.С. Получили диплом лауреата Осенней сессии Олимпус – Насибулина Анжелика, ученица 9 класса – учитель – Казачинская Е.З.

Чугунова Дарья, 4 класс - учитель – Шустова У.С.

Зимняя сессия Олимпус – всего принимали участие - 35 учащихся учителя: Красильникова С.А. Сударчикова Ю.А., Шустова У.С.

Лауреаты зимней сессии: Агаханян Артем, 4 класс, учитель Шустова У.С.

Волченков Денис, 4 класс, учитель Сударчикова Ю.А. Иванов Александр, 5 класс, Рыбалко Алиса, 5 класс, учитель – Сударчикова Ю. А. Вахрушев Никита, Осинникова Алиса, 6 класс, Падалка Настя, 6 класс учитель – Сударчикова Ю.А.

- школьный фестиваль проектов «Твой шаг в науку». Проекта представили обучающиеся 5 – 11 классов,– учителя: Красильникова С.А.Казачинская Е.З., Шустова У.С.

Приняли участие в разработке Основной Образовательной программы МОУ СШ № 86: Красильникова С.А. рабочая программа по английскому языку 5-9 класс;

Казачинская Е.З. – программа факультативного курса для 6-9 классов;

программа элективного курса для 10- 11 классов

Сударчикова Ю.А. – начальная школа

4.4.Наставничество.

В школе работает один молодой специалист – Шустова У.С.. Наставник –Казачинская Е.З. Учителю оказывалась всесторонняя методическая помощь через консультации, посещение и анализ уроков, предоставлялась возможность для посещения курсов и семинаров, открытых уроков других учителей Школы .

№/ №	Фамилия, имя, отчество учителя	УМК	Общий стаж работы	Пед стаж	Квалификационная категория, год присвоения	Правительственные награды	Тема само-образования
1	Казачинская Елена Захаровна	Spotlight	Свыше 50	Свыше 50	Высшая квалификационная категория, 2009 год (аттестация 2015)	Значок Отличник просвещения РСФСР, Медаль Ветеран Труда, Стипендиат президентского фонда «Дети Саха-Азия», настольная медаль «Лучший директор – 2000»	Патриотическое, нравственное и гражданское воспитание учащихся на уроках английского языка.

2	Красильников а Светлана Александровн а	Spotlig ht	16	16	Первая квалификационн ая категория, 2015		Личностно- ориентиро ванное обучение
3	Шустова Ульяна Сергеевна	Spotlig ht	7	1	Не аттестовывалась	-	
4	Фоминых Марина Сергеевна - находится в отпуске по уходу за детьми.	Spotlig ht	13	13	Первая квалификационн ая категория, 2010	-	Формирова ние социо- культурной компетенции на уроках английского языка
5	Сударчикова Юлия Алексеевна	Spotlig ht	3	3	Молодой специалист, аттестацию не проходила.	-	Используй вание ИКТ на уроках английского языка для повышения мотивации к изучению предмета

5. Анализ работы методического объединения учителей информатики

5.1. Цели работы

В течение 2014/2015 учебного года работа велась с целью осуществления научно-методического сопровождения введения новых образовательных стандартов в практику работы учителя и поддержки инициативы учителя в повышении профессионального мастерства

5.2. Характеристика кадрового состава

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Приме чание
1. Образование: -высшее -н/высшее -среднее спец.	4 чел	3 чел.	4 чел.	4 чел.	

2. Стаж работы: общий/педагог. -до 3-х лет -3-5 лет -5-10 лет -10-15 лет -15-20 лет -20-30 лет -более 30 лет	Королёва С.К. – 20/20 Рогачёва И.Н. – 27/27 Зорин А.И. – 5/5 Иванов В.В. – 6/1	Королёва С.К. – 21/21 Зорин А.И. – 6/6 Иванов В.В. – 7/2	Королёва С.К. – 22/22 Зорин А.И. – 7/7 Иванов В.В. – 8/3 Кропотова Е.Н. – 15/4	Королёва С.К. – 23/23 Зорин А.И. – 8/8 Иванов В.В. – 9/4 Кропотова Е.Н. – 16/5	
3. Квалификационная категория: -высшая -первая -вторая -без категории	Королёва С.К. – высшая Рогачёва И.Н. – высшая Зорин А.И. – первая Иванов В.В. – без категории	Королёва С.К. – высшая Зорин А.И. – первая Иванов В.В. – без категории	Королёва С.К. – высшая Зорин А.И. – первая Иванов В.В. – без категории Кропотова Е.Н. – без категории	Королёва С.К. – высшая Зорин А.И. – первая Иванов В.В. – без категории Кропотова Е.Н. – без категории	

5.3. Организационно - педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

◆ Формы работы МО

Наименование форм работы	Сроки проведения мероприятия	Участники (на кого направлено мероприятие)	Ответственный
Заседание МО.1. Анализ результатов ЕГЭ за 2013-14 уч. год. 2. Особенности ОП школы основного общего образования на 2014-15 учебный год: реализация программ учебных предметов и учебных курсов. 3. Организация текущего контроля освоения программ.	28.08.2014	Учителя информатики	Королёва С.К.
Заседание МО.1. Рассмотрение рабочих программ по информатике и ИКТ 8-11 классы и КТП по информатике 7 классы (ФГОС), курса «Основы информатики и ИКТ» для 5-6 (ФГОС). 2. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов по информатике для 9-11 классов и факультативных курсов для 7-8 классов. 3. Утверждение плана работы МО учителей информатики и ИКТ.	10.09.2014	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. 1. Программа «Адаптационный период в школе» (5-е, 10-е классы) (сентябрь – январь)	Сентябрь – январь 2014-2015 уч. года	Обучающиеся 5, 10 классов	Педагоги школы

2. Выявление одарённых учащихся. Систематизирование банка данных по одаренным детям, педагогическим кадрам, рабочим программам. Работа с одаренными детьми: выбор тем проектов и исследований.			
Заседание МО. 1. Организация и проведение школьных олимпиад по информатике 2. Участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ».	03.10.2014	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. I этап Всероссийских предметных олимпиад - школьная предметная олимпиада по информатике (программирование) (5 -11 классы)	09.10.2013	Учителя информатики	Королёва С.К.
Заседание МО. 1.Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по информатике (программирование). 2. Обсуждение проблемы «Инновационные оценочные средства: выявление и оценка интегративных результатов освоения ООП», 10-11 классы.	14.10.2013	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. 1.Организация и участие во Всероссийской игре-конкурсе «КИТ» 2. II этап Всероссийских предметных олимпиад - муниципальные предметные олимпиады обучающихся 8 - 11 классов	19.11.2014 Ноябрь - декабрь 2013	Обучающиеся 2-11 классов Обучающиеся 8-11 классов	Королёва С.К. Королёва С.К.
Заседание МО. 1. Формы текущего контроля на уроках информатики в условиях реализации ФГОС в 7 классах. 2. Планирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	06.11.2014	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. 1. Проведение акции «Час кода» (уроки программирования) 2.Тьюторская поддержка обучающихся, выполняющих исследовательские и проектные работы.	4-12 декабря 2014 Декабрь 2014	Обучающиеся 5-11 классов.	Учителя информатики
Заседание МО. 1. Уточнение перечня учебников на 2015-16 уч. год. 2. Подготовка к проведению школьного этапа городской олимпиады по информационным и интернет-технологиям. 3. Проектирование учебного плана 5-9	09.01.2015	Учителя информатики	Королёва С.К.

классы, 10-11 классы на 2015-16 уч. год			
Заседание МО. 1.Выбор учебников на 2015-16 учебный год. 2. Обсуждение программ учебных предметов и курсов для использования в 2015-16 учебном году. 3.Организация школьного этапа городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям.	20.02.2015	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. Школьный этап городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям.	25.02.2015	Обучающиеся 7-11 классов.	Королёва С.К., Зорин А.И., Иванов В.В., Кропотова Е.Н.
Заседание МО. 1. Организация итогового контроля освоения ООп за 2014-15 учебный год в аспекте выполнения требований ФГОС: - содержание проверочных работ; - оценка предметных результатов.	26.03.2015	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. Участие в районном этапе городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям.	27.03. 2015	Победители школьного этапа (6 чел.)	Учителя информатики
Заседание МО. 1. Обсуждение форм и материалов итогового контроля предметных результатов обучающихся 5-8 и 10 классов. 2. Конкретизация содержания основных элементов ООП ООО на 2015-16 уч. год.	10.04.2015	Учителя информатики	Королёва С.К.
Работа с учащимися. Школьный фестиваль проектов«Твой творческий шаг в науку» (5 –7, 8 – 11 классы) Неделя МИФ (математики, информатики и физики).	04.04.2015 06-11.04.2015	Обучающиеся 5-11 классов Обучающиеся 5-11 классов	Учителя информатики Учителя информатики
Организационно-методическая работа. Анализ оценки качества предметных результатов обучающихся по информатике. Анализ работы МО. Планирование работы на новый учебный год.	В течение мая 2015г.	Учителя информатики	Королёва С.К.
Заседание МО. 1. Особенности составления календарно-тематического планирования учебного курса «Основы информатики» для 5-6 классов и	27.05.2015	Учителя информатики	Королёва С.К.

«Информатика» для 7-8 класса в соответствии требованиям ФГОС. 3. Итоги и анализ работы МО учителей информатики за 2014-15 учебный год			
--	--	--	--

5.4. Повышение квалификации педагогов.

	2013-14 уч. год
Курсовая подготовка	- Повышение квалификации по проблеме «Инновационная компетентность учителя в области обучения информатике на основе ФГОС ОО», 108ч., ГАОУ ДПО «ВГАПО», сентябрь-ноябрь 2014 г. (Королева С.К.)
Посещение мастер-классов	В рамках XIV областного научно-практического семинара учителей информатики ОУ Волгоградской области «Современный урок информатики» посетили мастер-классы: 1. Королева С.К. - «Использование технологии дополненной реальности для разработки интерактивных образовательных ресурсов», Лата А.Н. и «Визуализация информации на современном уроке», Филатова О.П. 2. Иванов В.В. - «Практикум по подготовке к соревнованиям по робототехнике», Терещенко А.В., Сабанова Л.В.
Обучающие практические семинары	Участие в научно-практическом семинаре «Современный урок информатики: проектирование, организация и анализ», ВГАПО, 14 ноября 2014 г., на базе МОУ СОШ № 33 (Королева С.К.). Участие в городском семинаре «Методика организации интенсивов по информатике (на примере подготовки к государственной итоговой аттестации)», ВГСПУ, 12.03.2015 (Королева С.К.) Участие в XIV областном семинаре учителей информатики Волгоградской области «Современный урок информатики», ВГСПУ, 6 апреля 2015 г. (Королева С.К., Иванов В.В.)
Работа экспертов	-
Открытые уроки	Уроки «Час кода» по программированию в рамках акции «Час кода», 5-11 классы, 4-12 декабря. Открытые уроки с дальнейшим обсуждением проблемы «Использование ЭОР на уроках информатики в условиях реализации требований ФГОС»: - Урок в 5в классе «Создание движущихся изображений», учитель Зорин А.И. - Урок в 7а классе «Прямое форматирование текстовых документов», учитель Королева С.К. - Урок в 11б классе «Восприятие, запоминание и обработка информации человеком», Кропотова Е.Н.

5.5. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Королева С.К. – 1) Королева С.К., выступление по теме «Развитие творческого потенциала личности ученика в процессе выполнения учебного проекта» на педагогическом совете школы «Самостоятельная работа учащихся в условиях реализации требований ФГОС».

5.6. Достижения педагогов и учащихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. учащегося, класс	Место (результ)	Ф.И.О. педагога
-------	-------------------------------------	-----------------------	-----------------	-----------------

			ат)	
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (программирование), районный этап	Мельников А, 11б	3 место	Кропотова Е.Н.
2	Районный этап городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям: Секция «Трёхмерное моделирование» Секция «Интернет-технологии: web-мастеринг» Секция «Офисные технологии: продвинутый пользователь» Секция «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь» Секция «Интернет-технологии: пользователь сети Интернет» Секция «Создание видеоролика»	Подорожний О., 10б Чекунов В., 10б Михайлова М., 10б Григорьев И., 10б Меграбян Д, 10а Кузнецов А., 9б	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Иванов В.В.
3	Участие в научно-практической конференции «IT-инновации. Импульс. Творчество» XIII Областного форума «Юность науки» с проектом «Интерактивное пособие «Необычные системы счисления», ноябрь 2014 г.	Астахов Д., 11б класс)	диплом лауреата	Королёва С.К.
4	Соревнования по робототехнике «ROBOMIR-2015»	Команда 7 классов	участие	Иванов В.В.

Раздел №8

Общие выводы и предложения ДЬЯЧКОВА Е.П.

- Школа стабильно функционирует в режиме инновационного развития, способствует личностному росту и социализации ребенка.
- Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа работы школы были определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, это позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Задачи работы Школы на 2015-2016 учебный год

1) Осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы Школы, по выполнению требований ФГОС общего образования согласно 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательную деятельность по основной образовательной программе Школы осуществлять на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и образовательных интересов учащихся.

2) Стремиться к повышению результативности освоения учащимися содержания образовательной программы школы на основе обновления содержания школьного образования, усиления практической части программ учебных предметов и курсов, эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

3) Обеспечить преемственность уровней общего образования в школе на основе учёта психолого-возрастных особенностей воспитанников, применения современных технологий управления качеством освоения образовательной программы учащимися.

4) Продолжить работу по оказанию научно-методической и информационной поддержки педагогическим работникам в процессе обновления содержания школьного образования, способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагога, признавая определяющим фактором инициативу и заинтересованность самого педагога в профессиональном росте.

5) Развивать информационно-образовательную среду школы в части: фиксации хода образовательной деятельности и отражения результатов освоения основной образовательной программы учащимися. Обеспечить предоставление электронной услуги учащимся и их родителям (законным представителям), а именно, предоставить всем участникам образовательных отношений доступ к актуальной и достоверной информации об организации и осуществлении образовательной деятельности школой.

6) Совершенствовать систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик для воспитанников, направленных на усвоение ими базовых национальных ценностей Российского общества и историко-культурных традиций Волгоградского региона.

7) Способствовать осознанию учащимися взаимной связи здоровья и качества жизни, формированию у учащихся установки на систематические занятия физической

культурой и спортом, потребности следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Проблемы, требующие решения:

1. Исходя из анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива по совершенствованию системы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, с родителями учащихся
3. Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, по расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста.
4. Продолжить дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС
6. Требуется комплексный мониторинг качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году для решения выявленных проблем:

совершенствование педагогической системы, способствующей созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях образовательного учреждения.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей: создание условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
5. Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
6. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
7. Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию учащимися индивидуальной

образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
 - расширять организационные формы учебного процесса;
 - активизировать работу по проектной деятельности учащихся;
 - заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
 - применять современные формы и методы преподавания.
8. Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:
- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
 - разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки учащихся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
 - расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
 - использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий;
9. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

• Выводы по самообследованию:

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ СШ № 86.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база школы в основном отвечает предъявляемым требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Материалы самообследования обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместители директора по всем направлениям. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки учащихся, материально-техническая база, научно-методическая, экспериментальная деятельность, сотрудничество с общественными организациями, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

Настоящий отчет утвержден решением педагогического совета школы №1 от 28.08.2015 года.

Директор МОУ СШ №86

Е.П. Дьячкова.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
135 (сто тридцать пять)
страниц

Директор МОУ СШ № 86
Е.П. Дьячкова

